



Mitchell-Montcalm, c'est :

(IMSE=3)

L'école secondaire Mitchell-Montcalm prend racine dans un milieu favorisé.

ENVIRON 50%

des élèves sont engagés dans une vocation (musicale ou artistique) ou dans le parcours scientifique.

1 600 ÉLÈVES

Clientèle d'environ 1 600 élèves composée de 55% de filles.

ÉQUIPE-ÉCOLE

formée de plus de cent enseignants et d'une soixantaine de membres du personnel technique, manuel et professionnel.

PARCOURS AXÉS SUR L'EMPLOI

Une soixantaine d'élèves sont inscrits à des parcours scolaires menant à l'obtention d'un DEP ou au marché du travail.

SUPPORT

Présence d'un point de service de DIL et troubles associés et de trois classes d'accueil.

CULTURE

École bien ancrée au sein de sa communauté.

Rôle essentiel en tant que passeur culturel par le biais de nos vocations artistiques et des activités culturelles offertes.

SPORTS

Offre variée de sports tant à l'intra-muros qu'en parascolaire.

VIE SCOLAIRE

Nombreux projets chapeautés tant par le personnel enseignant que les membres de l'équipe de soutien aux élèves avec l'appui de plus d'une vingtaine d'organismes communautaires et partenaires.



DÉFIS/ENJEUX

- Faire face au renouvellement du personnel enseignant et non enseignant.
- Poursuivre la transmission de la culture et s'assurer du partage de l'expertise et de l'identité de l'école.
- Faire face à l'augmentation de la clientèle avec des ressources budgétaires limitées. Le manque d'espace oblige une optimisation des installations.
- Améliorer la réussite des élèves du général et de l'adaptation scolaire.



Projet éducatif

2023-2027

VISION

Par ses actions collectives et ses pratiques pédagogiques innovantes, l'équipe de l'école Mitchell-Montcalm assurera à chacun des élèves un milieu de vie favorisant la réussite ainsi que le développement de citoyens responsables, ouverts sur le monde, créatifs et engagés.

COULEURS

Trois couleurs sont au cœur de notre pratique éducative et correspondent à la vision de l'éducation au sein de l'école Mitchell-Montcalm. Ces couleurs nous guident dans notre mission d'offrir une éducation de qualité à nos élèves.



CRÉATIVITÉ

Par la mise en œuvre de pratiques innovantes et diversifiées, le partage d'idées nouvelles et la réalisation de projets originaux.



OUVERTURE

Par la valorisation d'un regard tourné vers le monde, l'inclusion et le respect des différences, des aspirations et des réalisations de chacun.



DÉPASSEMENT DE SOI

Par l'engagement et la reconnaissance des forces et défis de chacun afin de favoriser les accomplissements personnels, scolaires, communautaires, culturels et sportifs.



Notre démarche

Nous avons la conviction que la réussite de nos élèves passe par l'implication de chacun dans la définition des objectifs et dans la mise en œuvre de notre projet éducatif. Dans le cadre de l'élaboration du projet éducatif 2023-2027, l'école secondaire Mitchell-Montcalm s'est donc engagée dans une démarche ouverte, consultative et collaborative, où la participation active de tous les acteurs de la communauté éducative a été encouragée. Au terme de ce processus, nous avons dégagé trois enjeux prioritaires sur lesquels se baseront les orientations et objectifs du projet éducatif 2023-2027.

Notre engagement



→ Orientation 1 ←



TRAVAILLONS ENSEMBLE

Favoriser la collaboration au sein de l'équipe-école.

Poursuivre le travail collaboratif dans l'intention d'avoir un impact sur un ou l'autre des objectifs du projet éducatif.

Maintenir ou augmenter le nombre d'équipes collaboratives.

Augmenter d'un niveau ou progresser dans le niveau de développement de chaque équipe collaborative.

Augmenter le nombre de départements qui harmoniseront leur planification annuelle des apprentissages essentiels par niveau et/ou verticalement.

Transmettre la culture et l'expertise entre les membres du personnel.

Le personnel de soutien et les services complémentaires établiront leur planification annuelle.

Mettre de l'avant une couleur par moment désigné

→ Orientation 2 ←



ÊTRE BIEN CHEZ NOUS

Offrir un milieu de vie bienveillant et sécuritaire.

Accroître le sentiment de sécurité des élèves et du personnel.

100% des élèves et du personnel se sentent en sécurité.

Outiller les élèves pour faire face aux situations stressantes.

À définir après passation sondage.

Veiller à l'accueil et à l'intégration des nouveaux élèves et membres du personnel.

Personnel : 100% du personnel se sent bien accueilli.

Élèves : 100% des nouveaux élèves se sentent bien accueillis.

→ Orientation 3 ←



NOS ÉLÈVES DU GÉNÉRAL, ON EN PREND SOIN

Prendre soin des élèves du programme général.

Faire vivre des réussites aux élèves du programme général

Maintenir ou augmenter le taux de réussite des élèves du programme général pour les matières obligatoires de 1^{re} à 5^e secondaire.

Accroître le sentiment d'appartenance des élèves du programme général ainsi que ceux de l'accueil et de l'adaptation scolaire.

Augmenter le taux d'élèves du programme général ainsi que ceux de l'adaptation scolaire qui participent à au moins une activité offerte par l'école.

Augmenter à 75% le taux d'élèves du programme général ainsi que ceux de l'adaptation scolaire qui réfèreraient l'école à un ami.