

# Projet éducatif

2023-2027



Le Centre Saint-Michel (CSM) est le centre d'éducation des adultes du Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke (CSSRS). Il offre plusieurs services d'enseignement et divers services complémentaires pour accompagner les élèves vers l'obtention du diplôme d'études secondaires, des préalables pour la formation professionnelle et le CÉGEP, ainsi que des cours en développement de l'employabilité, de participation sociale et de francisation.

L'offre de services est flexible et s'adapte aux besoins individuels de chaque élève, offrant la possibilité de suivre des cours à temps plein ou à temps partiel, avec différentes approches pédagogiques (individualisée ou magistrale), de jour, de soir ou en formation à distance (FAD) et de s'inscrire à différents moments pendant l'année.

## VISION

Guider chaque adulte vers sa réussite éducative dans un environnement adapté.

## MISSION

Instruire, socialiser et qualifier les adultes de la région de façon concertée avec les services d'enseignement, les SARCA et les services complémentaires:

- en offrant un environnement inclusif, sain et sécuritaire;
- en prônant la transition sociale et écologique (changement des modes de vie pour une société écologiquement durable, socialement équitable et économiquement viable) et l'appropriation des compétences du 21<sup>e</sup> siècle;
- en dressant le bilan des acquis et en élaborant un parcours adapté selon leurs besoins;
- en soutenant la population immigrante dans ses efforts d'intégration à la société québécoise;
- en établissant de nombreux partenariats avec différents acteurs afin de contribuer au développement local et régional;
- en participant activement aux structures de concertation.

## VALEURS

### Engagement :

Par des actions quotidiennes, s'investir dans son développement et participer à la transition sociale et écologique.

### Collaboration :

Travailler, avec plaisir, à des objectifs communs dans un esprit de cohérence, de partage et de saine communication.

### Bienveillance:

Dans un esprit de saine fermeté, agir avec ouverture et empathie dans les rapports humains pour le vivre-ensemble.

## ENJEUX

Le CSM doit composer actuellement avec 6 enjeux importants :


1. L'augmentation significative d'élèves présentant des difficultés d'ordre cognitif, psychosocial, économique et culturel.
2. Le besoin d'optimisation des services complémentaires.
3. La nécessité de partage, d'adaptation et d'encadrement des pratiques pédagogiques.
4. Les conséquences de la pénurie de main-d'œuvre sur les élèves et le personnel.
5. Le manque d'espace pour offrir un service de qualité.
6. Les problèmes de communication et de concertation à l'interne et avec nos partenaires.

## DONNÉES D'ANALYSE

Le CSM doit travailler à élaborer une stratégie de consignation et d'analyse de données entourant les 3 aspects suivants:

- la réussite,
- la persévérance,
- les motifs d'abandon (interruption).



 Orientations CSSRS	Projet éducatif - Centre Saint-Michel		
	Objectifs	Indicateurs	Cibles
1. Une formation de qualité et diversifiée où les pratiques éducatives appuyées sur la recherche favorisent l'atteinte de la réussite pour chaque élève.	1.1. S'assurer de la formation de tous les employés en soutien direct aux élèves en proposant un plan de formation qui s'appuie sur les pratiques probantes.	Le pourcentage d'employés en soutien direct à l'élève qui complète le formulaire de gestion informatisée des formations (GIF)	100% des employés assistent annuellement à une formation
	1.2. Augmenter la compréhension du cadre théorique des CAP pour toutes les équipes collaboratives, en s'appuyant sur les caractéristiques reconnues par la recherche.	Le résultat aux grilles d'évaluation des équipes collaboratives	Atteindre le niveau d'appropriation selon la grille d'évaluation
2. Une action continue et concertée pour tous les élèves.	2.1. Assurer la compréhension du personnel de la démarche d'accompagnement des élèves et de l'utilisation des outils (processus d'encadrement, rôles et responsabilités, tutorat, équipes multi, code de vie, etc.) soutenant la progression des apprentissages et l'assiduité de nos élèves.	Le résultat au sondage pour le personnel sur la compréhension de la démarche d'accompagnement des élèves et sur l'utilisation des outils	85% du personnel se réfère adéquatement à la démarche d'accompagnement et utilise correctement les outils
	2.2. Améliorer les processus de communication interne et externe au centre.	Le résultat au sondage pour le personnel sur l'appréciation des mécanismes de communication	85% du personnel se disent satisfait de la qualité et de la fluidité des communications
3. Des milieux de vie sains, motivants et sécuritaires.	3.1. Améliorer le sentiment de sécurité chez les élèves et le personnel.	Le résultat au sondage du taux de sentiment de sécurité des élèves et du personnel	95% des élèves et du personnel se sentent en sécurité au centre
	3.2. Augmenter le nombre d'activités de la vie étudiante en encourageant les initiatives du personnel et des élèves en collaboration avec la communauté et les familles.	Le nombre d'activités prévues au calendrier annuel	3 activités par mois
	3.3. Augmenter les actions favorisant la participation et l'engagement des élèves et du personnel vers la transition socio-écologique.	Le nombre d'actions mises en place au plan d'action annuel	3 à 5 actions
4. L'orientation de chaque élève en fonction de ses forces et de ses intérêts.	4.1. Mise en place d'un plan de communication interne et externe afin de faire connaître et valoriser tous les services offerts à la FGA.	Le nombre d'actions prévues au plan de communication	5 actions

