

**SAVOIR**  
FAIRE  
IMAGINER  
OSER  
JOUER  
ÊTRE  
VIVRE  
RÊVER  
DEVENIR  
APPRENDRE  
TRANSMETTRE



Commission scolaire • Région-de-Sherbrooke  
**COMPLICES DU SAVOIR**

# Modification des territoires d'appartenance



Novembre 2012

**SAVOIR**  
**FAIRE**  
**IMAGINER**  
**JOUER**  
**ÊTRE**  
**VIVRE**  
**DEVENIR**  
**APPRENDRE**  
**TRANSMETTRE**



## Modification des territoires d'appartenance Processus d'adoption

<b>Présentations publiques (avec possibilité de rétroaction)</b>		<b>Consultations obligatoires prévues par la loi</b>
Quartier Triolet :	7 novembre	Comité consultatif de gestion : 28 novembre  Comité de parents CSRS : 5 et 12 décembre
Quartier Montée :	8 novembre	
Quartier Phare :	12 novembre	
Quartier Mitchell-Montcalm :	15 novembre	
<b>Date limite dépôt proposition</b>	<b>3 décembre</b>	<b>Retour au Comité ad hoc du Conseil des commissaires: 13 décembre</b>
Séance de travail Conseil des commissaires 4 décembre, 8 et 15 janvier (selon les besoins)		
Adoption au Conseil des commissaires 22 Janvier 2013		

SAVOIR  
IMAGINER  
JOUER  
OBSERVER  
VIVRE  
DEVENIR  
APPRENDRE  
TRANSMETTRE



## Modification des territoires d'appartenance

# ● Principes soutenant la révision

- Permettre aux écoles en surcharge de retrouver une qualité de vie
- Respecter la viabilité et l'équilibre des milieux
- Tendre vers des choix les plus durables possibles dans le temps malgré la difficulté d'établir des prévisions parfaites
- S'assurer d'optimiser les clientèles des écoles en fonction de l'espace, des ressources et des allocations



## Modification des territoires d'appartenance

# ● Principes soutenant la révision

- Respecter les besoins pédagogiques des milieux et les exigences du MELS (ex. ratio maître/élèves)
- Respecter les capacités d'accueil des écoles
- Prévoir l'organisation des territoires des écoles en fonction des demandes d'agrandissement et de constructions de nouvelles écoles
- • Optimiser l'organisation du transport



## Modification des territoires d'appartenance

### ● Primaire : État de situation

- Maintien d'un développement domiciliaire fort dans certains quartiers depuis 6 ans (étalement urbain)
- Croissance du nombre d'élèves (naissances et déménagements) notamment dans les quartiers du Triolet et de la Montée)
- Baisse des ratios maître/élèves au primaire décrétée par le MELS



## Modification des territoires d'appartenance

### ● Primaire : État de situation (suite)

- Augmentation globale du nombre d'élèves au primaire
- Répartition inégale entre les écoles d'un même quartier
- Agrandissement école Desranleau refusé



## Modification des territoires d'appartenance

### ● Primaire : État de situation (suite)

- Agrandissements réalisés (été 2012) : Brébeuf, Maisonnée, Notre-Dame-de-Liesse
- Agrandissements confirmés (été 2013) : Beaulieu, Boisjoli
- À venir, quartier Triolet :
  - demande 2 nouvelles écoles\*
  - demande agrandissement Jardin-des-Lacs\*

\* Non confirmés, en attente de réponses du MELS



## Modification des territoires d'appartenance

### ● Impact : Quartier Triolet

Projection 2016-2017 (agrandissements confirmés inclus)

- Beaulieu -5 classes
- Champlain -4 classes
- Laporte -3 classes
- Boisjoli +3 classes
- Maisonnée -5 classes
- Jardin-des-Lacs -8 classes

SAVOIR  
IMAGINER  
JOUER  
OBSERVER  
VIVRE  
DEVENIR  
APPRENDRE  
TRANSMETTRE



Commission scolaire • Région-de-Sherbrooke

COMPLICES DU SAVOIR

## Modification des territoires d'appartenance

# ● Impact : Quartier de la Montée Projection 2016-2017

- Desranleau -14 classes
- Cœur-Immaculé +9 classes
- Laporte -3 classes \*

\* La CSRS a la volonté d'utiliser les nouvelles écoles demandées afin de ramener les élèves de Laporte dans leur quartier et libérer des espaces pour les futurs élèves du secteur de la Montée.



## Modification des territoires d'appartenance

# ● Secondaire : État de situation

- Croissance du nombre d'élèves au Triolet
- Décroissance dans les 3 autres écoles secondaires
- Répartition inégale des jeunes du secondaire entre les quartiers. Forte baisse, principalement dans les quartiers de Mitchell-Montcalm et du Phare



Modification des territoires d'appartenance

● Population de jeunes du secondaire par quartier :

	<u>2009-2010 (réel)</u>	<u>2016-2017 (projection)</u>
• Triolet :	1987	2216
• Mitchell-Montcalm :	1035	795
• Montée :	1830	1553
• Phare :	1138	897

Note : 1200 élèves et plus permettent une gestion optimale d'une école.



## Modification des territoires d'appartenance

# ● Application des modifications

- • Primaire :
  - En vigueur dès septembre 2013
  - Pas de mesure transitoire
  
- • Secondaire :
  - En vigueur dès septembre 2013 pour les élèves arrivant au secondaire
  - Possibilité de période de transition pour les élèves déjà inscrits au secondaire

SAVOIR  
 FAIRE  
 IMAGINER  
 JOUER  
 OUBLIER  
 ÊTRE  
 VIVRE  
 RÉVER  
 DEVENIR  
 APPRENDRE  
 TRANSMETTRE



**CSRS**

Commission scolaire • Région-de-Sherbrooke

COMPLICES DU SAVOIR

## Modification des territoires d'appartenance Impacts des modifications

### Primaire : Élèves déplacés par école

École de provenance	Nouvelle école	Élèves déplacés (2012-2013)
Champlain	Boisjoli	117
Jardin-des-Lacs	Deux-Rives	53
Desranleau	Cœur-Immaculé	132



## Modification des territoires d'appartenance Impacts des modifications

### Secondaire : Élèves de 6<sup>e</sup> année déplacés par école

École	Ancien territoire	Nouveau territoire	Élèves 6 <sup>e</sup> année (2012-2013)
Champlain (transporté)	Triolet	Phare	22
St-Esprit (transporté)	Triolet	Phare	28
N-D-du-Rosaire (transporté)	Triolet	Phare	29
Maisonnée	Triolet	Mitchell-Montcalm	73
Jardin-des-Lacs*	Triolet	Mitchell-Montcalm	9

\* Élèves habitant dans le secteur qui seront transférés du territoire de Jardin-des-Lacs vers l'école des Deux-Rives.

SAVOIR  
IMAGINER  
JOUER  
OBTENIR  
VIVRE  
DEVENIR  
APPRENDRE  
TRANSMETTRE



Commission scolaire • Région-de-Sherbrooke

COMPLICES DU SAVOIR

## Modification des territoires d'appartenance Impacts des modifications

### Vous souhaitez exprimer votre opinion ou faire une proposition ?

La CSRS vous invite à lui communiquer vos idées sous forme de texte (mémoire). Vous pouvez transmettre ce document de trois façons :



- par courriel à [fontaineli@csrs.qc.ca](mailto:fontaineli@csrs.qc.ca)
- par télécopieur au 819 822-5530
- par la poste à l'attention de :  
Direction générale CSRS  
2955, boulevard de l'Université  
Sherbrooke (Québec) J1K 2Y3

**Date limite** de transmission du mémoire : **3 décembre 2012**

**Renseignements obligatoires** à inclure dans votre envoi :

- nom et prénom
- adresse
- numéros de téléphone
- adresse courriel