



Bilan de la présidence du comité de parents du Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke

2020-2021

Le comité de parents

Le comité de parents est composé d'un représentant de chaque école et d'un représentant du comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA).

Il a pour fonctions de donner son avis sur tout sujet servant à assurer le meilleur fonctionnement possible du centre de services scolaire tout en transmettant les besoins des parents. Il favorise la participation des parents en éducation aux moyens de formations et en soutenant les parents des écoles. Le comité est aussi consulté par le centre de services scolaire sur un grand nombre de sujets portant sur l'organisation des services et leur déploiement, la répartition des services éducatifs, le calendrier scolaire et le plan triennal de répartition des immeubles.

Le comité de parents (CP) a tenu 10 rencontres régulières durant l'année 2020-2021.

Séance régulière

- 30 septembre 2020
- 14 octobre 2020
- 11 novembre 2020
- 9 décembre 2020
- 13 janvier 2021
- 10 février 2021
- 17 mars 2021
- 14 avril 2021
- 12 mai 2021
- 9 juin 2021

Les mandats et les priorités suivants ont guidé les activités du Comité de Parents

MANDATS

- Formation pour tous les parents du CSSRS;
- Suivi de l'application de la gratuité scolaire, conformément à l'article 7 de la Loi sur l'instruction publique, notamment les frais pour la surveillance du midi au primaire et les frais d'animation du midi au secondaire;
- Maintien des échanges d'informations entre les délégués.

PRIORITÉS

- Suivi de l'impact sur les besoins des enfants à besoin particuliers;
- Suivi de la préparation du CSS de la mise en place de l'école à distance;
- Suivi de l'impact de la Covid-19 sur la réussite des enfants à long terme;
- Suivi de l'impact de la Covid-19 sur le budget de nos écoles;
- Suivi de la mise en place du conseil d'administration;
- Suivi de la progression des frais chargés aux parents tels que les frais pour la surveillance du midi, le service de garde et le transport scolaire;
- Représentation et mobilisation pour s'assurer que l'éducation soit une priorité pour le gouvernement provincial;
- Bonifier les moyens de communication pour mieux partager l'information aux membres des conseils d'établissement et informer la majorité des parents du CSSRS;
- Suivi sur les mesures favorisant la persévérance scolaire;
- Bonifier la structure de formation pour les parents.

Au cours de l'année, le Comité de parents a traité les dossiers suivants :

- Élection des parents au conseil d'administration
- Présentation du plan triennal de répartition et de destination des immeubles
- Rencontre avec le directeur général du CSSRS
- Les priorités et mandats du comité de parents 2020-2021
- Table de discussion sur les communications (CP, CE et CA)
- Rencontre avec la Fédération des comités de parents du Québec
- Changement dans la régie interne du Comité de parents
- Consultation sur le renouvellement du programme de l'école du Sacré-Coeur
- Activités sensibilisatrices aux enjeux environnementaux à faire en milieu scolaire

- Résolution du Comité de parents concernant l'école à distance
- Présentation sur les déterminants de la réussite éducative
- Consultation révision du modèle de financement des services aux élèves HDAA
- Consultation sur les calendriers scolaires 2021-2022 des écoles Le Goéland et des Enfants-de-la-Terre
- Présentation des résultats sur la qualité de l'air dans les écoles
- Élection d'un parent au comité sur le transport
- Présentation de la nouvelle politique des saines habitudes de vie
- Nomination de parents au chantier organisationnel sur la politique d'admission et des inscriptions
- Table de discussion sur l'accompagnement des jeunes pour la réussite éducative

Résolution sur les calendriers scolaires

Il est proposé par Véronique Marchand, appuyée par Félix-Etienne Tremblay d'adopter le calendrier de l'école Le Goéland.

CP 2020-2021-003

À l'unanimité

Il est proposé par Véronique Marchand, appuyée par Félix-Etienne Tremblay d'adopter le calendrier de l'école Les Enfants-de-la-Terre.

CP 2020-2021- 004

À l'unanimité

Résolution sur le renouvellement du projet particulier de l'école du Sacré-Cœur

Sur proposition de Crystelle Lefèvre, appuyée par Jean François Paradis, il est résolu de recommander le maintien d'un projet particulier à l'école du Sacré-Cœur pour les années, 2023-2024, 2024-2025 et 2025-2026.

Adopté à l'unanimité

CP 2020-2021-001

Résolution sur l'école à distance

ATTENDU la pandémie de COVID-19 au Québec depuis mars 2020;

ATTENDU que l'école à distance vécue avant et après le congé de fêtes a créé beaucoup d'insatisfactions parmi les parents du comité de parents du niveau primaire;

ATTENDU la disparité des services offerts aux élèves en fonction de l'école et dans la même école;

ATTENDU la disparité des communications offertes aux parents de la part de l'école d'appartenance et du CSSRS;

ATTENDU que les plans des écoles lors du passage à l'enseignement à distance (fermeture d'école, fermeture de classe) ne sont pas connus de la part de la majorité des parents;

ATTENDU que chaque jour d'école est primordial pour la réussite éducative ;

RÉSOLUTION CP 2020-2021-002

IL EST PROPOSÉ par François Hotte et appuyée par Véronique Marchand

DE demander au Centre de services scolaire de clairement identifier et diffuser les services minimaux qui doivent être offerts en cas d'école à distance;

DE définir le terme un contact par jour (un courriel, une séance virtuelle, autre);

DE permettre aux écoles qui le désirent de pouvoir aller plus loin que le minimum requis ;

DE s'assurer que les services d'école à distance offerts aux élèves à besoins particuliers soient adaptés à chaque enfant.

DE clarifier le fonctionnement pour le prêt d'équipement informatique pour les élèves dans le besoin.

Table de discussion sur les communications

Mise en contexte : Dans le cadre de son volet consultation, le Comité de parents a tenu une consultation en sous-équipe sous le thème des communications. Nous constatons que de façon récurrente et dans plusieurs situations, les communications sont au cœur des enjeux vécus par les parents ou leurs enfants. Elles sont aussi essentielles lors des innovations ainsi que lors des changements prometteurs et deviennent tout simplement un incontournable en contexte de pandémie. L'objectif de la consultation est donc

d'être en mesure de rassembler les idées, le vécu et les bons coups pour être en mesure de soutenir nos représentants au Conseil d'administration ou avoir des outils pour nous-mêmes faire des représentations dans nos écoles. Les résultats sont présentés dans un tableau synthèse.

Question 1 : Communication en lien avec la gestion

Comment favoriser la communication entre les paliers de gestion (CÉ, CP, CA) et à travers ceux-ci ? Quel est le rôle du délégué (représentant comité de parent) dans les communications (CP vs CÉ et liens avec les parents de l'école) ?

Discussion 2 : Communication dans nos écoles (parent, direction et professeurs)

Comment se passe nos communications dans nos écoles et comment la soutenir (ex. bulletin, échange avec le personnel) ?

Discussion 3 : Outils et mécanismes de communications (courriels, info-parents, Google Class ou teams, YouTube, onedrive, réseaux sociaux etc.)

Quels sont les mécanismes et outils qui facilitent le travail de collaboration, le suivi et la consultation entre les parents, les comités et l'école ?

Synthèses des besoins	Synthèse des recommandations
<p><i>Avoir les bons outils pour une information pertinente, régulière, accessible et performante.</i></p>	<p><u>Diversifier les moyens de communication</u> tout en s'assurant qu'ils sont efficaces et rejoignent les personnes concernées.</p> <p>Privilégier les <u>communications régulières</u>, mais centralisées pour éviter la surcharge d'informations ou de courriels.</p> <p>Favoriser <u>l'uniformisation des plateformes</u> dans les écoles en répondant aux besoins du milieu, ce qui implique de <u>consulter et considérer les parents</u>.</p> <p><u>Maximiser les outils déjà disponibles</u> (Teams, Mozaïk, site web et Google Class) et facilement accessibles (web et applications mobiles) avant de développer de nouveaux outils.</p> <p><u>Réduire les outils désuets</u> comme les papiers sauf pour les familles n'ayant pas accès à la technologie.</p> <p><u>Avoir des outils qui favorisent la communication et la collaboration entre les parents</u> (ex. courriels des membres CÉ et CP, drive, documents partagés, plateforme d'interaction comme Facebook</p>

	<p>ou un Forum). Ces outils doivent être <u>intégrés, diffusés et mis à jour</u> (ex. liens mis sur les pages web des écoles ou du CSSRS).</p> <p>Mettre en place des <u>mécanismes de suivis</u> (ex. modérateurs, personnes responsables, données technologiques) pour assurer la mise à jour régulière, le respect des règles et l'atteinte des cibles de communication (performances).</p>
<p><i>Améliorer les connaissances et les aptitudes à la communication de tous les acteurs scolaires.</i></p>	<p>Promouvoir et élaborer des guides de pratique ou procédures pour clarifier et <u>baliser les communications</u> (à tous les niveaux).</p> <p>S'assurer de <u>rejoindre personnellement les familles vulnérables</u> pour s'assurer de l'accès aux technologies, à la compréhension des informations et adapter les communications pour s'assurer de les rejoindre.</p> <p>Faire de la <u>sensibilisation et des formations à tous les niveaux</u> sur les outils de communication et leur importance. S'assurer que tous développent les compétences pour des communications efficace, collaboratives et respectueuses.</p>
<p><i>Améliorer la participation et le transfert des informations entre le CP et les CÉ des écoles.</i></p>	<p>S'assurer que tous les CÉ ont un <u>point CP à l'ordre du jour</u>.</p> <p>Faire un <u>résumé des rencontres du CP</u> pour les membres et mettre un point dans l'info-parent pour toutes les écoles.</p> <p>Sensibiliser et donner des <u>informations sur le CP en début d'année avant les AGA</u> pour s'assurer du recrutement des membres.</p> <p><u>Faciliter les échanges entre les membres du CP et les membres parents du CA</u> pour que le CP soit en mesure de faire des suggestions ou recommandations facilitant leur rôle de représentation au CA.</p> <p><u>Favoriser la participation des membres parents</u> dans les thèmes et discussion lors des rencontres du CP.</p>
<p><i>Renforcer la culture de collaboration en incitant les acteurs à communiquer sur tous les sujets les concernant.</i></p>	<p>Valoriser et <u>faciliter les rencontres parents-profs</u> à toutes les communications en offrant les rencontres à distance et en ayant un discours positif sur la participation des parents à plusieurs moments dans l'année.</p> <p>Favoriser le <u>partage d'informations qualitatives</u> (dans les bulletins, les courriels, les procès-verbaux) dans un format qui permet de <u>retrouver l'information facilement</u> (ex. lien sur page web, dossier partagé, Mozaïk).</p>

	<p>Outiller et former les directions et les enseignants sur la <u>communication et leur impact sur l'engagement des parents et sur la réussite éducative des jeunes.</u></p> <p><u>Utiliser les jeunes comme acteur du changement</u> pour soutenir les parents dans la collaboration et l'utilisation des outils de communications.</p> <p>Responsabiliser les partenaires sur la qualité de la communication et ne pas seulement se fier à ce que les gens fassent les démarches eux-mêmes. <u>Cette communication doit être bidirectionnelle, accessible et simple à comprendre.</u></p>
--	---

Table de discussion sur l'accompagnement des jeunes pour la réussite éducative.

Nous souhaitons documenter la satisfaction des parents sur le soutien offert par l'école et leur propre participation envers la réussite éducative, sachant que l'engagement des parents est un facteur important pour la réussite éducative des jeunes. Pour bien définir la réussite éducative, nous pouvons nous référer aux deux définitions suivantes issues du Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec.

La réussite scolaire vise « l'atteinte d'objectifs d'apprentissage liés à la maîtrise des savoirs propres à chaque étape du cheminement scolaire parcouru par l'élève et, ultimement, obtention d'un diplôme ou intégration du marché du travail » (Deniger, 2004, cité dans Potvin, 2010).

La réussite éducative vise le « développement total ou global des jeunes : soit au niveau physique, intellectuel, affectif, social, moral (spirituel), [elle vise] le bien-être, ou l'accomplissement de soi, le bonheur » (Potvin, 2010).

Formation

Cette année, le Comité de parents a soutenu la réalisation de 4 activités de formation :

- Stéphanie Deslauriers, Jeux d'enfants, l'heure juste sur l'intimidation (demandé par l'école du Sacré-Coeur).
- Richard Robillard, S'arrimer au cerveau de l'enfant (demandé par l'école de

- la Source Vive).
- Céline Fouquet, Comment aider nos enfants à retrouver le plaisir d'apprendre, 7 pistes d'action issues des neurosciences de l'apprentissage.
 - Nancy Doyon, Discipline et leadership
-

Le comité de parents dans les médias

Durant la dernière année, le Comité de parents a discuté avec plusieurs médias concernant la Covid-19.

- MaTV
 - Radio-Canada
 - TVA
 - La Tribune
 - Noovo
-

Le comité exécutif

La préparation des rencontres du Comité de parents ne se fait pas seule. Les membres du comité exécutif sont précieux pour préparer des rencontres qui répondent aux enjeux du moment.

Présidence : Etienne Paradis

Vice-présidence : Isabelle Bonneville

Secrétaire : Gabriela Ghinet

Trésorier : Véronique Marchand

Responsable du comité de formation : Catherine Duguay

Responsable du comité de consultation : Jacinthe Beauregard

Responsable du comité de communication : Véronique Marchand

Parent au Conseil d'administrations

District A : Jean François Paradis

District B : Valérie Gagnon

District C : Philippe Grenier

District D : Étienne Paradis

District E : Katerine Roy

**Merci à tous les parents qui assistent tous les mois aux rencontres du
Comité de parents et qui participent activement aux discussions et à la
transmission de l'information dans leurs milieux.**

Votre implication est essentielle!

Nous vous souhaitons une bonne rentrée 2021-2022.