



2023-2027

*Centre de services
scolaire de la
Région-de-Sherbrooke*

Québec



ORDRE DU JOUR

01

MOT DE LA PRÉSIDENTE

02

PRÉSENTATION DU CSSRS EN VIDÉO

03

MOT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL

04

PRÉSENTATION DU PEVR 2023-2027

05

MOT DE LA FIN

MOT DE LA PRÉSIDENTE

KATERINE ROY



PRÉSENTATION DU CSSRS

EN VIDÉO



MOT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL

SYLVAIN RACETTE




LE CSSRS...



Notre mission

Mettre en place des **conditions optimales** permettant à nos établissements de dispenser aux élèves des **services éducatifs de qualité** en vue de l'atteinte d'un **haut niveau d'instruction**, de **socialisation** et de **qualification**.



Inspirer le **plaisir d'apprendre**, de se **dépasser** et de **réussir** pour devenir des **citoyens critiques, actifs** et **responsables**.

Notre vision

Nos valeurs

Collaboration
Respect
Engagement



PRÉSENTATION DU PEVR 23-27

ISABELLE BOUCHER



LE COMITÉ D'ENGAGEMENT POUR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES (CERÉ)

Directions et directions adjointes d'écoles et de centres : Suzy Bellini, Pascal Leboeuf (Jean-François Nadeau), Patrick Lessard, Pascale Bilodeau (Caroline Martel) et Mélanie Bernard

Enseignantes et enseignants : Charles Lapointe, Marie-Ève Binette, Simon Turcotte et Janie Perron (Catherine Olivier)

Professionnelles et professionnels : Patrick Vallières et Suzie Pelletier (Émilie Doucet)

Personnel de soutien : Euphrem Natarutimana

Représentante du milieu de la recherche en éducation : Anne Lessard

Direction des services éducatifs : Isabelle Laroche

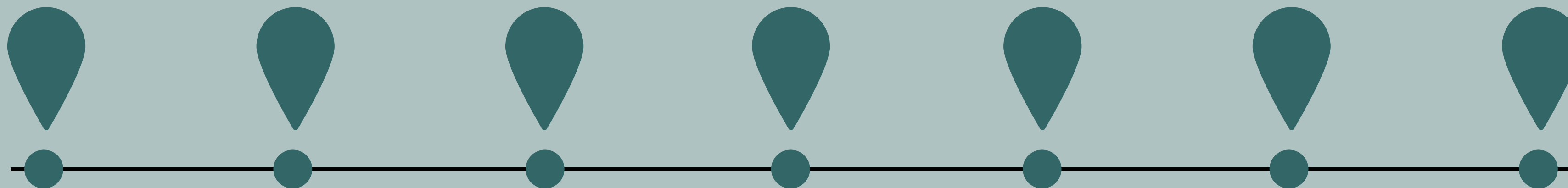
Direction générale et direction générale adjointe : Sylvain Racette et Isabelle Boucher (Lisa Rodrigue)

MANDAT

Selon l'article 193.7. de la LIP, le CERÉ :

- 1** Élabore et propose au CSS un PEVR, conformément à l'article 209.1;
- 2** Analyse les résultats des élèves et formule des recommandations au CSS sur l'application du PEVR approuvé par le CSS;
- 3** Fait la promotion, auprès des établissements, des pratiques éducatives, y compris celles en évaluation, issues de la recherche et liées aux orientations du PEVR;
- 4** Donne son avis au CSS sur toute question relative à la réussite des élèves.

UN TRAVAIL DE LONGUE HALEINE



**Juin 2021
à juin 2023**

13 rencontres du CERÉ

**Octobre 2022
à février 2023**

3 présentations ou consultations auprès du CCG

Novembre 2022

Consultation sur les valeurs du CSSRS

Janvier 2023

Forum public de consultation sur les enjeux et consultation des élèves

Avril et mai 2023

Consultations auprès du CCSEHDAA

Mai 2023

Consultation auprès du Comité de parents

Juin 2023

Approbation auprès du Conseil d'administration

LE CONTEXTE DU CSSRS



Qualité de l'environnement physique

Ressources financières suffisantes pour le fonctionnement du milieu

Employés qualifiés

BESOINS



Pratiques pédagogiques probantes

Détection rapide des élèves à risque de décrocher et leur accompagnement

Réussite des élèves dans les milieux défavorisés

ENJEUX



Clientèle immigrante allophone grandissante

Indice de défavorisation élevé dans plusieurs milieux

Taux de chômage le plus bas au Québec favorisant le décrochage

Petit territoire qui favorise les mouvements internes du personnel

CARACTÉRISTIQUES



Motivation et engagement

La réussite de tous les élèves

Le bien-être de tous

La qualité de l'enseignement

La stabilité du personnel

Donner du sens aux apprentissages

ATTENTES DES MILIEUX





LES DEUX SECTIONS DU PEVR

1 Objectifs
en lien
avec les
indicateurs
du **MEQ**

2 Objectifs
en lien
avec les
incontournables
du **CSSRS**





Objectifs en
lien avec les

INDICATEURS DU MEQ

 Objectifs	 Indicateurs	 Données de départ	 Cibles d'amélioration 2027
Augmenter le taux...	d'obtention d'un premier diplôme ou d'une première qualification en 7 ans après l'entrée au secondaire .	80,9 % <i>Cohorte 2015</i>	84 %
	de réussite des garçons (diplomation/qualification).	76,3 % <i>Cohorte 2015</i>	78,7 %
	de réussite des élèves HDAA (diplomation/qualification).	56,9 % <i>Cohorte 2015</i>	60 %




Objectifs en
lien avec les

INDICATEURS DU MEQ

 Objectifs	 Indicateurs	 Données de départ	 Cibles d'amélioration 2027
Augmenter la proportion des élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire...	de lecture en français, langue d'enseignement, 4 ^e année du primaire.	72,8 % <i>Jun 2022</i>	81,6 %
	de mathématique (compétence Résoudre), 6 ^e année du primaire.	74,1 % <i>Jun 2022</i>	76,5 %
	d'écriture en français, langue d'enseignement, du 2 ^e secondaire.	59,2 % <i>Jun 2022</i>	70 %

Objectifs en
lien avec les

INDICATEURS DU MEQ

 Objectifs	 Indicateurs	 Données de départ	 Cibles d'amélioration 2027
Mesurer le pourcentage...	d'élèves dans un projet pédagogique particulier (PPP).	60 %	63 %
Augmenter la proportion...	d'écoles et de centres qui ont recours au référentiel sur le bien-être de l'élève pour analyser leur milieu.	0 %	100 %
Augmenter la proportion...	des élèves qui obtiennent un diplôme de formation professionnelle en 3 ans.	75,1 % <i>Cohorte</i> <i>2019-2020</i>	79,1 %

Objectifs en
lien avec les

INCONTURNABLES DU CSSRS

Orientation #1

Une formation de qualité et diversifiée où les pratiques éducatives appuyées sur la recherche favorisent l'atteinte de la réussite pour chaque élève.

Objectifs en
lien avec les

INCONTOURNABLES DU CSSRS



100 %

des employé(e)s en soutien direct aux élèves suivent annuellement une **formation de pratiques éducatives** appuyées sur la recherche et proposée par le service des ressources éducatives ou reconnue par le MEQ.

Orientation #1

Une formation de qualité et diversifiée où les pratiques éducatives appuyées sur la recherche favorisent l'atteinte de la réussite pour chaque élève.

Objectifs en
lien avec les

INCONTOURNABLES DU CSSRS



MISE EN PLACE

d'équipes collaboratives dans les écoles et les centres qui respectent les caractéristiques reconnues par la recherche (projet CAR-CTREQ).

Orientation #1

Une formation de qualité et diversifiée où les pratiques éducatives appuyées sur la recherche favorisent l'atteinte de la réussite pour chaque élève.

Objectifs en
lien avec les

INCONTURNABLES DU CSSRS

Orientation #2

Une action continue et concertée pour tous
les élèves.

Objectifs en
lien avec les

INCONTURNABLES DU CSSRS



DÉPISTAGE ET SUIVI




des élèves ayant un rendement inférieur à **70 % en français ou en mathématiques** à chacune des étapes de l'année scolaire.



des élèves ayant un **taux d'absences répétées ou non motivées** à chaque étape de l'année scolaire.

Orientation #2

Une action continue et concertée pour tous les élèves.



Objectifs en
lien avec les

INCONTOURNABLES DU **CSSRS**

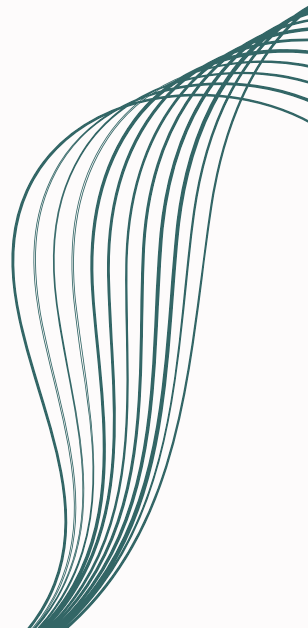


MISE EN PLACE

d'un **outil commun** favorisant des **transitions harmonieuses tout au long du parcours de l'élève**, du préscolaire à la fin de son parcours au CSSRS.

Orientation #2

Une action continue et concertée pour tous les élèves.



Objectifs en
lien avec les

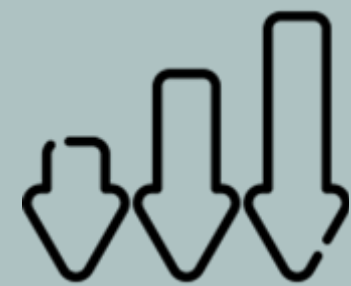
INCONTURNABLES DU CSSRS

Orientation #3

Des milieux de vie sains, motivants et
sécuritaires

Objectifs en
lien avec les

INCONTOURNABLES DU CSSRS



DIMINUTION

du **nombre d'événements** en lien avec le Plan de lutte contre la violence et l'intimidation (PALVI).



Toutes les écoles déclarent les événements de violence et d'intimidation.

Selon le ***principe d'équité et de solidarité sociales*** de la démarche de développement durable du MEQ

Orientation #3

Des milieux de vie sains,
motivants et sécuritaires

Objectifs en
lien avec les

INCONTURNABLES DU CSSRS



MISE EN OEUVRE

d'un plan d'action pour favoriser la **participation et l'engagement « école-communauté-famille »** dans toutes les écoles.

Selon le *principe de participation et d'engagement* de la démarche de développement durable du MEQ

Orientation #3

Des milieux de vie sains,
motivants et sécuritaires

Objectifs en
lien avec les

INCONTOURNABLES DU **CSSRS**



CHOIX

d'une **initiative en développement durable**
supplémentaire dans chacune des écoles,
parmi les 16 principes du MEQ.

Orientation #3

Des milieux de vie sains,
motivants et sécuritaires

Objectifs en
lien avec les

INCONTOURNABLES DU CSSRS

Orientation #4

L'orientation de chaque élève en fonction
de ses forces et de ses intérêts

Objectifs en
lien avec les

INCONTURNABLES DU CSSRS



VALORISATION

des **différents parcours scolaires** menant à une qualification ou une diplomation.

90 %

des **élèves** de la FGJ connaissent les différents parcours

80 %

des **parents** de la FGJ connaissent les différents parcours

100 %

des écoles primaires et secondaires ont au moins une **activité annuelle de valorisation** des différents parcours

Orientation #4

L'orientation de chaque élève en fonction de ses forces et de ses intérêts

MOT DE LA FIN

SYLVAIN RACETTE





2023

2027

Inspirer le plaisir d'apprendre, de se dépasser et de réussir pour devenir des citoyens critiques, actifs et responsables.

Centre de services
scolaire de la
Région-de-Sherbrooke

Québec 