

Le CSSRS en bref



Près de
27 000
élèves

- 38 écoles primaires
- 4 écoles secondaires
- 2 écoles spécialisées
- 1 école pour parcours alternatifs
- 1 centre de formation professionnelle
- 1 centre d'éducation aux adultes

	Notre mission
Mettre en place des conditions optimales permettant à nos établissements de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité en vue de l'atteinte d'un haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification.	
	Notre vision
Inspirer le plaisir d'apprendre, de se dépasser et de réussir pour devenir des citoyens critiques, actifs et responsables.	
	Nos valeurs
COLLABORATION Apprendre, grandir et se développer ensemble, en utilisant les forces de chacun, afin d'accompagner chaque élève dans sa réussite scolaire.	
RESPECT En toutes circonstances, considérer les gens et l'environnement autour de nous avec soin et bienveillance.	
ENGAGEMENT Par nos actions quotidiennes, démontrer une adhésion sincère et réelle à notre mission, notre vision et nos valeurs.	



Objectifs en lien avec les indicateurs du MEQ

Objectifs	Indicateurs	Données de départ	Cibles d'amélioration 2027
Augmenter le taux ...	d'obtention d'un premier diplôme ou d'une première qualification en 7 ans après l'entrée au secondaire .	80,9 % <small>Cohorte 2015</small>	84 %
	de réussite des garçons (diplomation/qualification).	76,3 % <small>Cohorte 2015</small>	78,7 %
	de réussite des élèves HDAA (diplomation/qualification).	56,9 % <small>Cohorte 2015</small>	60 %
Augmenter la proportion des élèves ...	qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4e année du primaire .	72,8 % <small>Juin 2022</small>	81,6 %
	qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence Résoudre), 6e année du primaire .	74,1 % <small>Juin 2022</small>	76,5 %
	qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire d'écriture en français, langue d'enseignement, du 2e secondaire .	59,2 % <small>Juin 2022</small>	70 %
Mesurer le pourcentage ...	d'élèves dans un projet pédagogique particulier (PPP) .	60 %	63 %
Augmenter la proportion ...	d'écoles et de centres qui ont recours au référentiel sur le bien-être de l'élève pour analyser leur milieu.	0 %	100 %
Augmenter la proportion ...	des élèves qui obtiennent un diplôme de formation professionnelle en 3 ans.	75,1 % <small>Cohorte 2019-2020</small>	79,1 %

Objectifs en lien avec les incontournables du CSSRS

Orientation # 1

Une formation de qualité et diversifiée où les pratiques éducatives appuyées sur la recherche favorisent l'atteinte de la réussite pour chaque élève.

 **100 %**
des employé(e)s en
soutien direct aux élèves

suivent annuellement une **formation de pratiques éducatives** appuyées sur la recherche et proposée par le service des ressources éducatives ou reconnue par le MEQ.



Mise en place



d'**équipes collaboratives** dans les écoles et les centres qui respectent les **caractéristiques reconnues par la recherche** (projet CAR-CTREQ).

Orientation # 2

Une action continue et concertée pour tous les élèves

 **Dépistage et suivi**
des élèves...

- ayant un rendement inférieur à **70 % en français ou en mathématiques** à chacune des étapes de l'année scolaire.
- ayant un **taux d'absences répétées ou non motivées** à chaque étape de l'année scolaire.



Mise en place 

d'un **outil commun** favorisant des **transitions harmonieuses tout au long du parcours de l'élève**, du préscolaire à la fin de son parcours au CSSRS.

Orientation # 3

Des milieux de vie sains, motivants et sécuritaires



Diminution

du **nombre d'événements** en lien avec le Plan de lutte contre la **violence et l'intimidation** (PALVI).



Toutes les écoles déclarent les événements de violence et d'intimidation.

*Selon le **principe d'équité et de solidarité sociales** de la démarche de développement durable du MEQ.*



Mise en œuvre

d'un plan d'action pour favoriser la **participation et l'engagement** « école-communauté-famille » dans toutes les écoles.

*Selon le **principe de participation et d'engagement** de la démarche de développement durable du MEQ.*

Choix

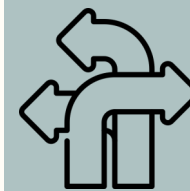


d'une initiative en **développement durable** supplémentaire dans chacune des écoles, parmi les 16 principes du MEQ.



Orientation # 4

L'orientation de chaque élève en fonction de ses forces et de ses intérêts



Valorisation

des **différents parcours scolaires menant à une qualification et une diplomation.**

➤ **90%**

des **élèves** de la FGJ connaissent les différents parcours.

➤ **80%**

des **parents** de la FGJ connaissent les différents parcours.

➤ **100%**

des écoles primaires et secondaires ont au moins une **activité annuelle de valorisation** des différents parcours.