

Le CSSRS en bref

Près de
25 000
élèves

38 écoles primaires **1 école pour parcours alternatifs**
4 écoles secondaires **1 centre de formation professionnelle**
2 écoles spécialisées **1 centre d'éducation aux adultes**



Notre mission

Mettre en place des conditions optimales permettant à nos établissements de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité en vue de l'atteinte d'un haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification.



Notre vision

Inspirer le plaisir d'apprendre, de se dépasser et de réussir pour devenir des citoyens critiques, actifs et responsables.



Nos valeurs

COLLABORATION

Apprendre, grandir et se développer ensemble, en utilisant les forces de chacun, afin d'accompagner chaque élève dans sa réussite scolaire.

RESPECT

En toutes circonstances, considérer les gens et l'environnement autour de nous avec soin et bienveillance.

ENGAGEMENT

Par nos actions quotidiennes, démontrer une adhésion sincère et réelle à notre mission, notre vision et nos valeurs.

**Centre de services
scolaire de la
Région-de-Sherbrooke**

Québec



Objectifs en lien avec les indicateurs du MEQ

Objectifs	Indicateurs	Données de départ	Cibles d'amélioration 2027
Augmenter...	le taux d'obtention d'un premier diplôme ou d'une première qualification en 7 ans après l'entrée au secondaire .	80,9 % Cohorte 2015	84 %
	le taux de réussite des garçons (diplomation/qualification).	76,3 % Cohorte 2015	78,7 %
	le taux de réussite des élèves HDAA (diplomation/qualification).	56,9 % Cohorte 2015	60 %
Augmenter...	la proportion des élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4e année du primaire .	72,8 % Juin 2022	81,6 %
	la proportion des élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence Résoudre), 6e année du primaire .	74,1 % Juin 2022	76,5 %
	la proportion des élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire de écriture en français, langue d'enseignement, du 2e secondaire .	59,2 % Juin 2022	70 %
Mesurer...	le pourcentage d'élèves dans un projet pédagogique particulier (PPP) .	60 %	63 %
Augmenter...	la proportion d'écoles et de centres qui ont recours au référentiel sur le bien-être de l'élève pour analyser leur milieu.	0 %	100 %
	la proportion des élèves qui obtiennent un diplôme de formation professionnelle en 3 ans.	75,1 % Cohorte 2019-2020	79,1 %

Objectifs en lien avec les incontournables du CSSRS

Orientation # 1

Une formation de qualité et diversifiée où les pratiques éducatives appuyées sur la recherche favorisent l'atteinte de la réussite pour chaque élève.



100 %
des employé(e)s en
soutien direct aux élèves

suivent annuellement une **formation de pratiques éducatives** appuyées sur la recherche et proposée par le service des ressources éducatives ou reconnue par le MEQ.



Mise en place



d'**équipes collaboratives** dans les écoles et les centres qui respectent les **caractéristiques reconnues par la recherche** (projet CAR-CTREQ).

Orientation # 2

Une action continue et concertée pour tous les élèves



Dépistage et suivi
des élèves...

- ayant un rendement inférieur à **70 % en français ou en mathématiques** à chacune des étapes de l'année scolaire.
- ayant un **taux d'absences répétés ou non motivés** à chaque étape de l'année scolaire.



Mise en place



d'un **outil commun** favorisant des **transitions harmonieuses tout au long du parcours de l'élève**, du préscolaire à la fin de son parcours au CSSRS.

Orientation # 3

Des milieux de vie sains, motivants et sécuritaires



Diminution

du **nombre d'événements déclarés** en lien avec le Plan de lutte contre la **violence et l'intimidation (PALVI)**.



Toutes les écoles déclarent les événements de violence et d'intimidation.



Mise en œuvre

d'un plan d'action pour favoriser la **participation et l'engagement « école-communauté-famille »** dans toutes les écoles.

Choix

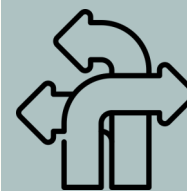


d'une initiative en **développement durable** supplémentaire dans chacune des écoles, parmi les 16 principes du MEQ.



Orientation # 4

L'orientation de chaque élève en fonction de ses forces et de ses intérêts



Valorisation

des **différents parcours scolaires menant à une qualification et une diplomation**.

➤ **90 %**

des **élèves** de la FGJ connaissent les différents parcours.

➤ **80 %**

des **parents** de la FGJ connaissent les différents parcours.

➤ **100 %**

des écoles primaires et secondaires ont au moins une **activité annuelle de valorisation** des différents parcours.