

REMPLACEMENT 2025-2026

POSTE :	CONSEILLER PÉDAGOGIQUE (PRIMAIRE)
ENDROIT :	Service des ressources éducatives 2955, boulevard de l'Université Sherbrooke (Québec) J1K 2Y3
SUPÉRIEUR IMMÉDIAT :	Direction des ressources éducatives
STATUT D'EMPLOI :	Régulier – Temps plein
SEMAINE DE TRAVAIL :	35 heures / semaine

NATURE DU TRAVAIL

L'emploi de conseiller pédagogique en adaptation scolaire comporte plus spécifiquement des fonctions de conseil et soutien auprès des enseignants, des directions, des intervenants des établissements scolaires en vue de favoriser la réussite des élèves. Il soutient les équipes dans la mise en œuvre, le développement et l'évaluation des approches et des services adaptés aux caractéristiques et besoins de différentes clientèles.

ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES

Le conseiller pédagogique collabore à la réalisation du projet éducatif et des projets particuliers des établissements; elle participe à l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation de leur plan de réussite tout en respectant les encadrements éducatifs et administratifs, tant au niveau des établissements que le centre de services scolaire.

Il collabore à l'implantation des programmes d'études et de formation, des programmes des services complémentaires et conseille les enseignants, la direction et les professionnels relativement à l'interprétation de ces programmes.

Il conçoit et anime des ateliers et des sessions de formation sur les éléments pertinents au développement pédagogique et aux besoins des milieux.

Il soutient les écoles dans l'analyse des besoins, des pratiques, l'identification et la résolution de problèmes dans une optique de réponse à l'intervention.

Il conseille et soutient les directions, les enseignants et les professionnels sur une base individuelle et collective pour appuyer l'action quotidienne; il conçoit ou sélectionne et anime les activités de formation, de codéveloppement et d'instrumentation pour des besoins d'adaptation, d'innovation, d'analyse de pratiques et de développement pédagogique.

Il accompagne les équipes-écoles dans l'évaluation des besoins, la différenciation pédagogique, la mise en place de pratiques gagnantes, l'intégration des adaptations à l'intérieur de la planification.

Il est appelé à travailler principalement en communautés d'apprentissage, à soutenir les enseignants en classe et en rencontres individuelles.

Il collabore avec la direction et l'équipe école à la mise en place d'une culture de développement des équipes collaboratives.

Il participe avec les équipes-écoles, les collègues et les partenaires à l'élaboration et la mise en œuvre de stratégies et de projets, aux choix d'outils et de matériel, d'équipement spécialisé et à l'aménagement des locaux visant à aider les élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage.

QUALIFICATIONS REQUISES

Diplôme universitaire terminal de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié à l'emploi, notamment en éducation.

Une entrevue de sélection sera réalisée et inclura le portfolio de l'enseignant.

Habilités requises

Capacité d'évaluation et d'analyse des besoins, capacité de synthèse, bonne communication à l'oral et à l'écrit, compétences à travailler en équipe, capacité d'écoute et d'objectivation.

ÉCHELLE SALARIALE: 30,27 à 56,32 \$ (selon l'expérience pertinente).

Toute personne intéressée à poser sa candidature doit faire parvenir sa lettre de motivation et son curriculum vitae **au plus tard le 11 juin 2025** à l'adresse courriel suivante : emploi@csrs.qc.ca