

# Différence entre le rôle du TES et de l'éducatrice « soutien en classe »

## TES dans le milieu scolaire

- Développement optimal de l'élève
- Intervention préventive pour l'élève
- Démarche systématique et en concertation avec l'équipe multi



- **DOCUMENTER** : recherche d'information permettant de mieux comprendre;
- **OBSERVER** : sous différents angles et dans différents contextes;
- **CIBLER** : les besoins et les objectifs à travailler en collaboration avec les partenaires;
- **INTERVENIR** : avec constance et cohérence, en misant sur les capacités de l'élève;
- **ÉVALUER** : mesurer l'impact des interventions sur la progression de l'élève;
- **AJUSTER L'INTERVENTION** : en fonction des capacités et des besoins qui évoluent.

À l'éducation préscolaire 4 ans et 5 ans, on parle de l'enfant et non de l'élève.

## Éducatrice soutien en classe

- Développement optimal du groupe-classe
- Pratique préventive en classe
- Démarche de concertation avec l'enseignant



- **ACCOMPAGNER** : les élèves dans les déplacements et dans les routines dont la mise au travail;
- **SOUTENIR** : les élèves pour favoriser un climat propice aux apprentissages en répondant à des questions simples;
- **ASSURER** : le suivi en lien avec les retards, les règles de conduite, les conflits aux récréations et les premiers soins;
- **CONTRIBUER** : aux retours des élèves en classe, à la propreté de la classe et à l'entretien du matériel;
- **COLLABORER** : à l'affichage du matériel, à plastifier le matériel, à l'organisation d'évènements ou des sorties;