

Déploiement des techniciens et techniciennes en éducation spécialisée dans les écoles primaires

Une stratégie axée sur les besoins des élèves et les forces des équipes écoles



Quel est le rôle d'un ou d'une TES dans le milieu scolaire?

- DOCUMENTER : recherche d'information permettant de mieux comprendre
- OBSERVER : sous différents angles et dans différents contextes
- CIBLER : les besoins et les objectifs à travailler en collaboration avec les partenaires
- INTERVENIR : avec constance et cohérence, en misant sur les capacités de l'élève
- ÉVALUER : mesurer l'impact des interventions sur la progression de l'élève
- AJUSTER L'INTERVENTION : en fonction des capacités et des besoins qui évoluent

Comment le CSS octroie-t-il un nombre d'heures de TES aux écoles?

1

Méthode de calcul qui tient compte de (par école) :

- Élèves HDAA
- Points de services (si applicable)
- Nombre total d'élèves
- Plans d'intervention actifs
- Indice de milieu socio-économique
- Groupes préscolaire 4 ans (si applicable)

Comment l'école doit utiliser ces ressources ?

2

- L'école détermine les priorités et affecte les ressources nécessaires aux élèves;
- L'école déploie le service TES pour les élèves HDAA en favorisant le développement de leur autonomie;
- L'école suit, régule et ajuste les ressources nécessaires;



Quels sont les bénéfices pour les élèves?

- Souplesse dans la réponse aux besoins qui varient
- Stabilité dans les ressources déployées dans l'école d'année en année
- TOUS les élèves présentant des besoins peuvent bénéficier du soutien du TES
- Déploiement permettant une approche universelle bénéficiant à un plus grand nombre d'élèves