

# Parents mélangés

Guide pour les parents qui s'interrogent sur l'avenir de leur jeune



La Fédération  
des commissions  
scolaires  
du Québec

Secrétariat  
à la jeunesse

Québec 

Publié par  
La Fédération des commissions scolaires du Québec  
1001, avenue Bégon, C. P. 10490  
Succursale Sainte-Foy  
Québec (Québec) G1V 4C7  
Tél. : 418 651-3220  
Télec. : 418 651-2574  
info@fcsq.qc.ca  
www.fcsq.qc.ca

Dans le présent document, le générique masculin est utilisé sans aucune discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.

La reproduction du présent document, en tout ou en partie, est autorisée à la condition d'en mentionner la source et de ne pas l'utiliser à des fins commerciales.

## Table des matières

---

<b>Introduction</b> .....	3
<b>« Orientation 101 » pour parents : accompagner son enfant dans son choix de carrière</b> .....	5
<b>Où trouver des renseignements sur la formation professionnelle</b> .....	7
<b>Ce qu'il faut savoir...</b> .....	8
<b>Foire aux questions</b> .....	9
Questionnaire pour faire exploser les mythes sur la formation professionnelle .....	12
Réponses au questionnaire pour faire exploser les mythes .....	13
<b>Conclusion - Nés au bon moment ?</b> .....	15

## Introduction

---

Vous avez vu, ou vous vous apprêtez à voir, la vidéo *Les Parents mélangés* conçue pour aider les parents qui ont des jeunes au secondaire à envisager la formation professionnelle comme un choix possible pour leurs enfants.

Les jeunes des 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> secondaire sont à une étape cruciale de leur développement concernant leur orientation de carrière. Ils prennent davantage conscience de leur environnement et du marché du travail qui les entourent. Leur questionnement est grandissant et c'est souvent à ce moment que s'enclenchent des décisions quant à leur orientation scolaire et professionnelle.

9 jeunes sur 10 affirment qu'il est important pour eux de discuter avec leurs parents de leur avenir professionnel.

Il est normal de ressentir une certaine forme d'anxiété face à l'avenir de nos enfants. Souvent, le jeune lui-même ressent du stress à faire ses choix !

Le présent guide propose des pistes afin que les parents puissent mieux aider leurs jeunes à prendre en main leur orientation. Il expose aussi ce qui est important de savoir sur la formation professionnelle en plus de désamorcer certains préjugés toujours vivants autour de ce choix de formation.

Nous espérons que cette vidéo et ce guide vous donnent des renseignements et des outils pour vivre avec sérénité cette étape importante de la vie de vos enfants.

## « Orientation 101 » pour parents : accompagner son enfant dans son choix de carrière - Marlène Lebreux

---

Les parents ont une grande influence sur les choix scolaires et professionnels de leur enfant. Ce constat est rassurant, mais en même temps inquiétant. Car, devant l'indécision de leur jeune, plusieurs parents se sentent démunis, désorientés. Il peut alors paraître paradoxal de vouloir aider son jeune à s'orienter... On propose ici quelques pistes d'action.

### Écouter

« Le parent doit être en mesure de départager ses ambitions professionnelles de celles de son jeune », souligne M<sup>me</sup> Catherine Morneau, conseillère d'orientation et présidente de l'entreprise Les Consultations Morneau, qui propose notamment information et conseils aux parents désireux d'accompagner leur jeune vers un choix d'orientation éclairé. « Un parent peut adorer les sciences et être convaincu qu'opter pour ce domaine ouvrira toutes les portes à son jeune. Cependant, ce dernier peut très bien préférer les sciences humaines. » Pour être de bon conseil, les parents se doivent tout d'abord d'être attentifs aux aspirations ainsi qu'aux préoccupations de leur jeune.

### Révéler le jeune à lui-même

Les parents détiennent - parfois même sans le savoir - de pertinentes informations pour aider leur enfant à découvrir et à clarifier ses intérêts, ses talents et ses valeurs. Il leur suffit notamment de lui rappeler des projets scolaires ou parascolaires qu'il a réalisés et aimés ou encore des activités qui l'intéressaient quand il était plus jeune. L'objectif consiste, pour reprendre l'expression utilisée par M<sup>me</sup> Morneau, à « arroser les fleurs et pas les mauvaises herbes ». Autrement dit, le parent doit davantage faire ressortir les points forts de son enfant (plutôt que ses faiblesses) afin de l'encourager à développer une vision positive de lui-même.

### Explorer

L'exploration du marché du travail peut s'avérer une activité à la fois enrichissante et amusante pour le jeune comme pour les parents. L'exercice peut prendre différentes formes : la visite de salons portant sur l'éducation, la navigation sur des sites Internet spécialisés sur les carrières ou ceux des établissements d'enseignement, la lecture des perspectives d'emploi de différents métiers et professions, la consultation d'ouvrages spécialisés (le *Palmarès des carrières* publié chaque année par Septembre éditeur par exemple), etc. Le parent est également invité à parler de sa vie professionnelle, incluant ses bons et moins bons coups. Comment a-t-il décroché son emploi actuel? Quel est son parcours scolaire? Quels sont ses prochains défis? En partageant avec son jeune ce qui l'anime dans son travail et ce qui donne un sens à sa propre vie professionnelle, le parent devient ainsi une référence positive sur cette vie après les études!

### **Motiver par l'action**

L'encouragement par l'action consiste à s'intéresser aux réussites passées de son jeune. Il ne s'agit pas seulement d'adresser de simples félicitations. Cela signifie également prendre le temps de discuter des moyens qu'il a utilisés pour concrétiser telle activité : « Comment as-tu fait pour mener de front avec brio cet important projet, malgré toutes les difficultés qu'il comprenait? Est-ce que tu travailles depuis longtemps à la réalisation de cette activité? Quelle est l'origine de cette brillante idée? » L'objectif est de lui faire prendre conscience de l'efficacité de son comportement dans une situation donnée. C'est ce qu'on appelle développer son sentiment d'efficacité personnelle; en somme, la confiance en sa capacité de réussir!

### **Dédramatiser**

Certaines croyances sur l'orientation sont erronées. Tout d'abord, ce n'est pas à 17 ou 18 ans que l'on choisit une profession pour la vie. Pas plus qu'une personne n'est destinée à une seule profession. Le jeune doit savoir qu'il n'existe pas de meilleur choix d'orientation, mais que plusieurs options possibles s'offrent à lui. Il sera toujours temps au cours de son cheminement scolaire d'apporter les changements qui s'imposent. « Par-dessus tout, termine M<sup>me</sup> Morneau, les parents doivent se montrer patients et garder confiance. Le passage de l'adolescence à la vie adulte est une période d'exploration et de grands questionnements. Il est important d'accompagner le jeune, de lui laisser le temps de réfléchir et, surtout, de respecter le fait que le choix professionnel lui appartient. »

---

*Reproduit avec l'autorisation de Septembre éditeur inc, responsable du site Web monemploi.com*

## Où trouver des renseignements sur la formation professionnelle ?

---

La formation professionnelle est offerte partout au Québec et dans toutes les commissions scolaires. Des services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA) sont offerts par les commissions scolaires pour informer, orienter et accompagner les élèves, jeunes ou adultes, en vue de les guider dans leurs projets d'études.

Le site Internet de chaque commission scolaire offre aussi une foule de renseignements sur les programmes offerts ainsi que les préalables, les modalités d'inscription, les horaires, les programmes de prêts et bourses...

Voici d'autres sites intéressants à consulter :

- [www.inforouteftp.org](http://www.inforouteftp.org)
  - [www.toutpoureussir.com](http://www.toutpoureussir.com)
  - [www.clicfp.qc.ca](http://www.clicfp.qc.ca)
  - [www.jeunesse.gc.ca](http://www.jeunesse.gc.ca)
  - [www.monemploi.com/](http://www.monemploi.com/)
  - [francais.monster.ca](http://francais.monster.ca)
  - [www.jobboom.com](http://www.jobboom.com)
  - [academos.intraflex.ca/intr/Login.aspx?ReturnUrl=%2fintr](http://academos.intraflex.ca/intr/Login.aspx?ReturnUrl=%2fintr)
  - [www.mels.gouv.qc.ca/DFGA/portail.html](http://www.mels.gouv.qc.ca/DFGA/portail.html)
  - [www.mels.gouv.qc.ca/Relance/Relance.htm](http://www.mels.gouv.qc.ca/Relance/Relance.htm)
- Sites du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Et quelques livres essentiels sur la formation professionnelle et l'orientation professionnelle :

- *S'orienter malgré l'indécision*  
Isabelle Falardeau et Roland Roy, Septembre éditeur - ISBN 2894711018
- *Orientation et confidences*  
Mathieu Guénette, Septembre éditeur - ISBN 2894711999
- *S'orienter à partir de soi*  
Marius Cyr et Yves Maurais, Septembre éditeur - ISBN 2894710909
- *Les métiers de la formation professionnelle et les Carrières d'avenir*  
Jobboom.com et Éditions 20 ans de carrières - ISBN 9782895821069
- *Le guide Choisir*  
Septembre éditeur - ISBN 9782894713440

## Ce qu'il faut savoir...

---

Les commissions scolaires offrent 197 programmes de formation qui mènent à des centaines de métiers dans un marché du travail très en demande.

Ces programmes se donnent dans les 200 centres de formation professionnelle présents partout sur le territoire du Québec.

Ils touchent toutes les activités humaines ! Voici la liste des secteurs d'activité de la formation professionnelle :

- Administration, commerce et informatique
- Agriculture et pêches
- Alimentation et tourisme
- Arts
- Bâtiment et travaux publics
- Bois et matériaux connexes
- Chimie et biologie
- Communication et documentation
- Cuir, textile et habillement
- Électrotechnique
- Entretien d'équipement motorisé
- Environnement et aménagement du territoire
- Fabrication mécanique
- Foresterie et papier
- Mécanique d'entretien
- Métallurgie
- Mines et travaux de chantier
- Santé
- Services sociaux, éducatifs et juridiques (offert au Nunavik)
- Soins esthétiques
- Transport

---

*Les renseignements offerts dans ce document sont tirés de documents disponibles sur les sites des commissions scolaires et des cégeps, principalement [www.clicfp.qc.ca](http://www.clicfp.qc.ca).*

## Foire aux questions

---

### Combien ça coûte ?

C'est gratuit ! Mais il y a des frais de service et certains frais de matériel.

### Y a-t-il des préalables ?

Oui, si votre enfant a un diplôme d'études secondaires, aucune condition spécifique n'est requise.

Sinon, il doit s'informer au centre de formation professionnelle qui offre le programme choisi pour savoir quels préalables sont exigés pour être admis. Il peut aussi avoir ces renseignements en s'adressant au conseiller ou à la conseillère d'orientation ou en information scolaire et professionnelle de son école.

Les préalables ont été divisés en six catégories. En consultant les fiches de description des métiers, vous pouvez connaître quelle catégorie de préalables s'applique à la formation choisie.

La plupart des programmes demandent d'avoir réussi les matières de base de 4<sup>e</sup> secondaire : français (langue d'enseignement), anglais (langue seconde) et mathématiques. Quelques-uns demandent les mêmes réussites de matières, mais en 3<sup>e</sup> secondaire.

### Les études en formation professionnelle, concrètement c'est quoi ?

À la formation professionnelle, un programme, c'est l'apprentissage d'un métier dont on doit maîtriser toutes les tâches et les opérations. Le programme est divisé en modules. L'élève doit réussir chaque module : on dira alors qu'il a maîtrisé une compétence.

Pour chaque module, il y a une partie théorique, souvent suivie d'une partie pratique qu'on doit faire seul ou en équipe. L'élève a tout de suite l'occasion de pratiquer ce qu'il a appris.

Généralement, une journée dure six heures. Plusieurs programmes permettent de faire un stage plus ou moins long en entreprise.

À la formation professionnelle, on ne peut pas réussir à moitié... Peut-on imaginer un gâteau à moitié réussi ? Des freins mal installés ?

## **Les diplômes en formation professionnelle**

Il y a trois types de diplôme pour les métiers spécialisés de la formation professionnelle. Le diplôme d'études professionnelles (DEP) est le plus connu de ces diplômes.

La certification menant à l'attestation d'études professionnelles (AEP) est une nouvelle offre de formation des commissions scolaires et concerne des métiers pour lesquels il n'y a pas de DEP. Dans la majorité des cas, elle répond à des besoins pour des nouveaux métiers en émergence.

L'attestation de spécialisation professionnelle (ASP) est, comme son nom l'indique, une spécialisation d'un métier. Par exemple, le DEP en Secrétariat qui mène au métier de secrétaire peut être suivi de l'ASP en Secrétariat médical ou de l'ASP en Secrétariat juridique.

## **Est-il possible de visiter les centres de formation professionnelle ?**

Oui ! Presque tous les centres offrent la possibilité d'y passer une journée pour voir à quoi ressemble de telles études. C'est ce qu'on appelle le stage d'un jour. Il s'agit de s'informer au centre qui offre le programme choisi.

## **Combien de temps dure une formation professionnelle ?**

La durée varie entre 330 heures et 1800 heures selon le choix du programme, ce qui veut dire entre six et vingt mois.

## **Est-ce que les connaissances acquises à la formation professionnelle répondent aux besoins des employeurs ?**

Oui. Tous les programmes sont élaborés en collaboration avec du personnel travaillant dans des entreprises et la majorité des enseignants maintiennent des liens étroits avec elles. De plus, les programmes de la formation professionnelle permettent aux élèves de développer les habiletés auxquelles les employeurs d'aujourd'hui s'attendent. Parmi celles-ci, mentionnons le sens des responsabilités, le respect de soi et d'autrui, les habiletés de travail en équipe, la résolution de problèmes ainsi que le sens de l'initiative.

## **Une fois le diplôme en poche, qui peut aider votre enfant à trouver du travail ?**

Tous les programmes d'études comportent un module de moyens de recherche d'emploi et la plupart des centres de formation professionnelle des commissions scolaires offrent des services d'aide au placement. Certains pourront fournir l'aide suivante : rédaction de curriculum vitæ et de lettres de présentation, lien entre l'élève et l'entreprise, accès à la liste des emplois offerts et suggestions d'appels aux employeurs (car il faut savoir « se vendre ! »).

### **La « concomitance »... ça veut dire quoi ?**

Si un jeune a 16 ans ou plus et qu'il a réussi la 3<sup>e</sup> secondaire en français (langue maternelle), anglais (langue seconde) et mathématiques, il peut apprendre un métier en même temps qu'il termine son secondaire ! Cela lui permet de commencer plus rapidement à apprendre un métier tout en poursuivant les cours de formation générale requis. Tous les programmes n'offrent pas de concomitance. Il faut donc s'informer à la commission scolaire de votre région.

### **Et c'est quoi les « passerelles DEP-DEC » ?**

Certains programmes d'études techniques du collégial sont en continuité avec ceux du secondaire. Dans plusieurs cas, la formation choisie permet de poursuivre son cheminement au collégial. Les compétences acquises en formation professionnelle peuvent être reconnues par le cégep.

Pour ceux qui sont en voie d'obtenir un DEP, les passerelles DEP-DEC offrent la possibilité de poursuivre une formation technique dans le même domaine au cégep, augmentant ainsi les possibilités d'emploi et de progression dans l'entreprise. Les passerelles DEP-DEC, qui sont appelées à se multiplier au cours des prochaines années, présentent des formes diverses et visent à permettre à un élève du secondaire d'obtenir un diplôme d'études professionnelles (DEP) et un diplôme d'études collégiales (DEC) en moins de temps que prévu.

## Questionnaire pour faire exploser les mythes sur la formation professionnelle

Avez-vous des préjugés en ce qui concerne la formation professionnelle au secondaire ?

	VRAI ou FAUX
1. La plupart des employeurs sous-estiment les compétences des diplômés de la formation professionnelle au secondaire.	
2. Il n'y a pas beaucoup de choix de programmes en formation professionnelle.	
3. La plupart des métiers de la formation professionnelle sont salissants, physiquement exigeants, peu valorisés socialement et comportent peu de responsabilités.	
4. Il est plus facile de se trouver un emploi avec un DES qu'avec un DEP.	
5. Les diplômés de la formation professionnelle ne peuvent créer leur propre entreprise parce qu'ils n'ont pas assez de scolarité.	
6. Les gens sont bien informés sur les programmes offerts en formation professionnelle.	
7. La formation professionnelle au secondaire c'est pour les « pas bons », les décrocheurs, parce que ce n'est pas exigeant.	
8. Un jeune a plus de chance d'avoir un emploi avec un diplôme d'études collégiales en formation générale qu'avec un diplôme d'études professionnelles.	
9. La formation professionnelle au secondaire est faite pour ceux qui ne sont pas motivés et qui n'ont pas d'ambition.	

## Réponses au questionnaire pour faire exploser les mythes

---

**1. FAUX**

« Près de 90 % des employeurs jugent que leurs recrues diplômées de la formation professionnelle sont compétentes ». Après six mois, 90 % des employeurs se montrent satisfaits du rendement de leurs recrues. (\*)

**2. FAUX**

Il existe près de 200 programmes en formation professionnelle au secondaire répartis dans 21 secteurs d'emploi.

**3. FAUX**

Pensez par exemple à commis comptable, assistant dentaire, agent de voyage qui sont tout à l'inverse de cela.

**4. FAUX**

La spécialité que donne le DEP offre plus d'emprise sur le marché du travail. En tant que spécialiste, le diplômé ne peut être remplacé par n'importe qui.

**5. FAUX**

Les diplômés de la formation professionnelle peuvent créer leur propre entreprise dans bien des domaines. Par exemple en réfrigération, horticulture, réparation d'appareils ménagers, alimentation...

**6. FAUX**

La grande majorité des gens choisissent parmi les 15 métiers les plus connus (ex. : secrétaire, mécanicien d'automobiles, infirmière auxiliaire, pompier) alors qu'il en existe plus de 135 AUTRES dont plusieurs offrent de bonnes possibilités d'emploi.

**7. FAUX**

La grande majorité des étudiants de la formation professionnelle au secondaire termine avec succès leur programme et certains poursuivent même leurs études au cégep et à l'université par la suite.

**8. FAUX**

Un diplôme d'études collégiales en formation générale n'offre souvent pas plus de chance de trouver un emploi qu'un diplôme d'études secondaires. Seul le diplôme d'études professionnelles ou le diplôme d'études collégiales en formation technique donne une spécialité professionnelle intéressante aux yeux d'un employeur qui cherche un spécialiste.

**9. FAUX**

Réussir en formation professionnelle implique d'être motivé par le choix d'un métier qu'on aime puisque la formation est exigeante. De plus, cette formation peut permettre à certains diplômés de réaliser leur ambition de créer leur propre entreprise.

---

(\*) Selon une enquête de la Direction générale de la formation professionnelle et technique 1994-1995 rapportée par Pierre Michel dans le Canal-ISEP de février 1996.

## Conclusion

---

### Nés au bon moment ?

Nous serions tentés de penser que oui quand nous lisons les perspectives d'emploi des prochaines années. Tant de « baby-boomers » s'apprêtent à prendre leur retraite ! Il semble que nos jeunes n'aient aucun problème à se trouver du travail.

Tous les domaines d'activité seront touchés. Uniquement dans le secteur de l'énergie, 271 400 emplois seront créés d'ici 5 ans. Et 70 000 nouveaux travailleurs devront être engagés dans le secteur du transport, sans parler de la construction et du domaine de la santé et des services sociaux.

Une grande part de ces emplois requiert un diplôme d'études professionnelles.

Mais ce choix de la formation professionnelle ne se fait pas sur un coup de dés. Il faut d'abord que votre jeune définisse ses champs d'intérêt afin de bien réfléchir avant de prendre une telle décision.

Visiter des entreprises ou des salons de l'emploi, faire une demande d'élève d'un jour... sont autant de moyens pour l'aider à se projeter dans l'avenir et à considérer la formation professionnelle comme un choix aussi valable que les autres.