

**COMITÉ DE PARENTS POUR LES ÉLÈVES À RISQUE ET LES ÉLÈVES
HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE
CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE LA RÉGION-DE-SHERBROOKE**

Lundi 17 avril 2023 à 18 h 30

**Réunion en personne à la salle multi 2/3 du centre administratif (Marcel-
Simoneau)**

PRÉSENCES

Barry, Hugo, représentant professionnel
Couturier, Carine, parent
Demers, Mathieu, parent
Frappier, Mylène, représentant partenaire santé
Glaude, Josée, représentant enseignant
Jutras, Dany, parent
Laroche, Isabelle, directrice SRÉ
Ramonda, Nathalie, parent
Sri, André, parent
Turcotte, Marie-Élaine, parent

ABSENCES

Chabot, Sophie, représentant direction
Quintal, Éline, représentant direction
Lessard, Karen, parent

PROCÈS-VERBAL

1. Lecture et adoption de l'ordre du jour (5 min)

L'ordre du jour est proposé par Carine Couturier et appuyé par Josée Glaude.

Sri André se questionne si nous avons le quorum ce soir, discussion sur sa composition (1 parent de plus que la moitié du nombre de parents).

2. Adoption du PV du 13 mars 2023 (5 min)

On demande de faire la modification suivante au PV du 13 mars : présence de Marie-Élaine Turcotte (retard pas absence)

L'adoption du PV est proposée par Mathieu Demers, appuyé par Sri André.

3. Suivi au PV du 13 mars 2023

3.1 Présentation au comité de parents (sur les PI) (10 min.)

[PFEQ - Le plan d'intervention \(gouv.qc.ca\)](https://www.gouv.qc.ca)

On fait la présentation d'un document pour aider les parents des démarches qui mènent à un PI. Mathieu indique que c'est intéressant de voir les paliers d'intervention et que certaines actions mènent au PI.

3.2 Capsules dans l'Info-parents

Nathalie Ramonda présente des capsules possibles (avec des liens) pour les Info-parents. Elle enverra le document par courriel aux membres.

On parle également d'une liste des organismes dont on pourrait diffuser l'information pour aider les parents d'enfants EHDAA, mobiliser davantage les milieux scolaires pour mieux référer à ces organismes communautaires.

4. Suivi du comité parents (Mathieu) (5 min.)

Lors de la dernière rencontre, il y a eu des questions sur la qualité des bâtiments, des questions en lien sur les capsules info-parents.

Le CA du conseil d'administration du CS pourrait compter parmi ses membres un membre du comité de parents EHDAA. Certains districts sont en élection. Mathieu Demers demande s'il y a des intéressés, car une mise en candidature doit être faite. Les parents ont reçu le courriel à cet effet.

5. Suivi au PEVR (plan d'engagement vers la réussite) (15 min)

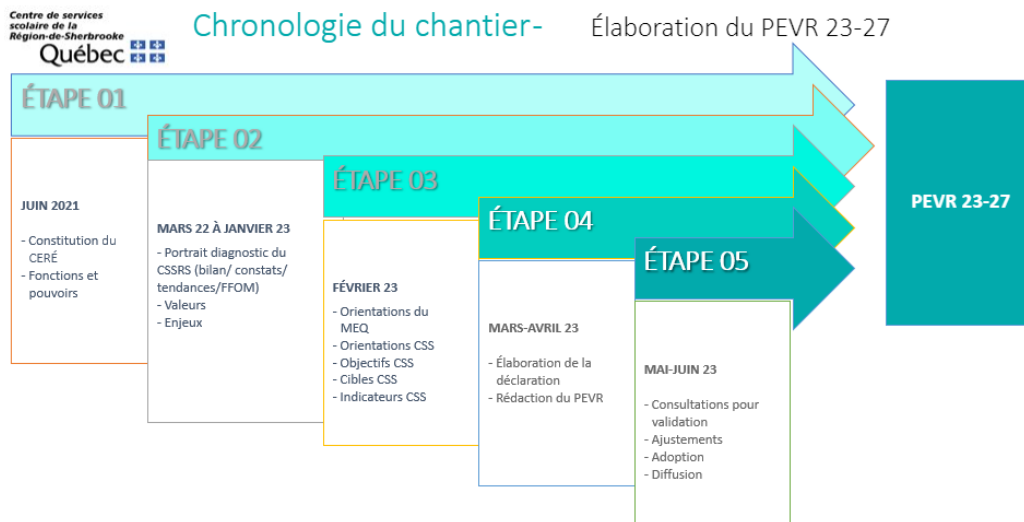
Isabelle Laroche rappelle les principales étapes (CERÉ, fonctions et pouvoirs, portrait diagnostic, valeurs, enjeux, orientations du MEQ et du CS avec des cibles et des indicateurs, consultations, ajustements, adoption et diffusion).

Le PEVR doit être prêt en juin 2023 et les projets éducatifs des écoles réalisés en décembre 2023.

Nathalie Ramonda questionne sur les étapes de l'établissement sur l'élaboration du nouveau projet éducatif. Comment les parents sont-ils sondés (exemple: sur les valeurs? Est-ce que les élèves sont consultés?)

La suite sera de prendre connaissance des orientations, des objectifs et des cibles pour améliorer la situation des jeunes.

Beaucoup de pain sur la planche pour mieux aider les élèves! Un sondage sera envoyé aux membres du comité parent EHDAA pour qu'ils se prononcent sur le contenu ciblé par l'équipe du CERÉ (comité d'engagement pour la réussite des élèves).



Valeurs du CSSRS :

- Collaboration
- Respect
- Engagement

3 enjeux du CSSRS

Les pratiques pédagogiques

La détection précoce et l'accompagnement des élèves à risque de décrocher

La réussite des élèves dans les milieux défavorisés

La majorité sont sortis du "régulier" sans aucune diplomation. Le constant est de mieux prendre soin de nos élèves à risque.

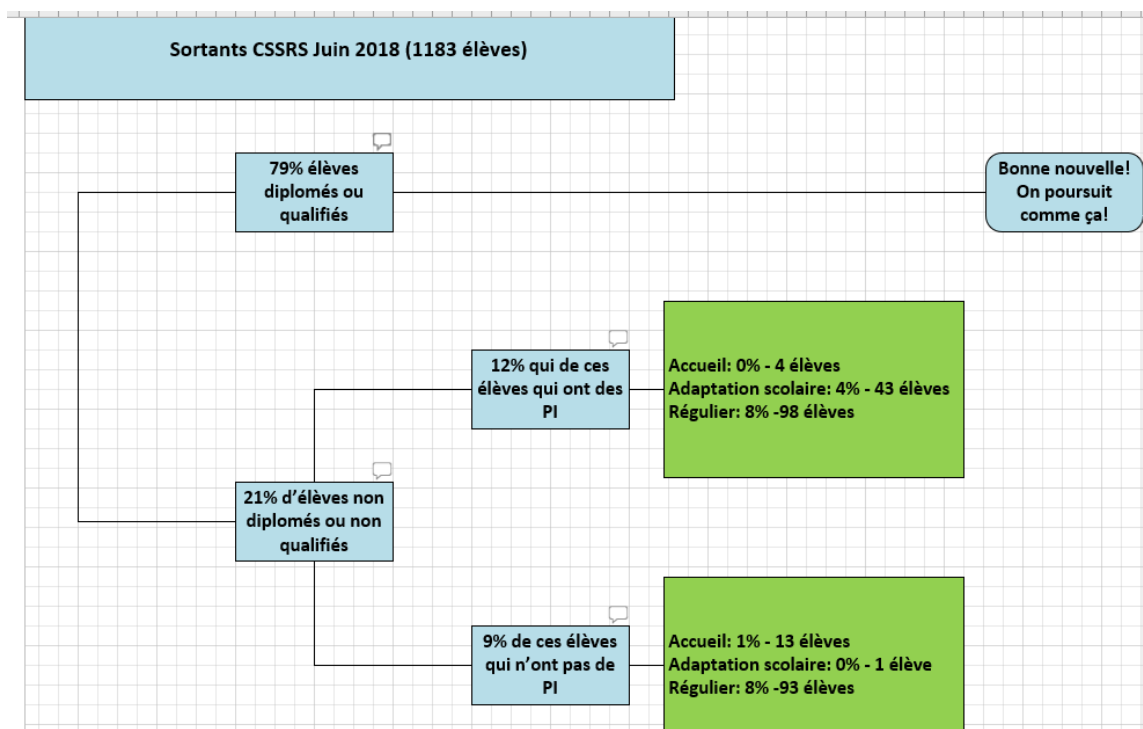
Le tableau sur réussite (sur 75% DÉs et formation professionnelle) en 2022, à la fin du 5^e secondaire : 25% des élèves qui n'avaient pas de diplôme, dont 13% avec PI, 12 % sans PI (151 élèves).

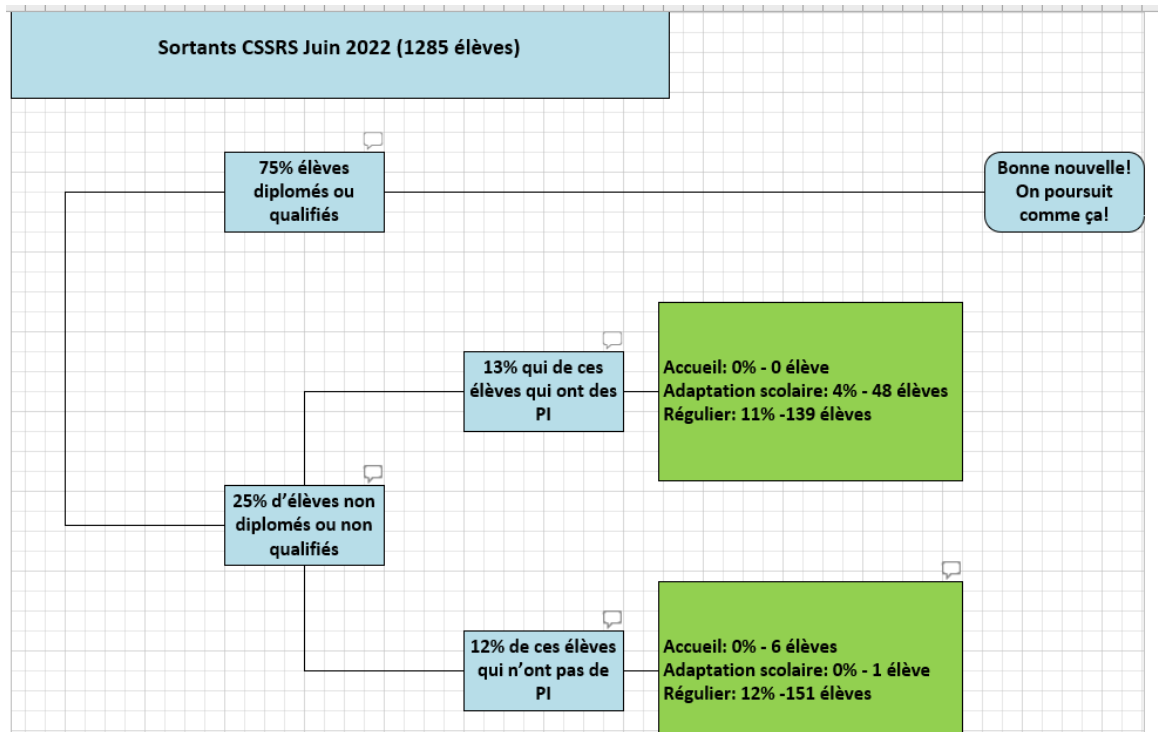
Il y a beaucoup de questionnements sur les chiffres du tableau, qu'est-ce qu'ils veulent dire? Exemple : quel est le nombre total d'élèves avec PI?

Pour pister nos élèves à risque, on mentionne les pistes à suivre par exemple, la trop grande place des médias sociaux, la cyberdépendance, etc.

Sri André questionne sur les liens entre l'indice de défavorisation et sur les échecs ou les difficultés scolaires. Isabelle Laroche explique le lien entre l'IMSE (indice de défavorisation), le niveau de scolarité des mères et la réussite éducative de l'élève.

Sri André parle à propos des adolescents qui travaillent beaucoup d'heures en plus de leurs études à temps plein et Josée Glaude insiste aussi sur la pénurie de main-d'œuvre.





6. Suivi des communications/ questions reçues (5 min)

Il n'y a pas de question selon Dany Jutras, mais il y aurait eu une communication d'un membre du comité de parents EHDAA, Étienne Croteau qui soulignait son départ.

Il y aurait une nouvelle personne intéressée, Amandine Boichard-Varenne. La question est de savoir si son enfant a un PI. Isabelle Laroche fera le suivi avec elle et l'invitera pour la prochaine rencontre si PI il y a.

7. Suivi du représentant au comité de parents (5 min)

Rien en particulier.

8. Retour sur la rencontre (5 min)

Communication! De quelle façon mieux transmettre les informations aux parents? Où les rejoindre? Faire des liens avec les sites des CIUSS. Quelle heure pour avoir le temps d'arriver? 18h30 la prochaine: mais avec repas!

Prochaine rencontre le 15 mai 2023 mais possibilité de la déplacer, car l'organisation scolaire doit être déposée par le SRÉ. La 2^e date serait le 29 mai 2023, 18h30 (lunch inclus). Isabelle enverra un sondage pour le menu.

9. Levée de l'assemblée (5 min)

La rencontre se termine à 20 h.

La levée de la rencontre est proposée par Mylène Frappier et appuyée par Nathalie Ramonda.

Secrétaire : Marie-Élaine Turcotte.