

**COMITÉ DE PARENTS POUR LES ÉLÈVES À RISQUE ET LES ÉLÈVES
HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE
(EHDA)**

Lundi 29 janvier 2024

Réunion en personne à la salle multi 2/3 du centre administratif (Édifice Marcel-Simoneau) DU CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE LA RÉGION-DE-SHERBROOKE à 18 h 30

Procès-verbal

1. OUVERTURE DE L'ASSEMBLÉE ET MOT DE BIENVENUE

2. PRISE DE PRÉSENCE

Barry, Hugo, représentant professionnel
Chabot, Sophie, représentant direction primaire
Couturier, Carine, parent
Dallaire, Mélissa, parent
Demers, Mathieu, parent
Drapeau, Stéphanie, représentant direction secondaire
Frappier, Mylène, représentant partenaire santé
Glaude, Josée, représentant enseignant
Jutras, Dany, parent
Laroche, Isabelle, directrice SRÉ
Le Risbé, Michèle, parent
Sri, André, parent
Turcotte, Marie-Élaine, parent
Laguë, Nancy, (parent substitut)

ABSENCES

Moineau, Dorine, parent (absente)
Lessard, Karen, (parent substitut) (absente)

3. LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR DU 29 JANVIER 2024.

Il est proposé par Michèle Le Risbé et résolu par Mathieu Demers

QUE l'ordre du jour du 29 janvier 2024 soit adopté tel que déposé.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ.

**4. LECTURE ET ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RENCONTRE DU
15 MAI 2023.**

Changement: ajouter le rôle de secrétaire au nom de Marie-Élaine Turcotte.

Il est proposé par Carine Couturier et résolu par Sri André

QUE le procès-verbal de la rencontre du 15 mai 2023 soit adopté tel que déposé.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ.

5. SUIVI AU PV DU 15 MAI 2023

Point 6 : les capsules ont été présentées, mais il y avait des améliorations proposées par Mme Nathalie Ramonda. Il faudra prévoir un temps pour les diffuser ensuite sur le site parents du CSSRS.

6. PROPOSITION DU PV DE L'AGA DU 27 NOVEMBRE 2023

Le PV de l'AGA semble conforme aux discussions.

Aucun ajout ou retrait est proposé.

Le PV sera adopté à la prochaine AGA qui aura lieu à l'automne 2024.

7. ÉLECTION AUX POSTES DE PRESIDENT(E), DU VICE-PRESIDENT(E) ET DE SECRETAIRE

Il est proposé par Marie-Élaine Turcotte et résolu par Mathieu Demers,

QUE les postes de président, vice-président et secrétaire soient attribués ainsi :

président(e) : Dany Jutras

vice-président(e) : Carine Couturier se propose avec l'aide de Dany Jutras

secrétaire : Marie-Élaine Turcotte

représentant au comité de parent : Mathieu Demers

8. MODALITES ET DATES DE RENCONTRES

Dates : à 18h00 chaque rencontre.

lundi 18 mars 2024

mardi le 16 avril 2024

lundi 27 mai 2024

mardi 11 juin 2024 (au besoin)

Un sondage sera envoyé par courriel pour un choix de boîte repas lors des rencontres des comités EHDA.

9. SUJET DE DISCUSSION POUR 23-24

On rappelle les mandats du comité :

- Se prononcer sur la politique d'organisation du CSSRS concernant les services éducatifs offerts à nos élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA).
- Donner son avis au comité de répartition des ressources et au CSSRS sur l'affectation des ressources financières à ces élèves.
- Donner son avis au CSSRS sur son plan d'engagement vers la réussite (PEVR).

Le comité peut aussi donner son avis au centre de services sur l'application du plan d'intervention à un élève HDAA.

Autres sujets proposés par des membres du comité :

- partage et communication aux parents : proposé par Josée. (hyperliens dans les info-parents).
- trouver une façon que les enseignants puissent transmettre des informations sur les différentes difficultés des élèves HDAA, faire des liens ensuite avec les parents. (Josée parle du Cep de l'Estrie).
- affiches avec codes QR : exemple à afficher près du service de garde (proposé par Carine). Des liens à converger : le site du comité de parents.
- trouver des ressources pour savoir ce que l'école peut faire pour aider l'enfant.

10. SUIVI DE LA FORMATION COMITE DE PARENT EHDAA

Retour par Dany Jutras sur le forum des comités de parents : il peut faire le suivi avec d'autres comités au besoin.

- Bonnes pratiques : souper ensemble avec des boîtes à lunch (et peut-être devancer l'heure de la rencontre) ; sélectionner un budget pour des projets.
- Rôle du forum : donner notre avis, courroie de transmission; impact de la participation donne de l'information pertinente et des échanges intéressants.
- Préoccupation : comment rejoindre les parents ? (la voie papier, et la multiplication des courriels, etc.), c'est un enjeu de communication.

Il faut que ça passe par le comité de parents, que ça passe par l'école-enseignant, car ça ne se rend pas toujours jusqu'aux parents (ex.: TDC).

Les communications doivent être diffusées d'une façon "multimodale" (ex.: capsule vidéo, page web, etc.) : il faudrait donc poursuivre avec les capsules que le comité veut publier.

<https://ccsehdAA.csssamares.gouv.qc.ca/>

<https://www.csspo.gouv.qc.ca/services-aux-eleves/eleves-en-difficulte/>

- Articles de lois : plusieurs propositions à lire. (voir Legis Québec)
<https://www.legisquebec.gouv.qc.ca/fr/version/lc/l13.3?code=se:189&historique=20231206#20231206>
- Respect du droit des élèves: les membres du personnel des CS auraient besoin de plus de perfectionnement. Au CSSRS, 27% des élèves ont un code EHDAA.
https://www.cdpedj.qc.ca/storage/app/media/publications/etude_inclusion_EHDAA_synthese.pdf

Chaque élève doit être évalué selon ses propres besoins et pas selon les caractéristiques présumées de groupe HDAA, ainsi que les contextes d'évaluation des apprentissages.

- Invitation au 50^e anniversaire de la fédération des comités de parents du Québec (1^{er} 2023, au Saguenay). <https://www.fcpq.qc.ca/50-ans/>

Webinaires à consulter sur la page de la fédération.

- Forum des parents HDAA – 21 mars 2024 - s'il y a des intéressés pour y participer, faite signe à Dany.

Lien pour les forums:

<https://www.fcpq.qc.ca/instances/forum-des-parents-ehdaa-2/>

Éléments pertinents:

Si votre enfant est assez âgé ou a les capacités mentales d'assister lors de l'élaboration de son plan d'intervention, n'hésitez pas à l'inviter ! Après tout, on va parler de lui, de ses défis et de ses forces et des outils pour l'aider à réussir

* Nouveau projet de loi 23 - obligatoire de transférer les dossiers dans l'autre école

- Semaine nationale de l'engagement parental en éducation : 28 mai au 3 juin 2024.
<https://www.fcpq.qc.ca/semaine-nationale-de-lengagement-parental-en-education/>

RESSOURCES

Site de la fédération EHDA

<https://www.fcpq.qc.ca/parents/eleves-ayant-des-besoins-particuliers-ehdaa/>

PAGE FACEBOOK:

Mettre infolettre sur la page Facebook

PARENT.QUEBEC :

<https://parents.quebec/>

services-conseils@fcpq.qc.ca - 1 800-463-7268 poste

11. IMPLICATION DES PARENTS DU COMITES EHDA DANS L'ELABORATION D'UNE POLITIQUE SUR L'ORGANISATION SCOLAIRE

Peu de parents sont disponibles pour passer plusieurs demi-journées à ce comité, mais il est suggéré de pouvoir répondre à des questionnaires en lien avec les sujets discutés lors des rencontres. Mme Laroche nous transmettra les liens, si nécessaire.

12. PEVR (PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE)

Mme Laroche présente le résumé du PEVR 2023-2027 : [résumé graphique Vfinale.pdf \(gouv.qc.ca\)](#)

Commentaires : Carine voudrait bien comprendre ce qui est en lien avec les besoins des élèves HDAA (comprendre ce qu'est la flexibilité, l'adaptation ou la modification ; ou comprendre les bulletins modifiés). Il existe des outils qui pourraient être présentés pour alimenter nos prochaines discussions.

13. SUIVI DU REPRÉSENTANT AU COMITÉ DE PARENTS

Enjeu de la communication : c'est également une problématique lors du comité. Une seule rencontre a eu lieu. Il y a peut-être du partage qui pourrait être fait de commun dans les deux comités.

14. RETOUR SUR LA RENCONTRE

- L'info-parents n'est pas toujours ouvert par les parents ou même lu... C'est un outil à revoir, recréer l'habitude.
- La participation des parents est toujours un enjeu important.

15. LEVÉE DE L'ASSEMBLÉE

Tous les sujets à l'ordre du jour ayant été traités, il est proposé par Marie-Élaine Turcotte et résolu par Mylène Frappier

QUE la séance soit levée.




ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ.
À 20h30

Le CSSRS en bref



Près de
27 000
élèves

- 38 écoles primaires
- 4 écoles secondaires
- 2 écoles spécialisées
- 1 école pour parcours alternatifs
- 1 centre de formation professionnelle
- 1 centre d'éducation aux adultes

	Notre mission	Mettre en place des conditions optimales permettant à nos établissements de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité en vue de l'atteinte d'un haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification.
	Notre vision	Inspirer le plaisir d'apprendre, de se dépasser et de réussir pour devenir des citoyens critiques, actifs et responsables.
	Nos valeurs	<p>COLLABORATION Apprendre, grandir et se développer ensemble, en utilisant les forces de chacun, afin d'accompagner chaque élève dans sa réussite scolaire.</p> <p>RESPECT En toutes circonstances, considérer les gens et l'environnement autour de nous avec soin et bienveillance.</p> <p>ENGAGEMENT Par nos actions quotidiennes, démontrer une adhésion sincère et réelle à notre mission, notre vision et nos valeurs.</p>



Objectifs en lien avec les indicateurs du MEQ

Objectifs	Indicateurs	Données de départ	Cibles d'amélioration 2027
Augmenter le taux ...	d'obtention d'un premier diplôme ou d'une première qualification en 7 ans après l'entrée au secondaire .	80,9 % <small>Cohorte 2015</small>	84 %
	de réussite des garçons (diplomation/qualification).	76,3 % <small>Cohorte 2015</small>	78,7 %
	de réussite des élèves HDAA (diplomation/qualification).	56,9 % <small>Cohorte 2015</small>	60 %
Augmenter la proportion des élèves ...	qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4e année du primaire .	72,8 % <small>Jun 2022</small>	81,6 %
	qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence Résoudre), 6e année du primaire .	74,1 % <small>Jun 2022</small>	76,5 %
Mesurer le pourcentage ...	qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire de écriture en français, langue d'enseignement, du 2e secondaire .	59,2 % <small>Jun 2022</small>	70 %
Augmenter la proportion ...	d'élèves dans un projet pédagogique particulier (PPP) .	60 %	63 %
Augmenter la proportion ...	d'écoles et de centres qui ont recours au référentiel sur le bien-être de l'élève pour analyser leur milieu.	0 %	100 %
Augmenter la proportion ...	des élèves qui obtiennent un diplôme de formation professionnelle en 3 ans.	75,1 % <small>Cohorte 2019-2020</small>	79,1 %