

**COMITÉ DE PARENTS POUR LES ÉLÈVES À RISQUE ET LES ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉ
D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE**

CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE LA RÉGION-DE-SHERBROOKE

Lundi 30 janvier 2023 à 18 h 30

**Réunion à la salle multi 2/3 du centre administratif (Édifice Marcel-Simoneau) DU
CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE LA RÉGION-DE-SHERBROOKE**

Procès-verbal

OUVERTURE DE LA RENCONTRE ET MOT DE BIENVENUE

PRISE DE PRÉSENCE

PRÉSENCES :

Barry, Hugo, représentant professionnel
Chabot, Sophie, représentant direction
Couturier, Carine, parent
Croteau, Étienne, parent
Demers, Mathieu, parent
Frappier, Mylène, représentant
partenaire santé
Glaude, Josée, représentant enseignant

Jutras, Dany, parent
Lessard, Karen, parent
Quintal, Éline, représentant direction
Ramonda, Nathalie, parent
Sri, André, parent
Turcotte, Marie-Éline, parent
Laroche, Isabelle, Directrice SRÉ

ABSENCES : AUCUNE

1. LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR.

Il est proposé par Sri André et résolu par Dany Jutras,

QUE l'ordre du jour soit adopté tel que déposé.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ.

2. ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DU 16 MAI 2022

Le procès-verbal étant incomplet puisqu'une seconde rencontre a eu lieu le 23 mai n'est pas adopté. Il est suggéré de compléter le procès-verbal avec les recommandations issues du comité de parents EHDAA avant son adoption. Ce point est remis à l'ordre du jour de la prochaine rencontre.

3. SUIVI DU PROCES-VERBAL DU 16 MAI 2022

Les membres présents l'an dernier au comité parents EHDAA envoient les documents permettant de compléter adéquatement le PV du 16 mai 2022.

3.1 ADOPTION DU PV DU 25 AVRIL 2022

Il est proposé par Mylène Frappier et résolu par Dany Jutras, QUE le procès-verbal de la rencontre du 25 avril 2022 soit adopté tel que déposé.
ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ.

4. PROPOSITION DU PROCÈS-VERBAL DE L'AGA DU 28 NOVEMBRE 2022.

Isabelle Laroche présente l'écrit qui sera adopté à la prochaine AGA. Aucun ajout n'est proposé.

5. ÉLECTION AUX POSTES DE PRÉSIDENT(E), DE VICE-PRÉSIDENT(E) ET DE SECRÉTAIRE.

Président(e) : Dany Jutras (unanimité)

Vice-président(e) : Nathalie Ramona (unanimité)

Secrétaire : Marie-Élaine Turcotte (se nomme à ce poste)

6. MODALITÉS ET DATES DE RENCONTRES

13 mars à 18 h 30

17 avril à 18 h 30

15 mai à 18 h 30

On ajustera les rencontres au besoin.

7. SUIVI AU FORUM DE CONSULTATION AU PEVR (PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE)

Isabelle Laroche parle de la journée de consultation au PEVR qui avait lieu le 9 janvier dernier.

Retour des parents présents pour la discussion :

Il y a eu une rencontre en après-midi et une autre rencontre en soirée. La rencontre était sous forme d'ateliers thématiques (avec différents représentants). Il y a eu de belles discussions! Par contre, ce n'était pas un exercice facile pour les parents afin de prendre une position selon le cadre du PEVR à venir.

C'était intéressant de voir les enjeux (ex. Économie) et les personnes de tous les milieux intéressés par l'éducation. (Communautaires/universitaires)

On resouline que les différents enjeux étaient difficiles à définir. Il y avait beaucoup de choses à dire, à bien orienter et de circonscrire les propos.

La prochaine étape : La directrice générale adjointe aux affaires éducatives poursuivra le travail sur les enjeux avec le comité d'engagement vers la réussite (CERÉ).

8. SUJETS DE DISCUSSION POUR 2022-2023

i. Mini-capsules pour l'Info-parents (pour début en septembre 2023)

Ex : Que signifie EHDAA, Informer que le comité existe, référer vers d'autres sources d'information, se rapporter au mandat du comité parents EHDAA

ii. Passage primaire-secondaire

iii. Passage secondaire-cégep avec un PI

iv. Élèves EHDAA vs anglais intensif

v. Bonifier le site comité parents EHDAA avec des infos à jour

vi. Politique d'adaptation scolaire (en mars)

vii. Suivi des spécialistes qui appliquent les recommandations du PI

On note que les préoccupations et sujets de discussions doivent être en lien avec les mandats du comité. On place à la fin du présent compte-rendu le document préparé l'an dernier.

9. SITE EHDAA PARENTS

[Comité ÉHDAA - Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke \(gouv.qc.ca\)](http://gouv.qc.ca)

9.1 Site du CSSRS qui renseigne sur le mandat du comité EHDAA parents :

Voici le libellé inscrit sur le site du CSSRS :

Finalement, **les parents membres du Comité consultatif EHDAA** sont disponibles pour répondre aux questions des parents d'un élève handicapé et en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage ou afin d'apporter l'aide requise pour toutes démarches administratives auprès du CSSRS relatives aux services offerts aux élèves handicapés et en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.

Nous joindre

ComiteEHDAA@cssrs.gouv.qc.ca

Actuellement, c'est la secrétaire de gestion qui reçoit les demandes de parents. Isabelle L. demande quelle est la procédure concernant la gestion de cette boîte courriel. Après discussion, la secrétaire du SRÉ acheminera le courriel au président Dany Jutras qui pourra référer au SRÉ au besoin.

9.2 Plaintes et demandes de révision

Sur le site du comité EHDAA du CSSRS, il est écrit que le comité parents EHDAA doit être informé du nombre de plaintes annuelles concernant ces élèves et du nombre de révisions demandées. Isabelle L. s'est informée auprès du secrétariat général afin de connaître le nombre de plaintes en lien avec des élèves HDAA et le nombre de révisions demandées :

2020-2021

Plaintes : 14

Demande de révision : 0

2021-2022

Plaintes : 14

Demande de révision : 0

[Élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage | Ministère de l'Éducation et
Ministère de l'Enseignement supérieur \(gouv.qc.ca\)](http://gouv.qc.ca)

10. COMMUNICATIONS AUX PARENTS

But : Aider les personnes qui représentent le comité EHDAA vers le comité parents CSSRS.

Informé du nom de la présidence et de la vice-présidence/ courriel si besoin.

On rappelle d'aller consulter le site web (pour portail du CS).

Des liens sont possibles entre les 2 comités – par exemple, le président du comité de parents a des demandes des médias VS bulletin unique/sans note (évaluation des compétences, sans chiffres).

Le comité de parents questionne le comité EHDAA sur le bulletin chiffré (appelé sans doute ici le bulletin unique qui donne des résultats en fonction des cibles d'apprentissages décidées au PI).

Le représentant au comité de parents et siégeant également au comité parents EHDAA est M. Mathieu Demers.

11. VARIA

12. RETOUR SUR LA RENCONTRE

- Une question personnelle d'un membre parent ayant été posée en AGA le 28 novembre dernier aura un retour d'appel personnalisé.
- On refait un tour de table pour présenter les membres du comité EHDAA pour les directions qui étaient absentes.
- Isabelle Laroche renseigne sur l'augmentation des points de service qui a eu lieu l'an dernier et des élèves en accueil qui sont arrivés à Sherbrooke, mettant un poids sur le manque d'espace et de locaux dans les établissements.

Une rencontre aura lieu le 24 février 2023 afin de travailler sur la réussite des élèves en difficulté.

Le parent disponible pour cette rencontre est Mme Nathalie Ramonda.

13. LEVÉE DE L'ASSEMBLÉE

Tous les sujets à l'ordre du jour ayant été traités, il est proposé par Mathieu Demers, et résolu par Carine Couturier.

QUE la séance soit levée à 20 h 45.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

**Comité consultatif des services aux
ÉHDAA, parent
ses préoccupations et ses mandats**

PRÉOCCUPATIONS	MANDAT 1	MANDAT 2	MANDAT 3	AUTRE
2018-2019 - Communication/Réseautage.				Oui Accompagnement informatique
- Services donnés aux jeunes qui ne sont pas dans les points de services.	Oui	Oui		
- Révision des procédures du PI.				
- Équipe volante (pour soutenir les intervenants en place).		Oui		
- Information sur l'accompagnement informatique.				
- Amélioration des services EHDA.	OUI			

PRÉOCCUPATIONS	MANDAT 1	MANDAT 2	MANDAT 3	AUTRE
Années précédentes (en italique les préoccupations qui sont actuellement en cours.) - <i>Instauration d'un système de réseautage en lien avec les EHDAA (Communication).</i>				
- Disparité des services entre les écoles.		OUI		
Années précédentes (suite) (en italique les préoccupations qui sont actuellement en cours.) - Motivation des EHDAA (vocations et anglais intensif).				
- Formation des intervenants.				
- PI utilisés comme moyen de gestion des ressources.				
- <i>Transport adapté (lacunes au niveau de la formation des chauffeurs).</i>				
- Manque d'information en général.				

PRÉOCCUPATIONS	MANDAT 1	MANDAT 2	MANDAT 3	AUTRE
- <i>PEVR vs élèves handicapés.</i>			OUI	
- Transferts administratifs vs élèves HDAA fragiles au manque de stabilité.				
- Déplacement d'élèves en points de services.	Oui			
- Contrôle de qualité de l'enseignement vs reddition de comptes.				
Années précédentes (suite) (en italique les préoccupations qui sont actuellement en cours.) - L'enseignement aux élèves HDAA semble suivre le programme prescrit sans tenir compte de leurs forces pour faire des adaptations.				
- <i>Rédaction d'un document d'information sur la structure</i>	OUI (écrits)			

PRÉOCCUPATIONS	MANDAT 1	MANDAT 2	MANDAT 3	AUTRE
<i>de la CSSRS et les services d'adaptation scolaire.</i>				

LES MANDATS DU COMITÉ

- Se prononcer sur la **politique d'organisation** de la CSRS **concernant les services éducatifs** offerts à nos élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDAA).
- Donner son avis **au comité de répartition des ressources et** à la CSRS sur l'affectation des ressources financières à ces élèves.
- Donner son avis à la CSRS sur son **plan d'engagement vers la réussite.**

Le comité peut aussi donner son avis à la commission scolaire sur l'**application du plan d'intervention** à un élève HDAA.