

Guide de référence
des organismes liés aux
TROUBLES
D'APPRENTISSAGE
_____ en Estrie

Ce guide permettra, à tous ceux vivant avec **des troubles d'apprentissage** (jeunes du primaire et du secondaire, jeunes adultes et adultes) ainsi qu'à leurs proches, de mieux connaître les différents troubles, les ressources d'aide du secteur communautaire ainsi que la variété des services offerts par ces organismes liés aux troubles d'apprentissage.

Laissez-nous vous les présenter.

	AQETA Estrie p. 5	Autisme Estrie p. 7	DAGOBERT et cie p. 9
Ateliers participatifs			-
Café-rencontre (échanges de groupe)	-		-
Camp de jour ou activités adaptées	-		
Conférenciers invités			-
Formations (information)			-
Formations à la carte			-
Formations sur mesure			-
Information en ligne			
Médias sociaux interactifs			
Prêt de matériel/ documentation	-		-
Répét	-		-
Soutien individuel			-
Autres	<ul style="list-style-type: none"> - Soutien téléphonique - Aides technologiques - Aide aux devoirs 	<ul style="list-style-type: none"> - Soutien aux démarches diagnostiques - Soutien individuel et de groupe aussi possible via visioconférence 	<ul style="list-style-type: none"> - Contact par courriel afin d'établir un rendez-vous téléphonique pour l'offre de support individuel ou professionnel

LÉGENDE

- Enfants
- Adolescents
- Adultes bénéficiaires
- Parents
- Professionnels

Dysphasie Estrie p. 11	TDA/H Estrie p. 13
	-
-	
<ul style="list-style-type: none"> - Programme de formation en ligne - Aide aux devoirs et aide pédagogique - Soutien scolaire et collaboration avec les divers acteurs du milieu - Soutien à domicile (aide au quotidien) 	<ul style="list-style-type: none"> - Aide pour l'obtention d'un diagnostic - Soutien individuel offert aussi par visioconférence - Colloques pour les professionnels des milieux de la santé, scolaire et communautaire

AQETA

Troubles d'apprentissage
ESTRIE

Notre mission est d'assurer l'égalité des chances, l'intégration et le développement des personnes vivant avec un **trouble d'apprentissage**¹.

Nous leur offrons, ainsi qu'aux personnes qui interviennent auprès d'eux, un accompagnement personnalisé au niveau de l'utilisation des aides technologiques ou de l'aide aux devoirs. Nous leur proposons de la formation sur la dyslexie, la dysorthographe, le plan d'intervention et les différentes fonctions d'aide technologiques. De même, nous pouvons leur fournir un soutien téléphonique permettant un contact privilégié avec une personne-ressource au moment qui leur convient.

De plus, pour sensibiliser et informer la population, nous mettons à sa disposition des outils et documents pertinents concernant les différents **troubles d'apprentissage**.

COORDONNÉES



819 580-7704



coordination@aqetaestrie.com



aqetaestrie.com



/AqetaEstrie

1. Définition en page 14



AUTISME ESTRIE

Notre mission est de contribuer au mieux-être des Estriens présentant un **trouble du spectre de l'autisme (TSA)**², de leur famille et de leurs proches.

Nous offrons trois volets de services : répit et camp d'été; soutien aux familles, aux personnes TSA et aux partenaires; sensibilisation et formation.

Voici un aperçu des activités offertes : répit de fin de semaine et camp d'été; rencontre de soutien individuelle avec les familles qui ont un enfant TSA et avec les personnes TSA elles-mêmes; cafés-rencontres; soirées de discussions et de jeux pour les adultes TSA; soirées ados; formations et conférences sur divers sujets reliés au TSA.

COORDONNÉES

 819 822-3918

 reception@autisme-estrie.com

 autisme-estrie.com

 [/AutismeEstrie](https://www.facebook.com/AutismeEstrie)



Notre mission est de sensibiliser la population en général aux réalités des personnes vivant avec un **TDC/dyspraxie**³. Nous sommes présents pour éduquer les intervenants et partenaires à la réalité des personnes vivant avec le **TDC/dyspraxie**.

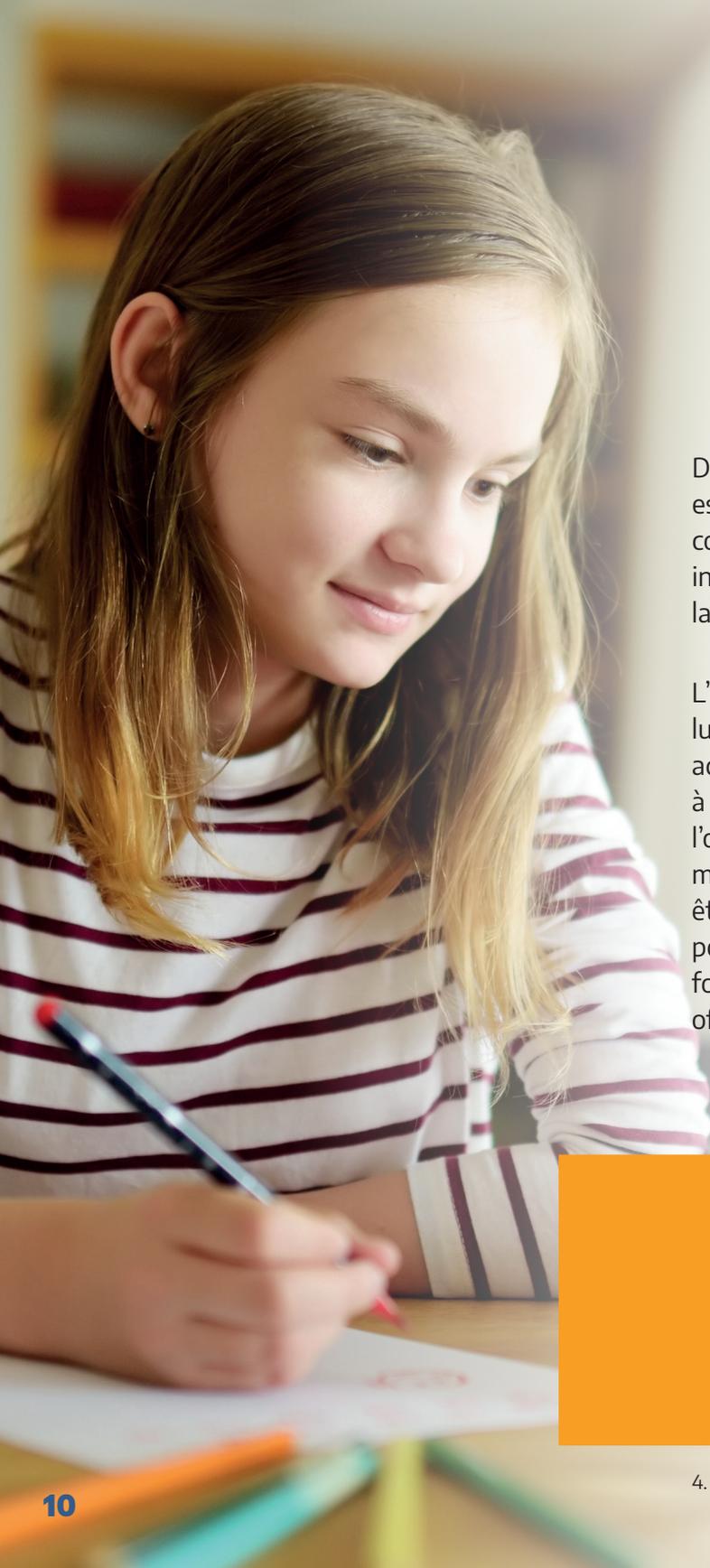
Nous travaillons également à sensibiliser les parents et intervenants à la nécessité du dépistage précoce de cette atteinte neurologique et de la référence aux services reconnus. Nous facilitons également l'intégration sociale et professionnelle des personnes vivant avec le **TDC/dyspraxie**, par le biais d'activités adaptées et de soutien individuel.

COORDONNÉES

✉ info@dagobertetcie.ca

🌐 dagobertetcie.ca

📘 [/DagobertetCieTDC](https://www.facebook.com/DagobertetCieTDC)



Dysphasie Estrie

DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE

Développement du langage et Dysphasie Estrie est un organisme humain et bienveillant qui a comme mission première d'accompagner les individus vivant avec un **TDL**⁴ ou autres défis langagiers ainsi que leurs proches.

L'organisme offre tout d'abord des activités ludiques variées dans lesquelles les enfants, adolescents et jeunes adultes sont appelés à développer leur plein potentiel. Aussi, l'organisme cherche à sensibiliser les différents milieux aux enjeux auxquels la clientèle peut être confrontée ainsi qu'aux outils existants pour mieux l'accompagner. Pour ce faire, de la formation ainsi que du soutien aux familles sont offerts tout au long de l'année.

COORDONNÉES

 819 569-6449

 coordinationdlde@gmail.com

 dysphasieestrie.com

 /CoordinationDLDE



- Informer, outiller et soutenir les personnes concernées par le **TDAH/H^s** et leur entourage.
- Contribuer à l'amélioration de la qualité de vie et au développement du plein potentiel des personnes ayant un **TDAH/H**.
- Sensibiliser la communauté et la société à la réalité vécue par les individus ayant un **TDAH/H**.

COORDONNÉES

 819 565-7131 – **SF** : 1 888 392-2993

 intervention@tdahestrie.org

 tdahestrie.org

 /TDAHestrie

DÉFINITION DES TROUBLES/PROBLÉMATIQUES

TROUBLE DÉFICITAIRE DE L'ATTENTION AVEC OU SANS HYPERACTIVITÉ (TDA/H)

Le trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité est un problème neurologique qui entraîne des difficultés à contrôler et à freiner les idées (inattention), les gestes (bougeotte physique) et les comportements (impulsivité). Il apparaît à l'enfance (5 à 8 % des enfants) et persiste à l'âge adulte dans la majorité des cas. Il peut entraîner des impacts sur plusieurs aspects de la vie de la personne : fonctionnement affectif, social et scolaire, rendement professionnel, relations familiales, amicales et de couple, santé physique et psychologique.

TROUBLES D'APPRENTISSAGE

Les troubles d'apprentissage regroupent un ensemble hétérogène de dysfonctionnements d'origine neurologique. Présents dès les premières étapes du développement de la personne, ils se caractérisent par des atteintes permanentes et persistantes sur le plan des apprentissages précoces comme le langage, la coordination ou, plus spécifiquement, sur celui des apprentissages scolaires. Les troubles d'apprentissage ne sont pas initialement attribuables à un déficit auditif ou visuel, à une déficience intellectuelle, à des facteurs socio-économiques, à un enseignement inadéquat ou à un manque de stimulation. Ils font référence à des difficultés marquées et persistantes qui affectent les fonctions cognitives reliées aux apprentissages, malgré une intervention adaptée auprès de la personne.

TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA)

Le trouble du spectre de l'autisme (TSA) est un trouble neurodéveloppemental qui se caractérise par des difficultés importantes observées dans deux domaines :

- Communication et interactions sociales;
- Comportements, activités et intérêts restreints ou répétitifs.

Le TSA peut se catégoriser en trois grades différents (grade 1, 2 et 3) déterminés en fonction du niveau de soutien dont la personne aura besoin (grade 1 : nécessite du soutien et grade 3 : nécessite du soutien en tout temps).

À Autisme Estrie, les troubles associés sont les autres diagnostics que les personnes peuvent avoir en plus du diagnostic de TSA (comorbidités).

TROUBLE DU DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE (Dysphasie/TDL)

Le trouble développemental du langage (TDL), anciennement appelé dysphasie, est un trouble neurodéveloppemental qui touche environ 7,5 % de la population. Ce trouble affecte principalement la production et l'élaboration du discours et/ou la compréhension du message. Le TDL s'observe par des atteintes variables affectant le développement de plus d'une composante du langage : les sons (phonologie), le vocabulaire (lexique), la grammaire (morphologie), la forme des phrases (syntaxe), le sens des mots (sémantique) et le discours (pragmatique). Le TDL peut également affecter à différents niveaux certaines fonctions neurologiques telles que la mémoire, l'attention, la planification, la motricité fine et globale ainsi que l'organisation dans le temps et dans l'espace.

TROUBLE DÉVELOPPEMENTAL DE LA COORDINATION (Dyspraxie/TDC)

La dyspraxie, aussi appelée le trouble développemental de la coordination (TDC), est la traduction de Developmental coordination disorder (DCD). Elle se définit comme étant un trouble de l'élaboration et de l'automatisation des gestes moteurs pour réaliser une action ou une activité. Les personnes qui en sont atteintes présentent donc un trouble neurologique qui limite leur capacité à développer une maîtrise acceptable des gestes moteurs en dépit des efforts déployés ou encore des expériences vécues et de la stimulation reçue.

La dyspraxie/TDC est un diagnostic médical qui fait partie des troubles neurodéveloppementaux, c'est-à-dire qui sont en lien avec des atteintes diffuses dans le cerveau. Au plan physique, la dyspraxie/TDC se manifeste par de la maladresse dans les activités motrices et sportives et par de l'incoordination et un manque d'habiletés dans les activités de motricité fine.

Au plan socioaffectif, la dyspraxie entraîne de l'insécurité devant la nouveauté et une faible tolérance à la frustration. On retrouve également une maladresse en relation sociale qui peut compromettre l'intégration dans divers milieux.

UN GRAND MERC



Réalisé par AQETA Estrie - Les troubles d'apprentissage en Estrie