

Jocelyne Sauvé (lu par Nicole Clermont)

Jocelyne Sauvé a collaboré à la construction de l'école actuelle du Boisjoli. Elle y enseigne depuis 34 ans. Elle croit à l'importance de créer un milieu de vie dans ses classes de 1^{re}, de 5^e ou de 6^e année. Dès qu'on y entre, on ressent l'énergie et l'ambiance de collaboration des élèves. On réalise que la fierté et la participation sont essentielles dans sa pédagogie. Chaque minute sert à accompagner et à soutenir leurs démarches d'apprentissage, afin qu'ils progressent selon leur rythme et arrivent à une pratique autonome.

Dès qu'on côtoie Jocelyne, on réalise que la coopération, la curiosité et la solidarité déclenchent l'investissement de chaque jeune. Jocelyne se soucie de leur bien-être. On le comprend par la variété de ses animations et de ses interventions, passant de cris de ralliement, aux jeux de rôles et aux témoignages personnels. Avec elle, on comprend qu'enseigner, c'est entrer en relation signifiante avec des enfants.

Jocelyne est une motivatrice, une rassembleuse de conviction et de passion. L'équipe-école bénéficie de son engagement dans les domaines de la littérature et des arts. On la retrouve encore active à créer des événements tels que des expositions artistiques, des salons du livre, des « Cliniques thématiques », des classes blanches et vertes, des voyages, des Courriers du Cœur, des « Soirées de lecture », des « Réveillons de Noël » ou le lancement d'une revue.

L'engagement professionnel de Jocelyne se démontre à l'année : combien de fois elle arrivait en septembre avec du nouveau matériel monté pendant l'été et qu'on retrouvait dans plusieurs écoles au fil des ans. Elle a créé une trousse de pictogrammes permettant une transition entre la maternelle et le 1^{er} cycle dans l'acquisition de la lecture. Une année, revenant d'un voyage, elle avait rapporté pour ses élèves des maquettes d'églises et de cathédrales pour des projets spéciaux.

Jocelyne vibre au plaisir d'échanger et de collaborer avec les intervenants de l'école dans leur engagement auprès des jeunes. Elle a travaillé en *team-teaching* avec de nombreux collègues, développant ainsi des pratiques plus soucieuses du développement des élèves.

Jocelyne enseigne maintenant avec fierté à sa deuxième génération d'enfants et vit des moments touchants lorsque ses anciens élèves lui confient leur plus jeune.

Jocelyne mérite notre admiration et nos remerciements, au nom de tous les futurs titulaires et de leurs élèves, qui bénéficieront, indirectement, de son souci de qualité dans la relation d'enseignant-apprenant. Elle a accompagné plus d'une cinquantaine de stagiaires dans leurs démarches d'engagement professionnel.