



Intégration socioprofessionnelle (ISP)

*Stéphanie Arei, direction adjointe
Andréanne Cliche, conseillère pédagogique en adaptation
scolaire, IS et ISP
Julie Morissette, chef d'équipe ISP*

Mise à jour : février 2026

PROGRAMME D'ÉTUDES

Intégration socioprofessionnelle

Vise **l'intégration en emploi régulier** à temps complet ou à temps partiel

PROGRAMME D'ÉTUDES **INTÉGRATION SOCIOPROFESSIONNELLE**

Domaine de la vie professionnelle

Formation générale des adultes



QU'EST-CE QUE L'INTÉGRATION SOCIOPROFESSIONNELLE?

L'intégration socioprofessionnelle a pour but de permettre à l'adulte **d'acquérir les compétences** requises pour **faciliter son accès au marché du travail** et s'y **maintenir**, ou, le cas échéant, de **poursuivre ses études**.

Programme d'études – ministère de l'Éducation, 2018

À qui s'adresse la formation?

La formation s'adresse aux adultes qui:

- Éprouvent des difficultés du côté du maintien en emploi
- Désirent faire un retour sur le marché du travail après un temps d'arrêt (ex.: dépression, accident, etc.)
- Désirent obtenir une formation courte menant vers l'emploi ou vers un certificat reconnu par le ministère de l'Éducation
- Atteignent un « plateau » en formation générale à cause de difficultés académiques d'un manque de motivation par rapport à l'école, etc.
- Sont des personnes immigrantes qui ont un français écrit et parlé fonctionnel

Quels sont les sigles de cours pour chacune des dimensions du programme d'études ISP ?

Choix professionnel	Intégration et maintien en emploi	Compétences professionnelles (FMNS et FMS)	Recherche d'emploi
- Choix d'une forme de travail - Choix d'un métier	- Conciliation travail-vie privée - Gestion de ses interactions au travail - Gestion de son temps au travail - Initiative au travail - Gestion des conflits au travail	- Formation à un métier non spécialisé - Formation à un métier semi-spécialisé - Actualisation socioprofessionnelle STAGES	- Outils de recherche d'emploi - Pistes et sources d'emploi - Entrevues d'emploi - Défi emploi
	Autre sigle maison - Résolution de problèmes - Droit au travail - Processus cognitif - Habiletés cognitives	Autre sigle maison - Communication orale - Communication écrite	Autre sigle maison Stage de soutien au placement

Apports spécifiques de l'ISP

- **Activité d'enseignement basé sur un programme d'études du ministère de l'Éducation** en 4 volets: choix professionnel, intégration et maintien en emploi, compétences professionnelles (CFMS), recherche d'emploi
- Variété de cours et de thématique pertinentes à l'intégration et au maintien en emploi
- Activité d'enseignement où l'adulte développe des compétences d'intégration et de maintien en emploi
- Reconnaissance ministérielle: relevé de notes des cours suivis en ISP du ministère de l'Éducation
- **Certificats de formation à un métier semi spécialisé CFMS du ministère de l'Éducation** selon les métiers se trouvant dans ces secteurs d'emploi
- Attestation de compétences pour un métier non-spécialisé

Source: <http://www1.education.gouv.qc.ca/sections/metiers/>

- 01 - Administration, commerce et informatique
- 02 - Agriculture et pêches
- 03 - Alimentation et tourisme
- 04 - Arts
- 05 - Bois et matériaux connexes
- 06 - Chimie et Biologie
- 07 - Bâtiment et travaux publics
- 08 - Environnement et aménagement du territoire
- 09 - Électrotechnique
- 10 - Entretien d'équipement motorisé
- 11 - Fabrication mécanique
- 12 - Foresterie et papier
- 13 - Communications et documentation
- 14 - Mécanique d'entretien
- 15 - Mines et travaux de chantier
- 16 - Métallurgie
- 17 - Transport
- 18 - Cuir, textile et habillement
- 19 - Santé
- 20 - Services sociaux, éducatifs et juridiques
- 21 - Soins esthétiques

Quels sont les besoins des adultes auxquels ISP peut répondre?



Je veux découvrir les métiers possibles pour moi.



Je veux apprendre un métier en travaillant.



Je veux obtenir un CFMS ou une attestation du Centre Saint-Michel.



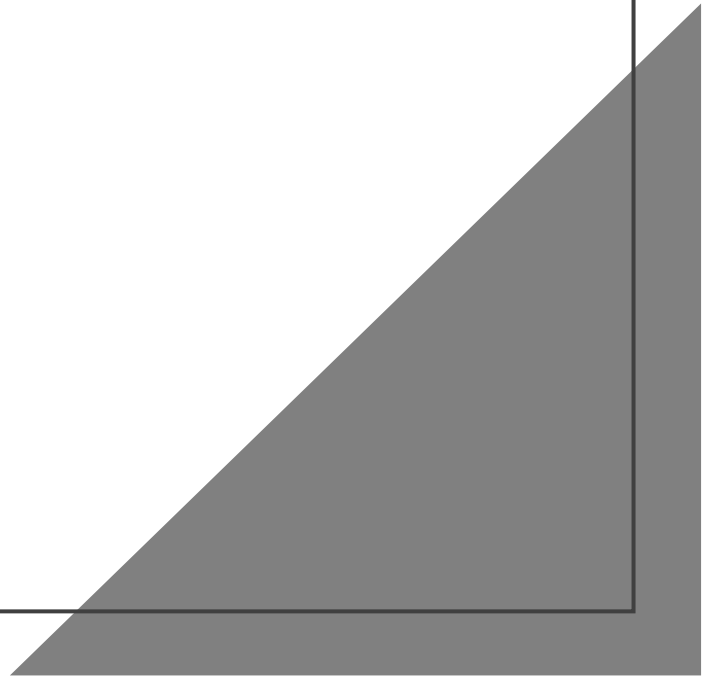
Je travaille et je veux faire reconnaître mon expérience afin d'obtenir CFMS.



Je veux suivre une formation pour me trouver un emploi ou recevoir un suivi pour ma recherche d'emploi.

Milieus ISP où il
est possible
d'intégrer des
adultes pendant
l'année scolaire

- RAC-FMS
- ISP - Centre
- Projet Explore
- École Entreprise
- Pont de bois
- Grande Table



RAC-FMS: Je travaille et je veux faire reconnaître mon expérience afin d'obtenir CFMS.

Entrée et durée

- Entrées continues
- Nombre de semaines variable en fonction des compétences professionnelles à développer
- Demande de la part de l'adulte ou de l'employeur.e

Adultes ciblés

- Adultes en emploi désirant se faire reconnaître leur métier parmi le répertoire des métiers semi-spécialisés du ministère de l'Éducation
- Être âgé.e d'au moins 16 ans le 30 juin précédant l'année scolaire visée
- Être en emploi et être autonome dans ses tâches

Composantes de la formation ISP

- Validation des compétences acquises et à acquérir, le cas échéant
- Développement d'un plan de formation, au besoin
- Suivi en emploi avec l'expert du métier

CFMS

- Selon l'emploi exercé par l'adulte (139 métiers possibles)

ISP - Centre: Je veux découvrir Sherbrooke et les métiers possibles pour moi. Je veux suivre une formation pour me trouver un emploi.

Entrée et durée

- Entrées continues ou à dates fixes selon les cours (aux 4 semaines ou aux 10 semaines)
- Nombre de semaines en fonction des formations choisies
- Temps partiel possible
- Concomitance possible avec la formation générale aux adultes

Adultes ciblés

- Adulte désirant
 - explorer diverses formes de travail (bénévolat, travail salarié et entrepreneuriat) dans le but de **se** définir un projet professionnel
 - apprendre à mettre à jour leurs outils et techniques de recherche d'emploi
 - explorer la connaissance de soi et du marché du travail par des visites et de l'expérience en entreprise

Composantes de la formation

- Enseignement individualisé ou de groupe selon les besoins de l'adulte.
- Cours Choix d'une forme de travail : Explore le marché du travail sherbrookoïse amenant l'adulte à cibler un projet professionnel à court ou à moyen terme selon ses facteurs personnels et de réalité
- Cours Stage de soutien au placement : Trouve ton emploi amenant l'adulte à effectuer une liste d'employeurs potentiels, à planifier et à réaliser ses démarches de recherche d'emploi et à se préparer à des entrevues d'emploi

CFMS

- ∅

Explore: Je veux découvrir les métiers possibles pour moi. Je veux recevoir un suivi pour ma recherche d'emploi. Je veux apprendre un métier en travaillant. Je veux

obtenir un CFMS ou une attestation du Centre Saint-Michel.

Entrée et durée

- Entrées continues
- 26 semaines
- Temps partiel possible
- Concomitance possible avec la formation générale aux adultes
- Possibilité d'allocation par Services Québec

Adultes ciblés

- Adulte désirant explorer différentes composantes personnelles et professionnelles dans le but de déterminer un choix professionnel et de développer ses outils de recherche d'emploi
- Adulte suffisamment autonome pour intégrer un milieu de stage sans supervision constante

Composantes de la formation

- Enseignement individualisé
- Cours à déterminer en fonction des besoins de l'adulte
- Stage d'intégration en emploi selon le choix de l'adulte

CFMS

- Selon le choix professionnel de l'adulte

École Entreprise: Je veux apprendre un métier en travaillant. Je veux obtenir un CFMS ou une attestation du Centre Saint-Michel



Entrée et durée

- **Entrées continues**
- **26 semaines**
- **Temps partiel possible**
- **Concomitance possible avec la formation générale aux adultes**
- Possibilité d'une allocation par Services Québec

Adultes ciblés

- S'adresse aux adultes désirant développer des compétences professionnelles par le biais d'un stage en plateau de travail (OPEQ)

Composantes de la formation

- Enseignement individualisé et possibilité de groupe
- Cours de la dimension intégration et maintien en emploi selon les besoins de l'adulte
- Compétences transférables dans le secteur manufacturier, boutique informatique
- Cours sur la recherche d'emploi

CFMS

- Monteur.e d'appareils électriques ou électroniques

Pont de bois: Je veux obtenir un CFMS ou une attestation du Centre Saint-Michel. Je veux apprendre un métier en travaillant.

Entrée et durée

- Entrée continue
- 26 semaines
- Temps plein (35h/semaine)
- Subvention salariale de Services Québec

Adultes ciblés

- S'adresse aux adultes désirant développer des compétences professionnelles par le biais d'une expérience en ébénisterie

Composantes de la formation

- Enseignement de groupe et individualisé
- Cours Gestion de ses interactions au travail amenant l'adulte à interagir avec ses supérieurs et ses collègues de manière appropriée
- Suivi en recherche d'emploi

CFMS

- Préposé.e au ponçage
- Ouvrier.ère à la préparation des bois massifs
- Assembleur.se de meubles ou d'armoires

Grande Table:

Je veux obtenir un CFMS ou une attestation du Centre Saint-Michel. Je veux apprendre un métier en travaillant.



Entrée et durée

- Entrée continue
- 26 semaines avec la subvention salariale de Services Québec
- Jusqu'à 5 ans sur PASS-Action (Programme d'Aide et d'Accompagnement Social) avec allocation de Services Québec
- Temps plein (35h/semaine) et temps partiel

Adulte ciblé

- S'adresse aux adultes désirant développer des compétences professionnelles par le biais d'une expérience de travail en cuisine

Composantes de la formation ISP

- Enseignement individualisé
- Cours selon les besoins de l'adulte: choix d'un métier, conciliation travail-vie privée, gestion de ses interactions au travail, gestion de son temps au travail, initiative au travail
- Suivi en recherche d'emploi

CFMS

- Aide-cuisinier.ère,
- Plongeur.e

Milieux ISP où il est possible d'intégrer des adultes en début d'année scolaire en partenariat avec Orientation travail

- **Ascension vers l'emploi**
- **Migrer vers l'emploi**

Entrée et durée

Entrée à date fixe
Formation de 29 semaines, débutant en octobre
Temps plein (35h/semaine)
Allocation de formation par Services Québec



Ascension vers l'emploi:

Je veux découvrir
les métiers possibles
pour moi. Je veux
apprendre un métier en
travaillant. Je veux suivre une
formation pour me trouver
un emploi. Je veux obtenir
un CFMS
ou une attestation du Centre
Saint-Michel.

Clientèle cible

- S'adresse aux adultes ayant des limitations fonctionnelles et désirant développer des compétences professionnelles par le biais d'une expérience de travail en alimentation ou commerce de détail ou manufacturier.

Formation ISP

- Enseignement de groupe et suivi individualisé des apprentissages
- Cours Choix d'un métier amenant l'adulte à cibler les facteurs à considérer pour le choix d'un métier, à explorer les métiers et à concevoir un projet professionnel
- Cours Gestion de ses interactions au travail amenant l'adulte à interagir avec ses supérieurs et ses collègues de manière appropriée
- Permet d'obtenir des qualifications recherchées: Cartes RCR, MAPAQ, SIMDUT, chariot élévateur et transpalette électrique

CFMS

- Plusieurs CFMS possibles dans le secteur de l'alimentation ou commerce de détail ou manufacturier, selon le choix de l'adulte

Migrer vers l'emploi:

Je veux découvrir
les métiers possibles
pour moi.

Je veux apprendre un
métier en travaillant.

Je veux suivre une
formation pour me
trouver un emploi.

Je veux obtenir un CFMS
ou une attestation du
Centre Saint-Michel.

Adulte ciblé

- S'adresse aux personnes immigrantes ayant peu ou pas d'expérience de travail au Québec désirant développer des compétences professionnelles par le biais d'une formation et d'une expérience de travail en entretien ménager

Composante de la formation ISP

- Cours Gestion de ses interactions au travail amenant l'adulte à interagir avec ses supérieurs et ses collègues de manière appropriée

Composante de la formation en entretien ménager

- Cours en entretien ménager offert par le SAE
- Cartes de compétences : SIMDUT, MAPAQ, RCR

CFMS

- Préposé.e à l'entretien ménager
- Préposé.e à l'entretien en établissement public
- Préposé.e aux chambres

ISP en partenariat avec la formation du SAE (Services aux entreprises) avec la collaboration du ISP où il est possible d'intégrer des élèves en cours d'année selon un calendrier

- **AEP – SERVICE DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE – PARCOURS RÉGULIER ET PARCOURS POUR LES PERSONNES IMMIGRANTES**
- **AEP – ASSISTANCE À LA PERSONNE EN RÉSIDENCE PRIVÉE POUR PERSONNES AINÉES AUTONOMES ET SEMI-AUTONOMES**

Entrée

Entrée à dates variables, consulter Sae-estrie.gouv.qc.ca/formations

Temps plein (35h/semaine)

Allocation de formation par Services Québec

AEP - SERVICE DE GARDE en milieu scolaire

Durée

682 heures = 10 mois

Adulte ciblé

S'adresse aux adultes ayant un diplôme d'études secondaires (DES) ou l'équivalent et désirant développer des compétences professionnelles par le biais d'une formation et d'une expérience de stage en service de garde scolaire.

Composantes de la formation ISP

Formation en groupe
Gestions de ses interactions au travail amenant l'adulte à interagir avec ses supérieurs et ses collègues de manière appropriée

Pour plus d'information

Sae-estrie.gouv.qc.ca/formations/aep-service-de-garde-en-milieu-scolaire-pour-les-personnes-immigrantes/

AEP - ASSISTANCE À LA PERSONNE EN RÉSIDENCE PRIVÉE POUR PERSONNES AINÉES AUTONOMES ET SEMI-AUTONOMES



Durée

180 heures = 10 semaines
3 jours par semaine - lundi, mardi, et jeudi de 8 h 30 à 15 h 30

Adulte ciblé

S'adresse aux adultes désirant développer des compétences professionnelles par le biais d'une formation et d'une expérience de stage en assistance à la personne en résidence privée

Composantes de la formation ISP

Formation de groupe
Gestions des interactions au travail amenant l'adulte à interagir avec ses supérieurs et ses collègues de manière appropriée

Pour plus d'information

Sae-estrie.gouv.qc.ca/formations/aep-service-de-garde-en-milieu-scolaire-pour-les-personnes-immigrantes/

Nos autres milieux de formations et partenaires

- Gîte du Bel Âge
- Estrie Aide
- Défi Polyteck
- Cordée électrique



EstrieAide
Créateur de richesse collective

Coordonnées

Une personne vous contactera
dans les meilleurs délais

Écrire à l'adresse
suivante infoisp@cssrs.gouv.qc.ca.

Laisser un message sur la boîte
vocale au 822-5520, 16579

