

Plan de lutte pour prévenir et contrer l’intimidation et la violence

Document à l’intention des parents



Nom de l’école : Alfred-DesRochers

Nom et coordonnées du responsable du plan de lutte : Simon Poulin- Agent de réadaptation - PoulinSi@cssrs.gouv.qc.ca

Nom et coordonnées de la direction d’établissement : Nadia Lapointe - Direction - lapointen@cssrs.gouv.qc.ca

À notre école

À l’école Alfred-Desrochers, nous croyons que le respect, l’engagement et la collaboration sont essentiels pour que chaque élève puisse s’épanouir. Avec toute l’équipe-école, nous travaillons jour après jour à créer un climat accueillant, où les enfants se sentent bien, en sécurité et prêts à apprendre.

Nous savons qu’un élève qui se sent en sécurité a plus de chances de réussir et de développer pleinement son potentiel. C’est pourquoi nous avons mis en place un plan de prévention de l’intimidation et de la violence. En parlant avec vos enfants, en restant attentifs à leurs expériences et en nous partageant vos préoccupations, vous nous aidez à bâtir ensemble un environnement sain et harmonieux.

Portrait de la situation et priorités

À la suite de l’analyse de la situation, nous constatons avec satisfaction que nos élèves se sentent, en général, en sécurité à l’école. Toutefois, certains défis demeurent. La violence verbale reste la forme la plus présente, surtout à l’extérieur des classes. Nous remarquons aussi l’usage fréquent d’un langage inapproprié, parfois à caractère sexuel, entre élèves qui se taquent ou s’insultent.

Chaque année, nous offrirons à toute l’équipe-école ainsi qu’aux élèves une rétroaction sur notre code vie et nos valeurs. Cette démarche permet de rappeler à chacun l’importance d’un climat respectueux et bienveillant. Nos priorités pour cette année seront particulièrement axées sur l’enseignement de techniques liées à la communication non violente. Nous voulons non seulement les transmettre aux élèves, mais aussi les réinvestir dans nos interventions quotidiennes, afin de leur montrer, par l’exemple, un langage empreint de respect et de bienveillance.

L’importance de la collaboration école-famille

Nous croyons profondément que la réussite et le bien-être des élèves passent par une collaboration étroite entre l’école et les parents. Tout au long du parcours scolaire de votre enfant, votre soutien est précieux : que ce soit pour encourager des comportements respectueux dans toutes les sphères de sa vie ou en faisant confiance à l’équipe-école en appuyant ses interventions.

Quelques définitions

Taquinerie	Manque de civilité	Conflit	Violence	Intimidation	Violence à caractère sexuel	Cyberviolence
- Agacement entre amis - Tout le monde trouve ça drôle - Sentiment de complicité	- Actes d’agressivité mineurs - Impolitesses - Écarts de conduite - Non-respect du code de vie de l’école	- Forces égales - Souvent entre amis - Peut s’accompagner de gestes agressifs - Les deux peuvent se sentir perdants - Se règle par médiation ou négociation	- Manifestation de force - S’exprime sous différentes formes - Intentionnel - Engendre un sentiment de détresse	- Généralement répétitif - Délibéré ou non - Direct ou indirect - Inégalité du rapport de force - Engendre un sentiment de détresse	- Pratique sexuelle ou ciblant la sexualité, agression, inconduite - Non désirée - Exprimée - Directement ou indirectement - Gestes, paroles, comportement ou attitude à connotation sexuelle	- Violence ou intimidation - À caractère sexuel ou non - Plateforme numérique utilisée - Sur les réseaux sociaux, par textos, ordinateurs ou

Pour dénoncer une situation de violence, d’intimidation ou signaler une violence à caractère sexuel

1	2	3	4	5
Nommer la situation	Soutenir votre enfant	Dénoncer à l’école	Prendre en charge	En cas d’insatisfaction
Permettez à votre enfant d’identifier les faits et les émotions vécues. Encouragez-le à interpeller un intervenant de confiance à l’école pour lui faire part de la situation.	Si votre enfant a besoin d’aide, faite part de la situation à son enseignant.e qui l’accompagnera pour dénoncer la situation à l’école.	À tout moment, vous pouvez dénoncer une situation en complétant le formulaire disponible ou en appelant à l’école.	L’école s’assurera de faire cesser la situation, d’assurer la sécurité de tous et d’effectuer un suivi auprès de vous.	Vous pouvez formuler une plainte en vous adressant à la direction de l’école.
Confidentialité			Si vous vous êtes toujours insatisfaits du traitement donné à votre plainte par la direction de l’école, vous pouvez vous adresser au responsable du traitement des plaintes du Centre de services scolaires de la Région de Sherbrooke en suivant les étapes indiquées sur notre site Internet dans la section Plaintes . Notez que la personne ou les proches d’une personne ciblée par une violence à caractère sexuel peuvent en tout temps signaler la situation directement au protecteur régional de l’élève, à la police ou à la direction de la protection de la jeunesse (DPJ).	
Les informations concernant les élèves impliqués dans une situation sont traitées en toute confidentialité tout au long de l’intervention. Par exemple, les élèves sont rencontrés séparément et les informations portant sur la nature des actions ou sur les sanctions ne sont pas transmises à toutes les personnes concernées lors du suivi effectué.				

Ressources

Équijustice (justice réparatrice et médiation citoyenne):	(819) 565-2559 https://equijustice.ca/fr/membres/estrie
CAVAC (aide aux victimes d’actes criminels): Info-santé 811 :	(819) 820-2822
Tel-jeunes 24/7 - Ligne-Parents:	Option 2 (conseils pour un problème psychosocial ou de santé mentale) 1 800 361-5085
Protecteur régional de l’élève :	1 833 420-5233 (appel et texto) ou info@pne.gouv.qc.ca
Commission des services juridiques :	1-833-Rebâtir ou projet@rebatir.ca (consultation gratuite en matière de violence)
Direction de la protection de la jeunesse :	(819) 566-4121 https://www.santeestrie.qc.ca/accueil
Service de police de Sherbrooke:	(819) 821-5555 https://www.sherbrooke.ca/services-municipaux/service-de-police
Sûreté du Québec :	(819) 564-1212 https://www.sq.gouv.qc.ca/nous-joindre/