

## ÉCOLE ALFRED-DESROCHERS

### NATURE ET MOMENT DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS CONSIGNÉES AUX BULLETINS - 3<sup>e</sup> ANNÉE

Stéphane Baril, directeur

André Belisle, directeur adjoint

**Titulaires de 3<sup>e</sup> année :** Catherine Fournier 60% / Élise Rolland 40%, Valérie Bélanger 80% / Élise Rolland 20%, Mélissa Corriveau, Chantal Vachon 90%

**Spécialistes :** **Anglais :** Vincent Dubé-Gagnon **Éducation physique :** Philippe Dorion, Émilie Morin, Jérémy Benoit **Musique :** Steves Fontaine

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.



#### Première communication écrite

- ▶ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- ▶ Communication déposée sur la plateforme « Mozaïk » au plus tard le 10 octobre.

#### Bulletin 1

- ▶ Étape : Du 28 août au 6 novembre
- ▶ Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.
- ▶ Bulletin déposé sur la plateforme « Mozaïk » 20 novembre et rencontre avec le titulaire, semaine à venir

#### Bulletin 2

- ▶ Étape : Du 7 novembre au 26 février
- ▶ Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.
- ▶ Bulletin déposé sur la plateforme « Mozaïk » à partir du 15 mars.
- ▶ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous.

#### Bulletin 3

- ▶ Étape : Du 27 février au 21 juin
- ▶ Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année.
- ▶ Bulletin déposé sur la plateforme « Mozaïk » à partir du 10 juillet.

#### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : note à l'agenda scolaire, appels téléphoniques, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

**Autres commentaires :** La compétence suivante fera également l'objet de commentaires inscrits au bulletin de l'étape 3 de l'année scolaire – **ORGANISER SON TRAVAIL**

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.



DISCIPLINES de la 3 <sup>e</sup> année du primaire		RÉSULTATS INSCRITS AU BULLETIN			<u>Nature des différentes évaluations des apprentissages</u> <b>Les compétences et les connaissances pourront être évaluées à l'aide des moyens suivants :</b>
		ÉTAPE 1 (20%)	ÉTAPE 2 (20%)	ÉTAPE 3 (60%)	
✓ : Sera évalué NE : Ne sera pas évalué à cette étape					
<b>Français, langue d'enseignement</b>	Lire (50%)	✓	✓	✓	Dictées, Observations, Cercle de lecture, Exercices, Projets, Examens
	Écrire (30%)	NE	✓	✓	
	Communiquer oralement (20%)	NE	✓	✓	
<b>Mathématique</b>	Résoudre une situation-problème (30%)	NE	✓	✓	Observations, Exercices, Examens
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	✓	✓	✓	
<b>Anglais, langue seconde</b>	Communiquer oralement en anglais (50%)	NE	✓	✓	Contrôles, Dictées, Entrevues, Observations, Exercices, Discussions, Projets, Examens, Situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)
	Comprendre des textes entendus (35%)	✓	NE	✓	
	Écrire des textes (15 %)	NE	✓	✓	
<b>Science et technologie</b>		✓	✓	✓	Observations, Exercices, Discussions, Projets, Examens
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>		✓	✓	✓	Exercices, Discussions, Projets, Examens
<b>Éthique et culture religieuse</b>		NE	✓	✓	Exercices, Discussions, Examens
<b>Musique</b>		✓	✓	✓	Contrôles, Entrevues, Observations, Exercices, Discussions, Examens, Situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)
<b>Arts plastiques</b>		NE	✓	✓	Observations, Exercices, Projets, Productions
<b>Éducation physique et à la santé</b>		✓	✓	✓	Observations, Situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)