



CODE DE VIE DE L'ÉCOLE DES AVENTURIERS

L'école est une « maison » d'éducation

Il est important d'affirmer, d'appliquer et d'expliquer les valeurs qui nous habitent et que nous voulons transmettre.



1. Respect de soi, des autres et de l'environnement

De soi

- Je porte une tenue appropriée aux activités et à la température pour me sentir bien en milieu scolaire.
- Je prends soin de mon hygiène de vie (saine alimentation, sommeil, activité physique et hygiène corporelle).

Des autres : Je respecte les autres dans

- mes paroles (vouvoiement : l'élève doit s'adresser aux adultes en utilisant l'appellation «monsieur ou madame»);
- mes gestes;
- mon attitude.

De l'environnement : Je garde propres et en bon état

- les lieux;
- le mobilier;
- le matériel.

2. Engagement : Je connais mon rôle d'élève.

- Je me présente à l'école à l'heure et je suis disponible pour travailler.
- Je réalise les tâches qui me sont demandées, au meilleur de mes capacités.
- Je participe positivement et activement à la vie de la classe et de l'école.

3. Persévérance : Je suis l'acteur de ma réussite.

- Je garde une attitude positive et patiente face à mes difficultés.
- Je renouvelle mes efforts.
- Je demande de l'aide.
- J'accepte que l'erreur fasse partie de l'apprentissage.

4. Responsabilisation : Je fais des choix.

- J'ai conscience de mes gestes et de mes paroles.
- J'assume les conséquences de mes choix.
- J'agis de façon sécuritaire.

Code de vie : moyens d'intervention

Parce que l'école est un milieu d'apprentissage, il est normal pour un élève de commettre des erreurs. Il faut apprendre de celles-ci.

Pour permettre à l'élève de faire de meilleurs choix, nous utiliserons diverses interventions.

Agirs mineurs

Lorsque l'élève ne respecte pas le code de vie.

Exemples

- Être en retard
- Oublier son matériel
- Parler sans lever la main
- Ne pas faire la tâche demandée
- Ne pas changer ses souliers
- Etc.*

Interventions de l'adulte

- Discuter avec l'élève
- Mettre une note à l'agenda ou au plan de travail
- Envoyer un courriel aux parents
- Appeler le parent
- Faire une réflexion écrite
- Établir un suivi personnalisé
- *Ou tout autre moyen pour aider l'élève*

Agirs majeurs

La gravité des paroles et des gestes nécessitent une intervention rapide pour éviter une escalade de la violence.

Exemples

- Insulter ou ridiculiser les autres
- Pousser violemment
- Mordre- Frapper- Cracher
- Menacer
- Intimider
- Etc. *

Interventions de l'adulte

- Communiquer avec le parent
- Rencontrer un intervenant
- Demander une lettre d'excuses ou une réflexion écrite
- Rencontrer la direction
- Suspendre l'élève (direction)

**Tout autre comportement jugé inopportun en milieu scolaire.*

En cas de possession, de consommation ou vente de drogue, l'élève sera référé immédiatement à la direction d'école qui contactera ses parents et les policiers.

Tout objet personnel (jeux, appareils électroniques, objets de valeur) qui n'est pas en lien avec l'apprentissage, doit demeurer à la maison. Si l'élève fait le choix d'apporter ce type d'objet, il lui sera confisqué. De plus, l'école décline toute responsabilité en cas de perte, de vol, de bris ou de vandalisme. Exceptionnellement, avec l'accord de l'enseignant, l'élève peut apporter un objet personnel pour une activité ciblée.