



Projet éducatif 2023-2027

(adopté au conseil d'établissement le 18 décembre 2023)

Mise en contexte :

L'école des Aventuriers est située dans le secteur de St-Élie d'Orford à Sherbrooke. Nous offrons des services d'enseignement à 393 élèves du préscolaire 4 ans à la 6^e année du primaire ainsi que deux classes d'accueil réparties en 19 classes. Au niveau de l'équipe-école, 50 personnes font partie du personnel enseignant et non-enseignant.

En ce qui a trait à notre offre de services, nous offrons à nos élèves le programme Santé globale ainsi que de l'anglais enrichi en 6^e année.

Mise en contexte de notre école

- Indice de milieu socio-économique (IMSE) est de 3 (1 est la meilleure cote, 10 est la plus faible).

L'IMSE est constitué de la proportion des familles avec enfants dont la mère n'a pas de diplôme, certificat ou grade (ce qui représente les deux tiers du poids de l'indice) et la proportion de ménages dont les parents n'étaient pas à l'emploi durant la semaine de référence du recensement canadien (ce qui représente le tiers du poids de l'indice).

- Indice du seuil de faible revenu (SFR) est de 2 (1 est la meilleure cote, 10 est la plus faible).

Le SFR correspond à la proportion des familles avec enfants dont le revenu est situé près ou sous le seuil de faible revenu. Le seuil de faible revenu se définit comme le niveau de revenu selon lequel on estime que les familles consacrent 20 % de plus que la moyenne générale à la nourriture, au logement et à l'habillement. Il fournit une information qui sert à estimer la proportion des familles dont les revenus peuvent être considérés comme faibles, en tenant compte de la taille de la famille et du milieu de résidence (région rurale, petite région urbaine, grande agglomération, etc.).

- Statut familial des élèves : 27 % des élèves sont en garde partagée ou en situation de monoparentalité.
- Nombre d'élèves marcheurs : 327
- Nombre d'élèves transportés : 66

- Voici la liste de nos principaux partenaires qui nous soutiennent dans l'atteinte de notre mission :
 - Fondation Grandir en santé de l'école des Aventuriers
 - Chevaliers de Colomb de St-Élie
 - Club Rotary
 - Club Optimiste de Rock-Forest, St-Élie, Deauville
 - Ville de Sherbrooke
 - Bulle et baluchon
 - Centre jeunesse de l'Estrie
 - Service de police de Sherbrooke
 - Fondation pour les élèves de la CSRS
 - Fondation Santé globale
 - Hydro Québec
- Les élèves, leur réussite et caractéristiques :
 Taux de réussite de nos élèves :
 - aux épreuves uniques du MEQ et du CSSRS en 2^e, 4^e et 6^e année en juin 2023
 - au bulletin final

	École	CSSRS
Français lecture 2 ^e année :	A. 95% B. 84%	A. 94% B. 93%
Français écriture 2 ^e année :	A. 90% B. 90%	A. 88% B. 90%
Math résoudre 2 ^e année :	--- B. 87%	--- B. 90%
Math raisonner 2 ^e année :	A. 88% B. 89%	A. 90% B. 92%
Français lecture 4 ^e année :	A. 83% B. 84%	A. 78% B. 90%
Français écriture 4 ^e année :	A. 87% B. 87%	A. 87% B. 90%
Math résoudre 4 ^e année :	--- B. 76%	--- B. 89%
Math raisonner 4 ^e année :	A. 83% B. 86%	A. 88% B. 93%
Français lecture 6 ^e année :	A. 97% B. 97%	A. 92% B. 95%
Français écriture 6 ^e année :	A. 97% B. 95%	A. 91% B. 95%
Math résoudre 6 ^e année :	A. 90% B. 85%	A. 88% B. 91%
Math raisonner 6 ^e année :	A. 87% B. 90%	A. 86% B. 93%

- Le portrait statistique des effectifs scolaires :

Prévision de clientèle entre 2023 et 2028 :

Prévisions CSSRS - École des Aventuriers						
	Prévisions CSSRS					
Ordre d'enseignement	Réel 2023-2024	MEQ 2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Préscolaire 5 ans	48	49	53	36	54	44
Primaire	319	312	316	306	297	285
Total	367	361	369	342	351	329
NB: Le réel 2023-2024 est en date du 10 mai 2023 avec les inscriptions dans GPI.						
NB: Les prévisions CSSRS sont basées sur les prévisions du MEQ						

Mission et vision du CSSRS et de l'établissement :

Mission du CSSRS :

Mettre en place des conditions optimales permettant à nos établissements de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification.

Vision du CSSRS :

Inspirer le plaisir d'apprendre, de se dépasser et de réussir pour devenir des citoyens critiques, actifs et responsables.

Mission de l'établissement :

Organiser des services éducatifs de qualité en visant le développement scolaire, social et affectif de l'enfant pour favoriser son ouverture sur le monde.

Vision de l'établissement :

Favoriser la santé globale de tous les acteurs du milieu afin d'en faire des êtres inspirés, inspirants et accomplis. Élever la culture générale des élèves par l'ouverture sur le monde afin d'en faire des citoyens responsables. Outiller les élèves afin qu'ils actualisent leur potentiel et en faire des apprenants pour la vie. Concerter nos actions à l'aide d'une structure organisationnelle favorisant la rigueur.

Valeurs organisationnelles et les couleurs de notre établissement :

3 valeurs du CSSRS :

COLLABORATION : Apprendre, grandir et se développer ensemble, en utilisant les forces de chacun, afin d'accompagner chaque élève dans sa réussite scolaire.

RESPECT : En toutes circonstances, considérer les gens et l'environnement autour de nous avec soin et bienveillance.

ENGAGEMENT : Adhésion sincère, réelle et profonde en la vision, la mission et les valeurs de l'organisation, qui suscite l'action.

Les couleurs de l'établissement de l'école des Aventuriers : la responsabilisation, l'engagement et la persévérance.

Enjeux pour notre école :

Suite à l'analyse de notre projet éducatif 2018-2022, nous retenons les deux enjeux suivants :

- Améliorer la réussite de tous les élèves en assurant une verticalité de nos interventions pédagogiques. **La lecture en 4^e année et les mathématiques en 6^e année (compétence résoudre) sont à prioriser.**
- Développer de saines habitudes de vie chez les élèves.

Orientations, objectifs et cibles du CSSRS :

[PEVR version graphique.pdf](#)

Orientations – Objectifs et cibles de l'établissement :

Orientations	Objectifs	Cibles	Indicateurs lors de la mise à jour
Accroître la réussite des élèves en français lecture.	Accroître le nombre d'élèves qui obtiennent un résultat supérieur à 70 % à l'épreuve obligatoire du MEQ en français lecture de 4e année.	Augmenter de 6% pour atteindre 82% d'ici 2027 le nombre d'élèves obtenant un résultat de plus de 70% à l'épreuve obligatoire du MEQ en français lecture de 4e année.	Résultats à l'épreuve obligatoire du MEQ.
Maintenir la réussite des élèves en mathématique.	Maintenir le nombre d'élèves qui obtiennent un résultat supérieur à 70 % à l'épreuve obligatoire du MEQ en mathématique (compétence résoudre) de 6e année.	Maintenir à 85% d'ici 2027 le nombre d'élèves obtenant un résultat de plus de 70% à l'épreuve obligatoire du MEQ en mathématique (compétence résoudre) de 6e année.	Résultats à l'épreuve obligatoire du MEQ.
Développer de saines habitudes de vie chez les élèves.	Poursuivre nos efforts dans la promotion d'un mode de vie physiquement actif.	Maintenir le nombre d'activités au niveau actuel.	Programmation annuelle des activités santé globale de l'école incluant des activités pour tous les niveaux. Présences des élèves aux activités.
Maintenir un milieu de vie sain, sécuritaires et proactifs dans la lutte contre la violence et l'intimidation.	Mettre en place annuellement des actions favorisant le civisme, la citoyenneté numérique, l'inclusion sociale, la bienveillance et la prévention de la violence et de l'intimidation. Accroître le sentiment de sécurité des élèves à l'école qui se situe à 81%.	Maintenir le nombre d'activités au niveau actuel. Augmenter le sentiment de sécurité des élèves à l'école de 5% d'ici 2027.	Programmation annuelle des activités pour tous les élèves de l'école. Résultats au sondage SEVEQ administré à tous les élèves 1 ^{re} à 6 ^e année à chaque année.