



Projet éducatif de l'école des Avenues 2023-2027

233, 8^e avenue Nord Sherbrooke, Québec

avenues@cssrs.gouv.qc.ca

Notre mission :

Mettre en place des conditions optimales permettant de dispenser à nos élèves des services éducatifs de qualité, en vue de l'atteinte d'un haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification.

Notre vision :

Se démarquer tant par une culture collaborative que par une culture d'amélioration continue. L'élève reste au centre de nos discussions afin de favoriser son développement personnel ainsi que sa réussite éducative.

Nos valeurs :

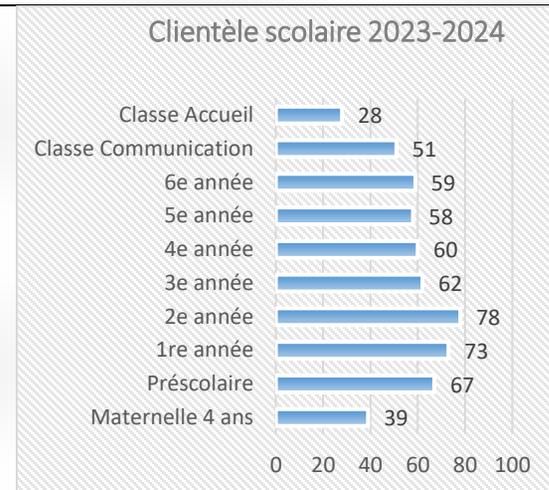
À l'école des Avenues, la bienveillance est au cœur de nos actions quotidiennes. Le respect, l'ouverture d'esprit et la coopération orientent nos choix et nos décisions dans une volonté d'équité et d'inclusion.

Environnement et caractéristiques

- L'école des Avenues du Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke est située au cœur de la communauté du quartier Est de Sherbrooke. Implantée dans un secteur urbain élargi, elle bénéficie d'un emplacement ayant un accès facile à de nombreuses infrastructures tels qu'un parc, des transports en commun, une maison des jeunes et différents commerces.
- L'école se compose de deux pavillons : le pavillon Laporte et le pavillon Sainte-Famille. Ceux-ci sont reliés par une immense cour d'école commune qui a fait l'objet d'un réaménagement majeur axé sur le verdissement de notre milieu de vie à l'été et à l'automne 2022. Notre établissement de 36 classes est maintenant à pleine capacité. On retrouve, dans chacune d'elles, un tableau numérique interactif. Chaque pavillon dispose de sa propre bibliothèque, de son gymnase, de sa salle de musique, en plus d'un local de psychomotricité situé au pavillon Laporte.
- Installé au pavillon Laporte, le service de garde qui accueille environ 200 élèves est ouvert de 7 h à 17 h 45.
- Le conseil d'établissement est composé de 12 membres, dont 6 parents et 6 membres du personnel.

La clientèle

- L'école accueille une clientèle diversifiée de 580 élèves qui sont répartis en 36 groupes soit : 3 classes de maternelles 4 ans, 4 classes du préscolaires 5 ans, 21 classes du primaire, 2 classes d'accueil et 6 classes pour les élèves présentant un trouble de la communication.
- L'indice socioéconomique IMSE est de 10. La population est très mobile, ce qui amène plusieurs dizaines d'arrivées et de départs annuellement. Plusieurs partenaires sont présents pour répondre aux besoins ponctuels de certaines familles et de l'école.
- Depuis 10 ans, il y a eu une importante augmentation de notre clientèle. La clientèle issue de l'immigration a augmenté de façon significative au cours des dernières années. Ainsi, nous sommes appelés à transiger avec différentes cultures représentant 54 pays différents.



Parmi notre clientèle :

- 18 % de nos élèves ont un plan d'intervention.
- 14% de nos élèves bénéficient du service de francisation.
- 12 % de nos élèves ont le soutien de l'aide technologique.

Ces constats nous amènent à travailler en équipe multidisciplinaire et collaborative, à analyser les pratiques pédagogiques, à différencier nos approches, à améliorer le dépistage précoce et à collaborer avec plusieurs services externes.

- 120 membres du personnel travaillent quotidiennement à la réussite et à la progression des élèves. Les membres du corps enseignant sont soutenus et appuyés

dans leurs actions par des psychologues, des orthophonistes, des psychoéducatrices, des orthopédagogues, des enseignantes libérées pour le soutien pédagogique, des techniciennes en éducation spécialisée, des interprètes, des préposées aux élèves handicapés, des éducatrices au service de garde, des surveillants, des secrétaires et des concierges. Nous avons aussi accès à une infirmière scolaire, une hygiéniste dentaire ainsi qu'à la pédiatrie scolaire.

- Les enseignants du primaire font du « looping », c'est-à-dire qu'ils complètent un cycle de 2 ans avec les mêmes élèves. Ceci favorise la stabilité des intervenants, des approches pédagogiques et le lien socioaffectif chez tous les élèves du primaire.
- L'école s'assure d'offrir aux élèves et au personnel un milieu sain et sécuritaire. Le code de vie de l'école est enseigné aux élèves et appliqué rigoureusement et avec cohérence par tout le personnel avec la mise en place de la gestion positive, d'activités rassembleuses et de la surveillance active. Nous accordons beaucoup d'importance à la gestion des émotions et au développement des habiletés sociales de nos élèves. Nous croyons que ces compétences sont essentielles pour leur épanouissement personnel et leur réussite scolaire.
- Nous faisons la promotion des saines habitudes de vie par l'entremise d'ateliers, de projets, de sorties culturelles et d'activités sportives. L'implication des élèves dans leur quotidien est importante pour leur sentiment d'appartenance.

DÉFIS

Une clientèle aux besoins diversifiés : milieu défavorisé et allophone

La gestion des émotions et des habiletés sociales chez les élèves

L'engagement des parents face à la scolarisation de leurs enfants

Sensibilisation à l'environnement

ORIENTATIONS	OBJECTIFS	SITUATION ACTUELLE	CIBLES 2027	INDICATEURS
La réussite éducative	Augmenter la proportion des élèves qui obtiendront un rendement supérieur à 70 % à la compétence « Lire des textes variés »	Lecture 2 ^e année : 80,6 % ont plus de 70 % Lecture 4 ^e année : 38 % ont plus de 70 % Lecture 6 ^e année : 62 % ont plus de 70 %	90 % des élèves obtiendront 70 % et plus. 65 % des élèves obtiendront 70 % et plus. 75 % des élèves obtiendront 70 % et plus.	Résultats aux épreuves uniques en lecture
Milieu sain, motivant et sécuritaire	Assurer le mieux-être de chacun de nos élèves ainsi que le sentiment de sécurité à 90 % dans le but d'améliorer leur disponibilité aux apprentissages	En mars 2024 : Sondage sur la sécurité et la violence des élèves dans les écoles québécoises	90% des élèves ne seront pas victimes ou témoins de situation de violence (physique, verbale, sociale, technologique ou sexuelle). 80 % des élèves seront en mesure de régler leurs conflits et de gérer leurs émotions.	Résultats au sondage sur la sécurité et la violence des élèves dans les écoles québécoises Nombre d'interventions
	Favoriser la collaboration entre l'école et la famille	3 événements <ul style="list-style-type: none"> • Rencontres de parents • Remise du bulletin • Portes ouvertes 	D'ici 2027, chaque classe offrira 5 occasions aux parents de venir à l'école.	80 % des parents participeront aux événements.
Saines habitudes de vie	Encourager les élèves à développer de saines habitudes de vie: <ul style="list-style-type: none"> • alimentaires • physiques • écoresponsables 	À l'école il y a : <ul style="list-style-type: none"> • des collations santé • des cours hors école • le compost et la récupération 	D'ici 2027, chaque enseignant titulaire ou spécialiste travaillera à bonifier les 3 sphères des saines habitudes de vie dans leur pédagogie.	100 % des classes participeront à au moins une activité ou atelier à chaque sphère en lien avec les saines habitudes

Adopté au conseil d'établissement du 30 janvier 2024