



ÉCOLE BEAULIEU

Mission de l'établissement : Créer un environnement sécurisant, bienveillant et inspirant afin d'accroître l'estime de soi et de soutenir l'engagement vers la réussite de chaque élève.

Vision de l'établissement : Dans un esprit collaboratif et en appui avec les pratiques probantes, nous visons la réussite éducative de tous les élèves en respectant leurs champs d'intérêt et la diversité de leurs besoins.

Projet éducatif – PLAN D'ACTION 2024-2027

Dans le cadre de la gestion axée sur les résultats, l'établissement d'enseignement a élaboré un projet éducatif qui comprend des enjeux, des orientations, des objectifs, des indicateurs et des cibles. Il a communiqué ce projet à la communauté éducative et à la population. Cet exercice terminé, l'établissement d'enseignement peut se doter d'un plan d'action.

Dans ce plan d'action, l'établissement d'enseignement détermine, pour chacune des actions choisies, les groupes visés, les responsables de l'action, les modalités de sa mise en œuvre, les ressources qui y seront consacrées et le mode d'évaluation. Le plan d'action permet de suivre la mise en œuvre des actions. Il constitue une occasion pour les acteurs concernés de collaborer à l'atteinte d'un but commun.

Le présent outil vise à soutenir l'équipe-école ou l'équipe-centre dans l'élaboration de son plan d'action.

Il est à noter que si un moyen pour la réalisation d'une action ne donne pas les résultats attendus, la direction de l'établissement peut, en accord avec l'équipe des enseignants, apporter en cours de route les changements qu'elle juge nécessaires avec son équipe-école.

Rappel : Comme mentionné à l'article 96.13 de la Loi sur l'instruction publique, la direction d'établissement informe régulièrement le conseil d'établissement des propositions qu'elle approuve en vertu des articles 96.15 et 110.12.

RESPECT ENGAGEMENT BIENVEILLANCE

Québec 



ÉCOLE BEAULIEU

Mission de l'établissement : Créer un environnement sécurisant, bienveillant et inspirant afin d'accroître l'estime de soi et de soutenir l'engagement vers la réussite de chaque élève.

Vision de l'établissement : Dans un esprit collaboratif et en appui avec les pratiques probantes, nous visons la réussite éducative de tous les élèves en respectant leurs champs d'intérêt et la diversité de leurs besoins.

PROJET ÉDUCATIF

| Orientation 1 | | Une formation de qualité et diversifiée où les pratiques éducatives appuyées sur la recherche favorisent l'atteinte de la réussite de chaque élève. | | | | | | | |
|---------------|--|---|------------------|--------------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|--|
| Objectif | D'ici 2027, développer la culture collaborative chez les enseignants (es) en travaillant les équipes collaboratives par cycle sur l'efficacité de nos pratiques. | INDICATEUR(S) | Valeur de départ | Année de référence | Cible 2023-2024 | Cible 2024-2025 | Cible 2025- 2026 | Cible 2026-2027 | |
| | | Nombre d'enseignants participants à des équipes collaboratives par cycle. | 80% | 23-24 | 85% | 90% | 95% | 100 % | |

| IDENTIFICATION DES ACTIONS/moyens | Groupe d'élèves visés | Responsable(s) | Mise en oeuvre de l'action (Durée, fréquence, lieu) | Ressources | Mécanisme de suivi (Dates ou étapes) | |
|-----------------------------------|--|---|--|--|--------------------------------------|--|
| Action/moyen 1 | Les élèves de la 1 ^{ère} à la 6 ^{ième} année | Enseignants et enseignantes de la 1 ^{ère} à la 6 ^{ième} année | Travailler une équipe collaborative de la 1 ^{ère} à la 6 ^e année | Enseignants (es) orthopédagogues et conseillère pédagogique. | | |
| Action/moyen 2 | Les élèves du 1 ^{er} et 2 ^e cycle | Enseignants et enseignantes de la 1 ^{ère} et la 2 ^e année | Utiliser le modèle RAI pour les pratiques gagnantes et les stratégies en résoudre. | Enseignants (es) orthopédagogues et conseillère pédagogique. | | |
| Action/moyen 4 | Les élèves de la 1 ^{ère} à la 6 ^{ième} année | Orthopédagogues et enseignants (es) | Faire le dépistage des élèves en lecture | Enseignants (es) orthopédagogues et conseillère pédagogique. | | |

RESPECT ENGAGEMENT BIENVEILLANCE

PROJET ÉDUCATIF

| Orientation 2 | | Une action continue et concertée pour tous les élèves. | | | | | | | |
|---------------|---|--|------------------|--------------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|--|
| Objectif | D'ici le 30 juin 2027, augmenter la proportion des élèves qui obtiennent 70% et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement de 4 ^e année. | INDICATEUR(S) | Valeur de départ | Année de référence | Cible 2023-2024 | Cible 2024-2025 | Cible 2025- 2026 | Cible 2026-2027 | |
| | | Proportion des élèves qui obtiendront plus de 70% à l'épreuve obligatoire de lecture de la 4 ^e année. | 61.4% | 2022-2023 | 65% | 68% | 72% | 77% | |

| IDENTIFICATION DES ACTIONS/moyens | Groupe d'élèves visés | Responsable(s) | Mise en oeuvre de l'action (Durée, fréquence, lieu) | Ressources | Mécanisme de suivi (Dates ou étapes) | |
|-----------------------------------|--|---|--|--|--------------------------------------|--|
| Action/moyen 1 | Élèves du 1 ^{er} et 2 ^e cycle | Orthopédagogues et enseignants (es) | Mettre en place et utiliser le modèle RAI pour les pratiques gagnantes et les stratégies en lecture. | Enseignants (es) orthopédagogues et conseillère pédagogique. | | |
| Action/moyen 2 | Les élèves de la 1 ^{ère} à la 6 ^{ième} année | Orthopédagogues et enseignants (es) | Faire le dépistage des élèves en lecture et arrimer les interventions en conscience phonologique. | Enseignants (es) orthopédagogues et conseillère pédagogique. | | |
| Action/moyen 3 | Les élèves de la 1 ^{ère} à la 6 ^{ième} année | Enseignants et enseignantes de la 1 ^{ère} à la 6 ^{ième} année | Travailler en équipe collaborative à l'école avec tous les cycles et les enseignants (es) | Enseignants (es) orthopédagogues et conseillère pédagogique. | | |

| IDENTIFICATION DES ACTIONS/moyens | Groupe d'élèves visés | Responsable(s) | Mise en oeuvre de l'action (Durée, fréquence, lieu) | Ressources | Mécanisme de suivi (Dates ou étapes) | |
|---|--|---|---|--|---|--|
| | | | volontaires sur le principe de verticalité | | | |
| Action/moyen 4 | Les élèves de la 1 ^{ère} à la 6 ^{ième} année | Enseignants et enseignantes de la 1 ^{ère} à la 6 ^{ième} année | Favoriser les pratiques communes , mettre à jour les nouvelles stratégies de lecture de 1^{ère} à la 6^{ième} année et s'assurer qu'elles soient uniformément présentées et utilisées par les enseignants(es) et les arrimer avec l'orthopédagogue. S'entendre en équipe sur la pratique utilisée afin que cela soit cohérent pour les élèves en difficultés. | Enseignants (es) orthopédagogues et conseillère pédagogique. | | |
| Action/moyen 5 | Les élèves de la 1 ^{ère} à la 6 ^{ième} année | Enseignants et enseignantes de la 1 ^{ère} année à la 6 ^{ième} année | Travailler la surlecture pour augmenter la fluidité et la vitesse de lecture. | Orthopédagogues et enseignantes | | |



ÉCOLE BEAULIEU

Mission de l'établissement : Créer un environnement sécurisant, bienveillant et inspirant afin d'accroître l'estime de soi et de soutenir l'engagement vers la réussite de chaque élève.

Vision de l'établissement : Dans un esprit collaboratif et en appui avec les pratiques probantes, nous visons la réussite éducative de tous les élèves en respectant leurs champs d'intérêt et la diversité de leurs besoins.

PROJET ÉDUCATIF

| Orientation 2 | Une action continue et concertée pour tous les élèves. | | | | | | | | |
|---------------|---|--|------------------|--------------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|--|
| Objectif | D'ici le 30 juin 2027, augmenter la proportion des élèves qui obtiennent un résultat de 70% et plus à la compétence résoudre aux épreuves de fin de cycle en mathématique de 6 ^e année | INDICATEUR(S) | Valeur de départ | Année de référence | Cible 2023-2024 | Cible 2024-2025 | Cible 2025- 2026 | Cible 2026-2027 | |
| | | Proportion des élèves qui obtiendront plus de 70% à l'épreuve obligatoire de mathématique à la compétence Résoudre de la 6 ^e année. | 64.3% | 2022-2023 | 67% | 70% | 73% | 76% | |

| IDENTIFICATION DES ACTIONS/moyens | Groupe d'élèves visés | Responsable(s) | Mise en oeuvre de l'action (Durée, fréquence, lieu) | Ressources | Mécanisme de suivi (Dates ou étapes) | |
|-----------------------------------|--|---|---|--|--------------------------------------|--|
| Action/moyen 1 | Les élèves de la 1 ^{ère} à la 6 ^{ième} année | Enseignants et enseignantes de la 1 ^{ère} à la 6 ^{ième} année | Travailler une CAP (communauté d'apprentissage professionnelle) à l'école avec tous les cycles et les enseignants (es) volontaires. Ex : Le résoudre mathématique au 1 ^{er} cycle. | Enseignants (es) orthopédagogues et conseillère pédagogique. | | |

RESPECT ENGAGEMENT BIENVEILLANCE

| IDENTIFICATION DES ACTIONS/moyens | Groupe d'élèves visés | Responsable(s) | Mise en oeuvre de l'action (Durée, fréquence, lieu) | Ressources | Mécanisme de suivi (Dates ou étapes) | |
|-----------------------------------|--|---|--|--|--------------------------------------|--|
| Action/moyen 2 | Les élèves de la 1 ^{ère} à la 6 ^{ième} année | Enseignants et enseignantes de la 1 ^{ère} à la 6 ^{ième} année | Utiliser le modèle RAI pour les pratiques gagnantes et les stratégies en résoudre. | Enseignants (es) orthopédagogues et conseillère pédagogique. | | |
| Action/moyen 3 | Les élèves du préscolaire à la 6 ^{ième} année | Enseignants et enseignantes du préscolaire à la 6 ^{ième} année | Rendre les problèmes de résoudre plus accessibles et mieux adaptés (banque des situations d'apprentissages.) | Enseignants (es) orthopédagogues et conseillère pédagogique. | | |

PROJET ÉDUCATIF

| | | | | | | | | | |
|----------------------|---|---|-------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--|
| Orientation 3 | Des milieux de vie sains, motivants et sécuritaires. | | | | | | | | |
| Objectif | Accroître le sentiment de sécurité des élèves à la lumière des zones de vulnérabilités dégagés dans le sondage bien-être dans le but d'améliorer la disponibilité aux apprentissages. | INDICATEUR(S) | Valeur de départ | Année de référence | Cible 2023-2024 | Cible 2024-2025 | Cible 2025-2026 | Cible 2026-2027 | |
| | | Proportion des élèves de la 1 ^{re} à la 3 ^e année qui se sentent en sécurité à l'école. | 88% | 2023-2024 | 92% | 94% | 96% | 98% | |

| IDENTIFICATION DES ACTIONS/moyens | Groupe d'élèves visés | Responsable(s) | Mise en oeuvre de l'action (Durée, fréquence, lieu) | Ressources | Mécanisme de suivi (Dates ou étapes) | |
|-----------------------------------|----------------------------|-------------------|--|-------------------------------------|--------------------------------------|--|
| Action/moyen 1 | Tous les élèves de l'école | Tout le personnel | Activités sur la Bienveillance durant l'année : Encourager les salutations et la politesse (svp, merci) Instaurer une routine d'accueil en classe. | Le comité, les enseignants (es). | | |
| Action/moyen 2 | Tous les élèves de l'école | Tout le personnel | Encourager la mise en application du code de vie de l'école et en clarifier les différents points avec les élèves dès le début et tout au long de l'année. | Direction, technicienne SDG, comité | | |

| IDENTIFICATION DES ACTIONS/moyens | Groupe d'élèves visés | Responsable(s) | Mise en oeuvre de l'action (Durée, fréquence, lieu) | Ressources | Mécanisme de suivi (Dates ou étapes) | |
|---|-----------------------------|---|---|--|---|--|
| Action/moyen 3 | Tous les élèves de l'école | Tout le personnel | Mieux définir le principe des classes amies. Toutes les classes doivent être associées avec une autre. | Enseignants et direction | | |
| Action/moyen4 | Tous les élèves de l'école | L'équipe multi et les intervenants externes | Animations sur la résolution de conflits et les habiletés sociales du préscolaire jusqu'en 6 ^{ième} année. Animation avec Bulle et Baluchon et le policier communautaire (sensibilisation en lien avec les réseaux sociaux). | Psychoéducatrice, éducatrice spécialisée, AVSC, policier communautaire | | |



ÉCOLE BEAULIEU

Mission de l'établissement : Créer un environnement sécurisant, bienveillant et inspirant afin d'accroître l'estime de soi et de soutenir l'engagement vers la réussite de chaque élève.

Vision de l'établissement : Dans un esprit collaboratif et en appui avec les pratiques probantes, nous visons la réussite éducative de tous les élèves en respectant leurs champs d'intérêt et la diversité de leurs besoins.

PROJET ÉDUCATIF

| Orientation 3 | Des milieux de vie sains, motivants et sécuritaires | | | | | | | | |
|---------------|---|---|------------------|--------------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|--|
| Objectif | Accroître le sentiment de sécurité des élèves à la lumière des zones de vulnérabilités dégagés dans le sondage bien-être dans le but d'améliorer la disponibilité aux apprentissages. | INDICATEUR(S) | Valeur de départ | Année de référence | Cible 2023-2024 | Cible 2024-2025 | Cible 2025- 2026 | Cible 2026-2027 | |
| | | Proportion des élèves de la 4 ^e à la 6 ^e année qui se sentent en sécurité à l'école | 87% | 2023-2024 | 89% | 91% | 95% | 98% | |

| IDENTIFICATION DES ACTIONS/moyens | Groupe d'élèves visés | Responsable(s) | Mise en oeuvre de l'action (Durée, fréquence, lieu) | Ressources | Mécanisme de suivi (Dates ou étapes) | |
|-----------------------------------|----------------------------|-------------------|--|-------------------------------------|--------------------------------------|--|
| Action/moyen 1 | Tous les élèves de l'école | Tout le personnel | Activités sur la Bienveillance durant l'année : Encourager les salutations et la politesse (svp, merci) Instaurer une routine d'accueil en classe. | Le comité, les enseignants (es). | | |
| Action/moyen 2 | Tous les élèves de l'école | Tout le personnel | Encourager la mise en application du code de vie de l'école et en clarifier les différents points avec les élèves dès le début et tout au long de l'année. | Direction, technicienne SDG, comité | | |

RESPECT ENGAGEMENT BIENVEILLANCE

| IDENTIFICATION DES ACTIONS/moyens | Groupe d'élèves visés | Responsable(s) | Mise en oeuvre de l'action (Durée, fréquence, lieu) | Ressources | Mécanisme de suivi (Dates ou étapes) | |
|-----------------------------------|----------------------------|---|---|--|--------------------------------------|--|
| Action/moyen 3 | Tous les élèves de l'école | Tout le personnel | Mieux définir le principe des classes amies. Toutes les classes doivent être associées avec une autre. | Enseignants et direction | | |
| Action/moyen 4 | Tous les élèves de l'école | L'équipe multi et les intervenants externes | Animations sur la résolution de conflits et les habiletés sociales du préscolaire jusqu'en 6 ^{ième} année. Animation avec Bulle et Baluchon et le policier communautaire (sensibilisation en lien avec les réseaux sociaux). | Psychoéducatrice, éducatrice spécialisée, AVSC, policier communautaire | | |

PROJET ÉDUCATIF

| Orientation 3 | | Des milieux de vie sains, motivants et sécuritaires | | | | | | | |
|---------------|---|---|------------------|--------------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|--|
| Objectif | Accroître le sentiment de sécurité des élèves à la lumière des zones de vulnérabilités dégagés dans le sondage bien-être dans le but d'améliorer la disponibilité aux apprentissages. | INDICATEUR(S) | Valeur de départ | Année de référence | Cible 2023-2024 | Cible 2024-2025 | Cible 2025- 2026 | Cible 2026-2027 | |
| | | Maintenir la promotion de la santé et du bien-être chez les élèves par des actions privilégiant, l'activité physique et un mode de vie actif. | 6 | 22-23 | 6 | 8 | 9 | 10 | |

| IDENTIFICATION DES ACTIONS/moyens | Groupe d'élèves visés | Responsable(s) | Mise en oeuvre de l'action (Durée, fréquence, lieu) | Ressources | Mécanisme de suivi (Dates ou étapes) | |
|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------------|---|------------|--------------------------------------|--|
| Action/moyen 1 | Tous les élèves | Enseignants | Club de course chaque semaine. | | | |
| Action/moyen 2 | Tous les élèves | Parents, enseignants direction | Déplacement vers l'école en vélo et à pied | | | |
| Action/moyen 3 | Tous les élèves | | | | | |

PROJET ÉDUCATIF

| Orientation 3 | Des milieux de vie sains, motivants et sécuritaires | | | | | | | | |
|---------------|---|---|------------------|--------------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|--|
| Objectif | | INDICATEUR(S) | Valeur de départ | Année de référence | Cible 2023-2024 | Cible 2024-2025 | Cible 2025- 2026 | Cible 2026-2027 | |
| | Accroître le sentiment de sécurité des élèves à la lumière des zones de vulnérabilités dégagés dans le sondage bien-être dans le but d'améliorer la disponibilité aux apprentissages. | Proposer des mesures ou des actions pour aider la gestion des émotions et ainsi favoriser le civisme et la prévention de la violence et l'intimidation. | 87% | 2023-2024 | 88% | 90% | 95% | 98% | |

| IDENTIFICATION DES ACTIONS/moyens | Groupe d'élèves visés | Responsable(s) | Mise en oeuvre de l'action (Durée, fréquence, lieu) | Ressources | Mécanisme de suivi (Dates ou étapes) | |
|-----------------------------------|----------------------------|---|--|--|--------------------------------------|--|
| Action/moyen 1 | Tous les élèves de l'école | Tout le personnel | Activités sur la Bienveillance durant l'année : Encourager les salutations et la politesse (svp, merci) Instaurer une routine d'accueil en classe. | Le comité, les enseignants (es). | | |
| Action/moyen 2 | Tous les élèves de l'école | Tout le personnel | Encourager la mise en application du code de vie de l'école et en clarifier les différents points avec les élèves dès le début et tout au long de l'année. | Direction, technicienne SDG, comité | | |
| Action/moyen 3 | Tous les élèves de l'école | Tout le personnel | Mieux définir le principe des classes amies. Toutes les classes doivent être associées avec une autre. | Enseignants et direction | | |
| Action/moyen 4 | Tous les élèves de l'école | L'équipe multi et les intervenants externes | Animations sur la résolution de conflits et les habiletés sociales du préscolaire jusqu'en 6 ^{ème} année. Animation avec Bulle et Baluchon et le policier communautaire (sensibilisation en lien avec les réseaux sociaux). | Psychoéducatrice, éducatrice spécialisée, AVSC, policier communautaire | | |
| Action/moyen 5 | Tous les élèves de l'école | L'équipe multi et les intervenants externes | Mise en place des actions à privilégier dans le Plan d'action violence intimidation | Psychoéducatrice, éducatrice spécialisée, AVSC, policier communautaire | | |

