

DISCIPLINES de la 5 <sup>e</sup> année du primaire		RÉSULTATS INSCRITS AU BULLETIN			<u>Nature des différentes évaluations des apprentissages</u> <b>Les compétences et les connaissances seront évaluées tout au long des apprentissages à l'aide des moyens suivants :</b>
		ÉTAPE 1 (20%) Du 27 août au 7 novembre	ÉTAPE 2 (20%) Du 11 novembre au 20 février	ÉTAPE 3 (60%) Du 24 février au 20 juin	
Français, langue d'enseignement	Lire (40%)	✓	✓	✓	Carnet de lecture, entretiens de lecture, projets, compréhensions de texte (à l'aide des stratégies enseignées explicitement), lectures interactives.
	Écrire (40%)	✓	✓	✓	Projets, revues de la semaine, productions écrites (à l'aide des stratégies enseignées explicitement).
	Communiquer oralement (20%)		✓	✓	Projets, discussions, présentations orales, travail d'équipe.
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30%)		✓	✓	Situations-problèmes, observations, causeries mathématiques.
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	✓	✓	✓	Situations-problèmes, observations, situations d'application, revues de la semaine, causeries mathématiques.
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais (45%)	✓		✓	Observations, travail d'équipe, discussions.
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35%)		✓	✓	SAÉ : Situations d'apprentissage et d'évaluation, projets, présentations de projets.
	Écrire des textes (20%)		✓	✓	SAÉ, projets, productions écrites.
Culture et citoyenneté québécoise			✓	✓	Dialogues, observations, projets, échanges en équipe.
Sciences			✓	✓	Démarche scientifique, observations, projets et présentations.
Univers social			✓	✓	Discussions, observations, projets, situations d'évaluations.
Musique			✓	✓	Observations, situations d'apprentissage et d'évaluation, entrevue, tests de connaissances, questionnaires, discussions.
Arts plastiques			✓	✓	Appréciation des œuvres, observations, discussions, exercices d'exploration, réalisations (productions artistiques).
Éducation physique et à la santé		✓	✓	✓	SAÉ, observation, retour réflexif, autoévaluation

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

#### Première communication écrite

- ▶ Communication acheminée par le portail pour le **15 octobre 2024**.

#### Bulletin 1

- ▶ Étape : **Du 27 août au 7 novembre 2024**
- ▶ Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.
- ▶ Bulletin disponible sur le site Mozaïk parents de la CSRS au plus tard le **20 novembre 2024**.
- ▶ Rencontre de parents dans la **semaine du 25 novembre 2024**

#### Bulletin 2

- ▶ Étape : **Du 11 novembre au 20 février 2025**
- ▶ Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.
- ▶ Bulletin disponible sur le site Mozaïk parents de la CSRS au plus tard le **15 mars 2025**.
- ▶ Rencontre de parents dans la **semaine du 17 mars 2025**

#### Bulletin 3

- ▶ Étape : **Du 24 février au 20 juin 2025**
- ▶ Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année.
- ▶ Bulletin disponible sur le site Mozaïk parents de la CSRS au plus tard le **10 juillet 2025**.

#### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents : note, appels téléphoniques, etc.

La compétence non-disciplinaire suivante fera également l'objet de commentaires inscrits au bulletin de l'année scolaire.

ÉTAPE	COMPÉTENCE
3	Organiser son travail

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.



## NATURE ET MOMENT DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS CONSIGNÉES AUX BULLETINS

2024-2025

**5<sup>e</sup> année  
du primaire**

