



CODE DE VIE ET DE BIENVEILLANCE DE L'ÉCOLE BEAULIEU



Les règles de vie permettent à tous les élèves de se sentir bien à l'école, et ce dans un environnement de bienveillance. Elles nous orientent vers le développement d'habiletés sociales favorables à tous et elles nous guident à adopter des comportements soutenant les apprentissages. C'est le cadre avec lequel les enseignants travaillent auprès des élèves. Ces mêmes règles peuvent s'appliquer à la maison.

Règle 1: Je fais aux autres seulement ce que je veux que les autres me fassent

BIENVEILLANCE

- Si je perçois que j'ai blessé une autre personne sans en avoir l'intention, je corrige mon message afin qu'il comprenne bien ce que je voulais dire.
- J'accorde du temps et de l'écoute à des élèves qui auraient besoin d'être écoutés, s'ils en ont besoin.
- J'essaie de créer des liens avec tous les élèves qui me côtoient. (Aller vers les élèves plus isolés ou timides). J'essaie d'apprendre à les connaître.
- Je suis inclusif dans mes relations à l'école. Je fais l'effort d'inclure tous les amis qui souhaitent partager un moment de vie à l'école.
- Je prends le temps de m'assurer que l'élève que j'ai accroché ou bousculé par inattention soit rassuré en m'excusant et en vérifiant s'il va bien.

RESPECT DES AUTRES

- Je suis respectueux envers toute personne dans mes paroles et dans mes gestes.
- Je prends le temps d'écouter mon interlocuteur (l'autre élève ou un adulte) avant de dire mon message.

ESPRIT SPORTIF

- Je participe correctement aux jeux dans les zones désignées.
- J'accepte que parfois je gagne et parfois je perds. Je reste positif. Je félicite les élèves ou l'équipe gagnante.

SÉCURITÉ

- Je laisse à la maison tout objet précieux ou dangereux.
- Je ne lance pas de cailloux, de balles de neige ou tout autre objet.



Règle 2: J'écoute et j'essaie de comprendre l'autre si je veux que l'autre m'écoute et essaie de me comprendre.

BIENVEILLANCE DANS MA COMMUNICATION

- ⊗ Je prends le temps d'essayer de comprendre la position d'un élève, même si je ne suis pas d'accord.
- ⊗ En cas de problème, je me calme, je m'explique et je collabore à trouver une solution.

RESPECT DU MILIEU DE VIE

- ⊗ J'écoute et j'exécute les consignes données par tous les membres du personnel de l'école.
- ⊗ Je circule **calmement** lors de l'entrée et lors de la sortie de l'école.
- ⊗ Je circule calmement et **en silence** pendant les déplacements durant les heures de cours.

Règle 3: J'accepte de ne pas avoir et savoir tout, tout de suite et maintenant.

TOLÉRANCE

- ⊗ J'attends mon tour.
- ⊗ J'accepte mes erreurs et je me reprends. Mon erreur m'aidera à mieux comprendre et à m'améliorer.

Règle 4: Je m'engage dans mes apprentissages et lors de la tâche demandée.

ENGAGEMENT

- ⊗ Je possède tout mon matériel pour suivre mes cours.
- ⊗ Je prends soin de mes effets personnels et de ceux mis à ma disposition.
- ⊗ J'étudie mes leçons et je fais mes devoirs avec engagement.
- ⊗ Je fournis les efforts nécessaires pour réussir.

MON ENGAGEMENT À LA BIENVEILLANCE ET AU RESPECT DU CODE DE VIE

Je m'engage à suivre le code de vie de l'élève et les règles de l'école.

Je me nomme _____ et je suis dans la classe de
(M. ou Mme) _____ .



Date : _____

Signature de l'élève : _____

