

Projet éducatif 2023-2027

Mise en contexte :

L'école du Boisé-Fabi est une institution récente tant du côté des infrastructures que sur le plan organisationnel. Il s'agit d'une école située au cœur d'un quartier en développement constant. Les nombreuses et grandes fenêtres ainsi que les espaces intérieurs de l'école rendent les lieux agréables. La bibliothèque possède également une collection très récente. Nous sommes un milieu plutôt stable sur le plan de la clientèle malgré que nous observions une mobilité des élèves. Nous accueillons des élèves provenant d'autres écoles du secteur qui sont en débordement et plusieurs immeubles locatifs ont été construits dans les dernières années, ce qui amène une clientèle en mouvement. Nous accueillons des élèves de milieux sociaux et culturels différents qui apportent une richesse dans notre établissement. La communauté est prête à s'investir pour soutenir les projets de l'école même si les parents sont en grande partie au travail et très occupés par une vie familiale et professionnelle active. L'un de nos enjeux est de créer une culture empreinte de valeurs incarnées par l'équipe-école, les élèves et la communauté. Le développement d'une culture collaborative permettra à l'école de Boisé-Fabi de maximiser la réussite éducative de tous ses élèves.

Environnement externe

L'école est située dans un secteur connaissant un grand développement qui se poursuivra dans les prochaines années. Les familles qui se sont installées sont jeunes et comptent des enfants en bas âges. La grande majorité des parents possèdent un diplôme d'études post-secondaire. Par ailleurs, l'indice IMSE est de 2 (10 étant le plus défavorisé). On constate que les parents sont en très grande majorité sur le marché du travail. Une particularité du secteur est l'absence de parc ainsi que de salle communautaire. Notre cour d'école sert donc de parc de quartier. L'aménagement de la cour demeure un objectif partagé par l'ensemble de la communauté.

Environnement interne

Actuellement, nous travaillons à maintenir un climat sain et propice pour favoriser les apprentissages des élèves dans l'école. Pour les parents, la réussite éducative de leur enfant est primordiale et leur contribution au parcours de celui-ci fait toute la différence. Les parents ont une excellente opinion de leur école, ce sont des parents très collaborateurs et en confiance. L'école accueille actuellement 231 élèves. La clientèle est composée d'élèves du préscolaire 4 ans et 5 ans, ainsi que des élèves de la 1re à la 6e année. Une centaine d'élèves fréquente le service de garde de façon régulière. Des éducatrices spécialisées offrent de l'accompagnement à des élèves avec des besoins particuliers. Avec le service de garde, nous comptons plus d'une trentaine d'employés à l'école. Un service alimentaire offre des repas sains, équilibrés et variés tous les jours. L'accueil et l'accompagnement offerts auprès des élèves sont des forces de notre équipe. L'un des défis pour les prochaines années sera de poursuivre le développement du travail collaboratif à l'intérieur de l'équipe-école.

Principaux partenaires

Fondation de l'école du Boisé-Fabi, Ville de Sherbrooke, Bulle et Baluchon, Fondation des élèves la CSRS, Police communautaire de Sherbrooke, Papillon Facteur, Fondation Christian Vachon, M. André Bachand (député de Richmond)

Démarche d'élaboration du projet éducatif

L'élaboration de ce plan a été faite dans une perspective de collaboration et en cohérence avec le PEVR du CSSRS. Sondages, consultations, groupes d'échange et comité pivot sont quelques dispositifs qui nous ont permis de présenter un plan reflétant le milieu. La fin du projet éducatif est prévue pour 2027. Entre temps, il demeurera un outil de référence pour appuyer nos décisions quotidiennes et orientations annuelles qui seront consignées dans le plan d'actions élaboré par l'équipe-école.

Mission du CSSRS et de l'établissement :

Mission du CSSRS : Mettre en place des conditions optimales permettant à nos établissements de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification.

Vision du CSSRS : Inspirer le plaisir d'apprendre, de se dépasser et de réussir pour devenir des citoyens critiques, actifs et responsables.

Mission de l'établissement :

- La collaboration inspire nos actions.

Vision de l'établissement :

- Par l'engagement de son personnel, l'école du Boisé-Fabi favorise le bien-être, le développement du sentiment d'appartenance et la réussite éducative de ses élèves.

Valeurs organisationnelles et les couleurs de notre établissement :

3 VALEURS DU CSSRS :

1. **COLLABORATION** : Apprendre, grandir et se développer ensemble, en utilisant les forces de chacun, afin d'accompagner chaque élève dans sa réussite scolaire.
2. **RESPECT** : En toutes circonstances, considérer les gens et l'environnement autour de nous avec soin et bienveillance.
3. **ENGAGEMENT** : Adhésion sincère, réelle et profonde en la vision, la mission et les valeurs de l'organisation, qui suscite l'action.

LES COULEURS DE L'ÉTABLISSEMENT DU BOISÉ-FABI :

1. **FIERTÉ** : S'accomplir en tant qu'élève et membre du personnel, en surmontant ses propres défis pour renforcer sa confiance en soi et sa motivation
2. **OUVERTURE** : Accepter la différence, mais aussi faire preuve d'ouverture à ce qui m'est proposé pour me développer
3. **RESPECT** : Être bienveillant envers les autres et moi-même, suivre les consignes, prendre soin des autres en utilisant des actions et des paroles convenables

ENJEUX DE L'ÉCOLE :

À la suite de l'analyse de notre milieu, nous retenons les enjeux suivants :

- Améliorer la réussite de tous les élèves en assurant une verticalité de nos interventions pédagogiques. La lecture à tous les niveaux est priorisée.
- Ancrer une culture école au niveau de l'apprentissage, des comportements prosociaux et d'un milieu sain, sécuritaire et stimulant.

Orientations – Objectifs et cibles de l'établissement :

Notre projet éducatif a été élaboré par l'équipe-école, les parents et les élèves puis réfléchi afin de répondre aux exigences du ministère de l'Éducation du Québec. De plus, il rejoint les objectifs du plan d'engagement vers la réussite du Centre de Services scolaire de la Région-de-Sherbrooke. Pour consulter le plan d'engagement vers la réussite (PEVR) du Centre de Services scolaires de la Région-de-Sherbrooke, veuillez suivre le lien suivant : [resume_graphique_Vfinale.pdf \(gouv.qc.ca\)](#)

Orientation	Objectifs	Cibles	Indicateurs lors de la mise à jour												
Accroître la réussite des élèves en français lecture	Accroître le nombre d'élèves qui obtiennent un résultat supérieur à 70 % à l'épreuve obligatoire du MEQ en français lecture de 4e année et 6e année	<p>70% ET + À L'ÉPREUVE DE LECTURE</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Juin 2023</th> <th>Juin 2027</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2^e année</td> <td>92,5%</td> <td>N/A</td> </tr> <tr> <td>4^e année</td> <td>39,5%</td> <td>+ de 70%</td> </tr> <tr> <td>6^e année</td> <td>72,7%</td> <td>+ de 75%</td> </tr> </tbody> </table>		Juin 2023	Juin 2027	2 ^e année	92,5%	N/A	4 ^e année	39,5%	+ de 70%	6 ^e année	72,7%	+ de 75%	Résultats à l'épreuve obligatoire du MEQ.
	Juin 2023	Juin 2027													
2 ^e année	92,5%	N/A													
4 ^e année	39,5%	+ de 70%													
6 ^e année	72,7%	+ de 75%													
Développer des relations harmonieuses entre les élèves	Augmenter le taux d'élèves qui se sentent en sécurité dans les espaces partagés autres que la classe	<p>Données de départ :</p> <p>Septembre 2024 :</p>	Juin 2027 : Augmenter de 20% le nombre d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école												
	Mettre en place annuellement des actions favorisant le civisme, la citoyenneté numérique, l'inclusion sociale, la bienveillance et la prévention de la violence et de l'intimidation	Instaurer un minimum de 15 actions en lien favorisant le civisme, l'inclusion sociale, la bienveillance et la prévention de la violence et de l'intimidation (milieu sain et sécuritaire)	Programmation annuelle des activités pour tous les élèves de l'école												

Le projet éducatif de l'école du Boisé-Fabi a été adopté par l'ensemble du personnel le 25 mars 2024.

Le projet éducatif de l'école du Boisé-Fabi a été adopté par le conseil d'établissement le 26 mars 2024.