| DISCIPLINES<br>de la 6e année du primaire | | RÉSULTATS INSCRITS AU BULLETIN | | | Nature des différentes évaluations des apprentissages<br>Les compétences et les connaissances seront évaluées à l'aide des moyens suivants : | Épreuve obligatoire du Ministère<br>Les 3 étapes = 90 %<br>Épreuves = 10 % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ÉTAPE 1 (20%)<br>Du 25 août<br>au 6 novembre | ÉTAPE 2 (20%)<br>Du 9 novembre<br>au 11 février | ÉTAPE 3 (60%)<br>Du 12 février<br>au 22 juin | | |
| **Français, langue d'enseignement** | Lire (40%) | ✓ | ✓ | ✓ | Comptes rendus de lectures, appréciations d'œuvres littéraires, compréhensions de textes, cercle de lecture | **Épreuve** |
| | Écrire (40%) | | ✓ | ✓ | Exercices, projets, contrôles périodiques, productions écrites | **Épreuve** |
| | Communiquer oralement (20%) | | ✓ | ✓ | Présentations orales, participation lors des discussions de classe | |
| **Mathématique** | Résoudre une situation-problème (30%) | | ✓ | ✓ | Situations-problèmes | **Épreuve** |
| | Utiliser un raisonnement mathématique (70%) | ✓ | ✓ | ✓ | Exercices, observations, situations d'application et contrôles périodiques, ateliers | **Épreuve** |
| **Anglais, langue seconde** | Communiquer oralement en anglais (45%) | ✓ | ✓ | ✓ | Participation, discussions, situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), observations | |
| | Comprendre des textes lus et entendus (35%) | ✓ | ✓ | ✓ | Utilisation de stratégies, textes et questions, exercices, situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), observations | |
| | Écrire des textes (20%) | | ✓ | ✓ | Rédaction de courts textes, situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), exercices | |
| **Science et technologie** | | ✓ | ✓ | ✓ | Fiches, observations lors d'expérimentations | |
| **Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté** | | ✓ | ✓ | ✓ | Fiches, bilan d'apprentissage, projet, cahier d'apprentissage | |
| **Culture et citoyenneté québécoise** | | | ✓ | ✓ | Fiches, participation aux échanges | |
| **Art dramatique** | | | ✓ | ✓ | Réalisations, appréciations d'œuvres d'art dramatique, observations, participation | |
| **Arts plastiques** | | | ✓ | ✓ | Productions d'œuvres personnelles et médiatiques, appréciation d'œuvres, auto-évaluations | |
| **Éducation physique et à la santé** | | ✓ | ✓ | ✓ | Situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), auto-évaluation, évaluation par les pairs, observations, discussions | |

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication acheminée à la maison par votre enfant pour le 15 octobre 2026.

**Bulletin 1**

- **Étape : Du 26 août au 6 novembre 2026.**
- Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.
- Bulletin disponible sur Mozaïk dans la semaine du 16 novembre 2026.
- Rencontre de parents à confirmer

**Bulletin 2**

- **Étape : Du 9 novembre 2026 au 11 février 2027.**
- Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.
- Bulletin disponible sur Mozaïk dans la semaine du 15 mars 2027.
- Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous.

**Bulletin 3**

- **Étape : Du 12 février au 22 juin 2027.**
- Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année.
- Bulletin disponible sur Mozaïk la 1re semaine de juillet.

.

**Commentaires sur les apprentissages**

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents : note à l'agenda scolaire, appels téléphoniques, etc.

Les compétences suivantes feront également l'objet de commentaires inscrits au bulletin de l'étape 3 de l'année scolaire.

| ÉTAPE | COMPÉTENCE |
|---|---|
| **Étape 1** | **Organiser son travail** |

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.

ÉCOLE DU Boisé-Fabi

Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke Québec

# Année scolaire 2026-2027

## 6e année

## NATURE ET MOMENT DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS CONSIGNÉES AUX BULLETINS

Additionner les **forces**
Multiplier les **réussites**