

## École du Boisjoli

### Code de vie

Valeurs	Règles (quoi faire)	Raisons (pourquoi le faire)
1. Je me respecte	1.1 Je suis habillé(e) convenablement selon le lieu et la température. Une intervention ciblée sera faite au besoin.	<b>Pour</b> être confortable et sécuritaire en tout temps.
2. J'adopte de saines habitudes de vie	2.1 J'apporte une collation santé : Voir en annexe 1	<b>Pour</b> mieux prendre soin de ma santé et pour soutenir mon attention.
3. Je respecte les autres	3.1 Je parle avec calme et politesse.	<b>Pour</b> vivre dans un climat agréable. <b>Pour</b> développer de bonnes relations avec les autres.
	3.2 J'exprime mes émotions adéquatement.	<b>Pour</b> mieux vivre en groupe.
	3.3 Je m'ouvre à la différence.	<b>Pour</b> reconnaître que chaque personne a sa valeur, ses forces et ses limites.
	3.4 Je circule calmement en tout temps et en silence pendant les heures de cours.	<b>Pour</b> permettre un climat agréable et favorable aux apprentissages.

4. Je respecte mon environnement	4.1 Je prends soin de mon matériel et de celui qui m'est prêté.	<b>Pour</b> éviter le gaspillage et reconnaître la valeur des choses. <b>Pour</b> avoir les outils nécessaires pour bien Travailler.
	4.2 Je garde propre et en bon état les lieux et le mobilier.	<b>Pour</b> préserver la qualité de l'environnement. <b>Pour</b> vivre dans un milieu agréable et accueillant.
5. J'agis de façon sécuritaire	5.1 Je me comporte de façon sécuritaire en tout temps.	<b>Pour</b> éviter les accidents et les conflits. (ex. Respecter les brigadiers, marcher dans les corridors, descendre les marches une à une, etc.)
6. Je suis responsable de ma réussite	6.1 Je suis présent(e) à l'heure et à l'endroit prévu.	<b>Pour</b> être prêt(e) à travailler en même temps que mon groupe.
	6.2 J'effectue le travail demandé.	<b>Pour</b> apprendre et me donner toutes les chances de progresser et de réussir.
	6.3 J'apporte uniquement le matériel scolaire requis.	<b>Pour</b> bien accomplir mon travail d'élève. <b>Pour</b> éviter les distractions, les conflits, les bris, les vols ou les gestes malheureux.

## Comportements et échanges proscrits en tout temps

**Ces manquements majeurs comportent des éléments de danger ou d'illégalité :**

- Violence\* (geste violent, intimidation, cyberintimidation, menace, extorsion, voie de fait, etc.)
- Port d'arme à feu ou d'une imitation d'arme à feu
- Possession, consommation ou vente de drogue ou d'alcool\*
- Vol
- Vandalisme
- Etc.

*\* Se référer aux protocoles de l'école et du CSSRS.*

**Une intervention est nécessaire lorsqu'ils se passent dans l'environnement scolaire ou virtuel.**

Tout élève qui adopte ces comportements s'expose aux sanctions disciplinaires et aux mesures de suivi énumérées ci-dessous après analyse de la situation (durée, fréquence, intensité, gravité, légalité) :

- Arrêt d'agir
- Retrait
- Réflexion
- Réparation
- Rencontre de médiation
- Références à des services internes ou externes
- Rencontre avec la direction en présence ou non des parents
- Suspension interne ou externe
- Ou toute autre mesure disciplinaire pertinente selon la situation
- Plainte policière

