

Les 3 principaux enjeux :

Miser sur une communication efficace favorisant la circulation de l'information de tous les acteurs ;
 Développer une vision pédagogique commune et s'approprier des pratiques pédagogiques probantes ;
 Détecter rapidement les élèves à risque et leur besoin d'accompagnement;



Près de
620
 élèves

2 classes communication;
 Sports enrichis;
 Anglais intensif pour tous;
 220 élèves fréquentent le service de garde;
 Clientèle allophone grandissante;
 Indice de défavorisation de 4;
 82 membres du personnel;

| | |
|----------------------------|---|
| Notre mission | Favoriser la réussite éducative et sociale de chaque élève en développant la collaboration et le sentiment d'expertise des intervenants du milieu, en mettant en place des pratiques pédagogiques probantes et variées. |
| Notre vision | À l'école du Boisjoli, on vise la réussite et le développement global des élèves dans un environnement motivant et respectueux dans le but de former des élèves responsables et engagés. |
| Nos couleurs (valeurs) | <p>RESPECT En toutes circonstances, considérer les gens et l'environnement autour de nous avec soin et bienveillance.</p> <p>PERSÉVÉRANCE Répéter chaque jour les apprentissages en progressant dans le plaisir tout en constatant l'amélioration.</p> <p>ENGAGEMENT Par nos actions quotidiennes, démontrer une adhésion sincère et réelle à notre mission, notre vision et nos valeurs.</p> |

PROJET 2023 ÉDUCATIF 2027



| Objectifs | Indicateurs | Données de départ 2024 | Cibles d'amélioration 2027 |
|--|--|----------------------------|--------------------------------|
| Maintenir la structure des équipes collaboratives tout en assurant leur développement en respectant les caractéristiques reconnues par la recherche. | Les équipes collaboratives auront atteint le niveau d'appropriation selon la grille « Apprendre par l'action ». Utilisation des grilles d'évaluation d'équipes collaboratives : Grille des données; Grille des stratégies; Grille de la collaboration; Grilles des apprentissages essentiels; | 0 % | 80 % |
| Utiliser un dépistage commun des élèves en mathématique et en français. | Les élèves identifiés comme ayant besoin d'intervention niveau 3 (RAI), auront un suivi en orthopédagogie. | 80% | 100 % |
| | Augmentation des élèves ayant un rendement supérieur à 70 % en français et en mathématique à chacune des étapes de l'année scolaire. | 67 % | 85% |
| Diminuer le nombre d'événements déclarés en lien avec le plan de lutte contre l'intimidation et la violence (PALVI)* | Tous les élèves seront en mesure d'utiliser les stratégies enseignées lors des formations sur les habiletés sociales. Diminution du nombre d'événements déclarés dans le SPI. | 0 % | 100 % |
| Valoriser les différents parcours scolaires menant à une qualification et une diplomation plus particulièrement auprès des classes de communication. | À la suite d'informations recueillies par l'AVSEC, les élèves du 3 ^e cycle connaîtront les différents parcours scolaires. Les parents de la FGJ seront informés en septembre des différents parcours scolaires menant à une qualification et une diplomation. | 0 % 0 % | 90% 100% |

Objectifs en lien avec nos incontournables

Orientation # 1

Assurer une formation de qualité et diversifiée où les pratiques éducatives appuyées sur la recherche favorisent l'atteinte de la réussite pour chaque élève

 **80%** des équipes collaboratives auront atteint le niveau d'appropriation selon la grille « Apprendre par l'action ».

Maintenir la structure des équipes collaboratives tout en assurant leur développement en respectant les caractéristiques reconnues par la recherche.



Maintien de la collaboration professionnelle



Utilisation des grilles d'évaluation d'équipes collaboratives :

- Grille des données;
- Grille des stratégies;
- Grille de la collaboration;
- Grilles des apprentissages essentiels;

Orientation # 2

Une action continue et concertée pour tous les élèves

 **Reconnaître et légitimer le bagage des élèves...**

- 100 % des élèves identifiés par le dépistage auront un suivi au niveau de leur rendement scolaire en lien avec les 4 questions de l'approche collaborative.
- 85% des élèves auront un rendement supérieur à 70 % en français et en mathématique à chacune des étapes de l'année scolaire .



Connaître et comprendre 

Utiliser un dépistage commun des élèves en mathématique et en français.

Orientation # 3

Assurer un milieu de vie sain, motivant et sécuritaire



Diminution / Augmentation

100 % des enfants seront en mesure d'utiliser les stratégies enseignées lors des formations sur les habiletés sociales.

100 % des enfants se sentiront inclus dans un groupe social à l'école.



Mise en œuvre

Des actions du plan d'action pour lutter contre la violence et l'intimidation.



Indicateur

Diminuer le nombre d'événements déclarés dans le plan de lutte contre la violence et l'intimidation (PALVI).

Diminuer le nombre d'événements déclarés dans le SPI.

Orientation # 4

Faire connaître l'orientation possible de chaque élève en fonction de ses forces et de ses intérêts



Proposer

Valoriser les différents parcours scolaires menant à une qualification et une diplomation plus particulièrement auprès des classes communication.

➤ **90%** des élèves du 3^e cycle connaîtront les différents parcours scolaires menant à une qualification et une diplomation.

➤ **100%** des parents de la FGJ connaîtront les différents parcours scolaires menant à une qualification et une diplomation.

