

Code de vie École Boisjoli

Je suis responsable de mes actions.

Je respecte les autres.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Je parle avec calme et politesse avec les adultes et les élèves. • J'emploie le <i>madame/monsieur</i> auprès des adultes. • J'apprends les normes du vouvoiement. | <ul style="list-style-type: none"> ► Pour vivre dans un climat agréable. ► Pour privilégier la bonne communication. ► Pour mieux se comprendre entre nous. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Je respecte l'autorité de tous les adultes en lien avec l'école. | <ul style="list-style-type: none"> ► Pour respecter ceux qui sont là pour m'aider et me guider. |
| <ul style="list-style-type: none"> • J'adopte des comportements non-violents (<i>violence verbale, physique, sociale, sexuelle</i>).
* <i>Se référer à la démarche d'intervention éducative.</i> | <ul style="list-style-type: none"> ► Pour vivre dans un climat sain et sécuritaire. ► Pour développer des relations positives avec les autres. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Je m'ouvre à la différence. | <ul style="list-style-type: none"> ► Pour reconnaître que chaque personne a sa valeur, ses forces et ses limites. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Je circule calmement en tout temps et en silence pendant les heures de cours. | <ul style="list-style-type: none"> ► Pour permettre un climat agréable et favorable aux apprentissages. ► Pour respecter les gens qui travaillent. |

Je me respecte.

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Je suis habillé(e) selon les exigences de l'école, le contexte et la température.
<i>Une intervention ciblée sera faite au besoin.</i>
<i>Se référer à l'annexe 1 et au thermomètre vestimentaire.</i> | <ul style="list-style-type: none"> ► Pour être confortable et sécuritaire lorsque je joue dehors et parce qu'il y a des tenues pour aller à l'école, faire du sport ou pour d'autres sorties. |
| <ul style="list-style-type: none"> • J'apporte une collation santé.
<i>Se référer à l'annexe 2</i> | <ul style="list-style-type: none"> ► Pour mieux prendre soin de ma santé et pour soutenir mon attention. |

Je respecte mon environnement.

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Je prends soin de mon matériel, de celui qui m'est prêté et de celui des autres | <ul style="list-style-type: none"> ► Pour éviter le gaspillage et reconnaître la valeur des choses. ► Pour avoir les bons outils pour travailler. |
|---|---|

(ex. matériel de classe, matériel d'éducation physique, livres de bibliothèque, jeux de récréation, etc.).

- Je garde propre et en bon état les lieux et le mobilier.
 - Pour préserver la qualité de l'environnement.
 - Pour vivre dans un milieu agréable et accueillant.
 -

Je suis responsable de ma sécurité et celle des autres.

- Je suis prudent(e) en tout temps à l'école.
 - Pour éviter les accidents et les conflits (ex. Respecter les brigadiers, marcher dans les corridors, descendre les marches une à une, etc.).
 - Pour prendre soin de moi et des autres.

Je suis responsable de ma réussite.

- Je suis présent(e) à l'heure et à l'endroit prévu.
 - Pour être prêt(e) à travailler en même temps que mon groupe et pour développer de bonnes habitudes de vie.
- J'effectue le travail demandé.
 - Pour apprendre et me donner toutes les chances de progresser et de réussir.
- J'apporte uniquement le matériel scolaire requis et les objets permis par un adulte.
 - Pour bien accomplir mon travail d'élève.
 - Pour éviter les distractions, les conflits, les bris, les vols ou les gestes malheureux.

Comportements et échanges proscrits en tout temps*

Ces manquements majeurs comportent des éléments de danger ou d'illégalité.

- Violence (geste violent, intimidation, cyberintimidation, menace, extorsion, voie de fait, gestes ou paroles à caractère sexuel, racisme, homophobie, etc.)
- Vol
- Port d'arme ou d'une imitation d'arme
- Vandalisme
- Possession, consommation ou vente de drogue ou d'alcool, de cigarettes ou de vapoteuse.
- Etc.



* Se référer aux protocoles de l'école : PALVI (plan d'action pour lutter contre la violence et l'intimidation : conformément à l'article de la loi 76), protocole CSSRS, autres.

Une intervention est nécessaire lorsqu'ils se passent dans l'environnement scolaire ou virtuel.

Tout élève qui adopte ces comportements s'expose aux sanctions disciplinaires et aux mesures de suivi énumérées ci-dessous après analyse de la situation.

(durée, fréquence, intensité, gravité, légalité)

- Arrêt d'agir
- Retrait / classe amie
- Réflexion
- Réparation
- Rencontre de médiation
- Fouille du matériel ou du casier de l'élève par la direction
- Références à des services internes ou externes
- Rencontre avec la direction en présence ou non des parents
- Suspension interne ou externe
- Plainte policière
- Confiscation d'un objet (cellulaire, vapoteuse, etc.)
- Toute autre mesure disciplinaire pertinente

Annexe 1 – Précision sur les tenues vestimentaires

- ▶ Je porte des vêtements affichant un message neutre, exempt de toute forme de violence et qui évitent la promotion de l'hypersexualisation.
- ▶ Je porte ma casquette et mon capuchon seulement à l'extérieur et au vestiaire.
- ▶ Je conserve une paire de chaussures pour l'intérieur, qui sert aussi aux cours d'éducation physique. Elles doivent être fermées, non marquantes et doivent s'attacher.
- ▶ Je porte des chaussures sécuritaires (pas de talons hauts ni de sandales de plage).
- ▶ À partir de la 3e année, je porte obligatoirement les vêtements exigés pour les cours d'éducation physique (tenue autre que celle portée en classe). Ils doivent favoriser le confort et le mouvement.
- ▶ Par temps froid : manteau, bottes, pantalon de neige, mitaines et tuque sont obligatoires. Se référer au [thermomètre vestimentaire au besoin](#).
- ▶ En cas de pluie, j'irai quand même à l'extérieur. Je dois donc prévoir des bottes de pluie et un coupe-vent.

