

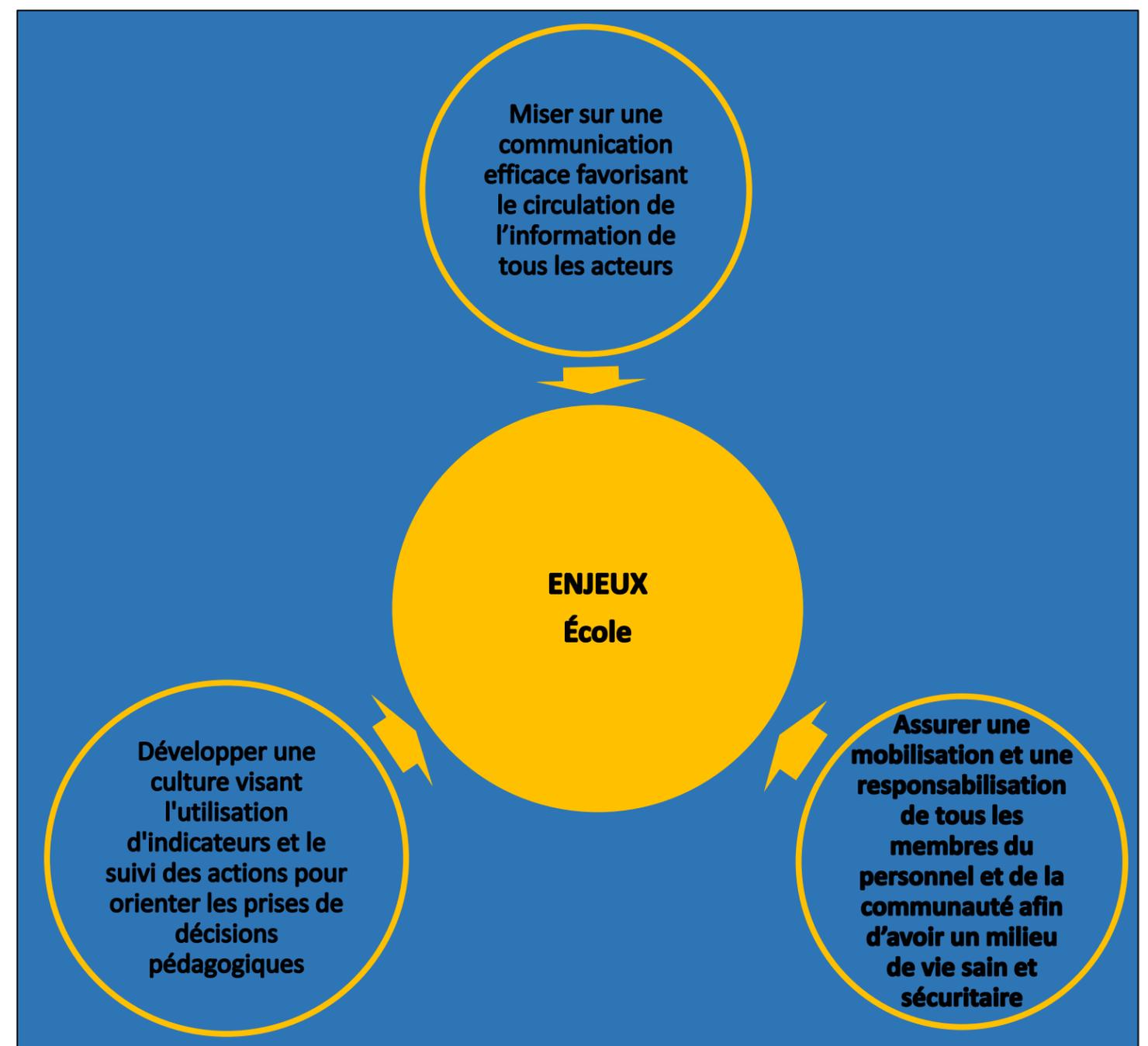
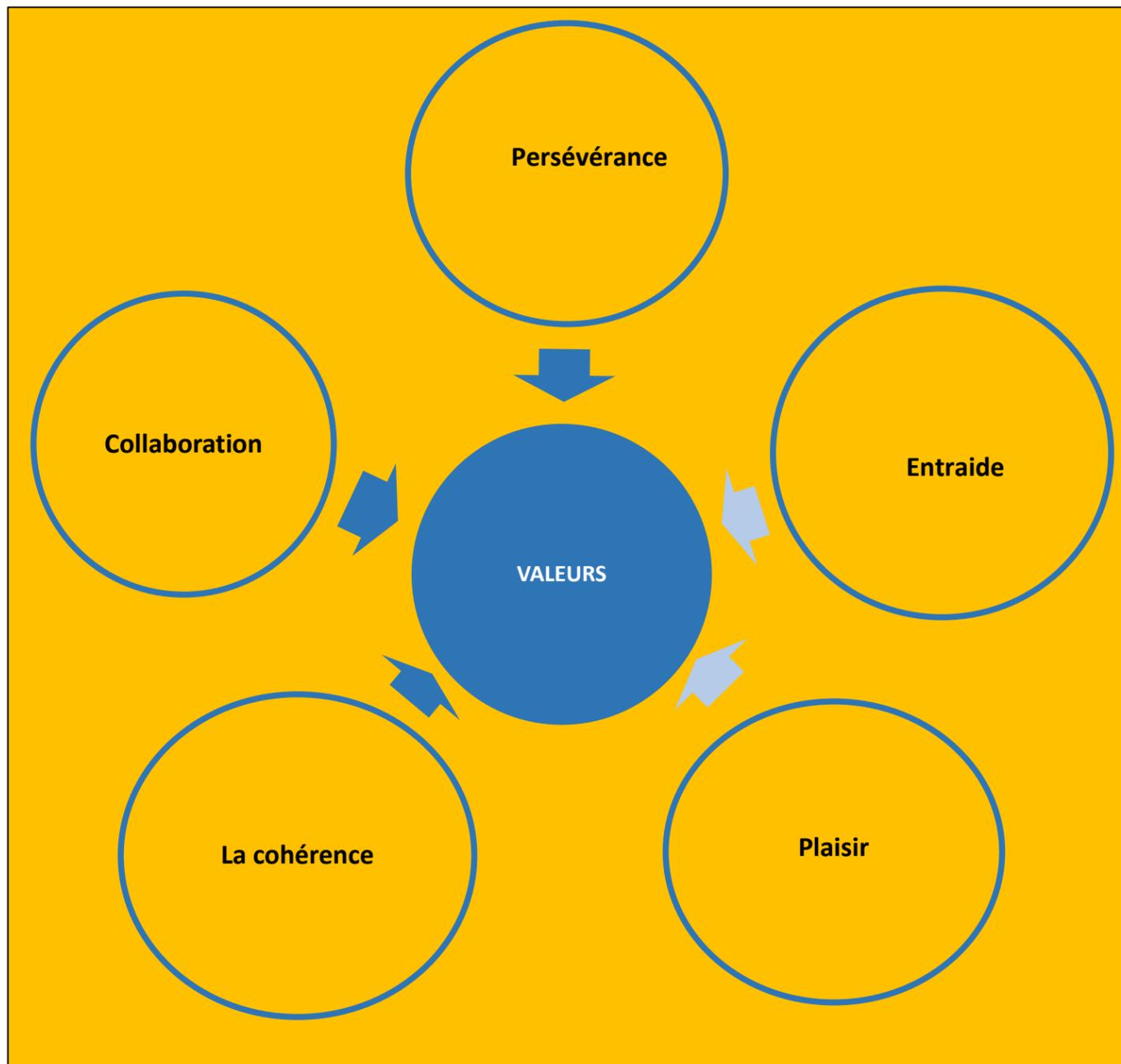
# Projet éducatif de l'école du Boisjoli 2018-2022

## Vision

À l'école du Boisjoli, on vise la **réussite** et le **développement global** des élèves dans un environnement **motivant** et **respectueux** dans le but de former des élèves responsables.

## Mission

Favoriser la réussite des élèves : développer la collaboration et le sentiment de compétence en mettant en place des pratiques pédagogiques variées portant sur les recherches (probantes).



## Mise en contexte

Le projet éducatif a été planifié et préparé tout au long de l'année 18-19, en collaboration avec toute l'équipe de l'école et est en lien avec le PVER de la CSRS pour 2018 à 2022. Le projet a pour but de bien analyser notre milieu et mettre en place des objectifs et des moyens afin de parvenir à la réussite de chacun des élèves qui fréquentent notre école.

Nous avons un environnement extraordinaire pour l'exploitation d'une pédagogie différente et flexible. La proximité des sentiers pédestres nous aide à exploiter l'extérieur pour encourager l'exercice physique tout en apprenant.

L'école du Boisjoli offre des services éducatifs pour une partie du quartier de l'arrondissement Rock Forest, St-Élie, Deauville. Elle compte en moyenne 550 élèves répartis de la façon suivante :

- 4 classes au préscolaire
- 19 classes au primaire
- 5 classes du point de service communication

De tous ces élèves, 5 % sont issus de l'immigration et 8,8 % sont des élèves HDAA. Le taux de réussite en français aux évaluations du MEES en 2017-2018 était de 85,4 % en 4<sup>e</sup> année comparativement à 84,7% pour la CSRS et de 79,9 % en 6<sup>e</sup> année comparativement à 92.25%. En mathématique, le taux de réussite était de 81,5 % alors que celui de la CSRS était de 85.25%. L'école du Boisjoli se situe à 2/10 selon l'échelle socio-économique IMSE. Le nombre d'élèves tend à augmenter au cours des dernières années. Seulement 2% de nos élèves ont un plan d'intervention. Les élèves réussissent tous et notre défi est qu'ils réussissent mieux. Ainsi, notre principal objectif est d'accroître le nombre d'élèves ayant 66% et plus en français et en math. Vous trouverez dans le tableau ci-dessous le pourcentage d'élèves ayant plus de 66% en 2017-2018.

### RÉSULTATS en %

<b>Français</b>	<b>Boisjoli</b>	<b>CSRS</b>
1 année	93,4	90,8
2 année	91	92
3 année	95,9	90,6
4 année	90,5	89,8
5 année	93,5	90,2
6 année	94,9	89,8
<b>Mathématique</b>	<b>Boisjoli</b>	<b>CSRS</b>
1 année	96	91,3
2 année	84,4	91
3 année	97,3	90,3
4 année	89,2	89,2
5 année	91,7	85
6 année	88,2	85,8

## Vie scolaire

L'école du Boisjoli se démarque :

- Par son programme de sports-enrichis.
- Par de nombreux projets culturels et nos cours de musique (spectacle de Noël).
- Par son programme d'anglais intensif pour tous.
- Par son environnement physique et par la proximité d'un vaste espace vert.
- Par des classes en co-enseignement (TEAM).

## Partenariat

La Fondation est très active à l'école. Plusieurs campagnes de financement sont organisées, le marché de Noël et la course pour ne nommer que quelques exemples.

La ville de Sherbrooke propose une gamme d'activités sportives le soir et les fins de semaine.

Le CIUSS de l'Estrie soutient la collaboration entre la famille et l'école.

Collaboration avec certaines écoles secondaires.

## Personnel scolaire

À Boisjoli, nous avons la chance d'avoir 86 membres du personnel dynamiques qui œuvrent pour la réussite des élèves (enseignants, soutien aux élèves, professionnels, directions, service de garde, etc.).

# OBJECTIFS ET CIBLES POUR L'ÉCOLE DU BOISJOLI

Enjeux liés à l'atteinte des objectifs	Orientations spécifiques de la CSRS	Objectifs CSRS	Cibles et indicateurs CSRS au 30 juin 2022 Sujets à changement en fonction des cibles du MEES	Situation actuelle de l'école	Objectifs ÉCOLE	Cibles et indicateurs école au 30 juin 2022
Facteurs prédictifs de la réussite	Assurer à tous les élèves d'avoir un niveau de compétence favorisant la réussite à l'entrée au primaire.	Assurer le développement de toutes les compétences du programme de formation en portant une attention particulière à la littératie et à la numératie chez les enfants à l'éducation préscolaire.	Augmenter de 5 % le nombre d'enfants qui répondent aux attentes des deux compétences suivantes du programme de formation :  <i>Communiquer en utilisant les ressources de la langue</i>  <i>Construire sa compréhension du monde</i>	91,2 % d'élèves obtiennent la cote A ou B  94,1 % des élèves obtiennent la cote A ou B	Assurer le développement des compétences chez les enfants du préscolaire, plus particulièrement <i>Communiquer oralement</i> et <i>Construire sa compréhension du monde</i> .	Maintenir ou augmenter à 91,2 % et plus le nombre d'élèves ayant la cote A ou B pour la compétence communiquer oralement.  Maintenir ou augmenter à 94,1 % et plus le nombre d'élèves ayant la cote A ou B pour la compétence construire sa compréhension du monde.
30 % des élèves qui abandonnent ont des retards scolaires Ceci est encore plus vrai lorsque l'élève est en milieu défavorisé Intervention ciblée	Porter une attention particulière aux facteurs de risque et aux facteurs de protection liés à la réussite. En s'assurant d'accorder de l'importance à tous les élèves qu'ils soient en réussite ou en situation de vulnérabilité.	Accroître le nombre d'élèves* qui obtiennent un résultat supérieur à 66 % aux épreuves obligatoires du MEES en français et en mathématiques de 4 <sup>e</sup> et de 6 <sup>e</sup> année.	Augmenter de 5 % le nombre d'élèves obtenant un résultat supérieur à 66 %  Diminuer de 1,2 % le nombre d'élèves entrant au secondaire à 13 ans et plus*	1 <sup>er</sup> 93,4 % 2 <sup>e</sup> 91 % 3 <sup>e</sup> 95,9 % 4 <sup>e</sup> 90,5 % 5 <sup>e</sup> 93,5 % 6 <sup>e</sup> 94,9 %	Accroître le nombre d'élèves qui obtiennent un résultat supérieur à 66 % au sommaire, en français et en mathématiques de la première à la 6 <sup>e</sup> année.	Augmenter de 5% en français et en mathématique le nombre d'élèves ayant 66% et plus au sommaire en math et en français.
La reconnaissance de nos actions par la population	Assurer que nos actions sont connues et reconnues pour favoriser un climat sain et sécuritaire pour tous	<ul style="list-style-type: none"> <li>S'assurer que chaque établissement mette en place annuellement des actions favorisant le civisme, la citoyenneté numérique, l'inclusion sociale, la bienveillance et la prévention de la violence et de l'intimidation, et s'assure que chaque élève participe à au moins une activité.</li> </ul>	Augmenter le nombre d'actions  100 % des élèves se sentent en sécurité à l'école	10 actions  90% se sentent en sécurité.	Augmenter le nombre d'actions favorisant la bienveillance, le civisme et la non-violence, dans chacune des classes.  S'assurer d'une communication régulière école-famille (enseignants-parents).  S'assurer que 100% des élèves se sentent en sécurité.	S'assurer de présenter 1 à 2 actions par mois aux élèves et informer la population.  Informer de façon hebdomadaire les parents.  Augmenter la surveillance sur la cour d'école.

<p>L'équilibre dans les différentes activités de saines habitudes de vie</p>	<p>Encourager et promouvoir les saines habitudes de vie dans tous les établissements</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'assurer que chaque établissement poursuive ses efforts dans la promotion d'un mode de vie équilibré tant au plan physique que psychologique, tel que prévu dans la Politique portant sur les saines habitudes de vie de la CSRS.</li> </ul>	<p>Augmenter de 40 % le nombre d'écoles qui atteint l'objectif de 60 minutes d'activité physique par jour</p> <p>Maintenir à travers les arts l'expression de soi.</p>	<p>105 minutes l'activité physique par jour.</p> <p>60 minutes de musique par niveau, par semaine et 90 minutes au premier cycle.</p>	<p>Maintenir ou augmenter à 105 minutes le nombre d'activités physiques par jour.</p> <p>Maintenir le nombre de minutes de musique par niveau.</p>	<p>S'assurer de maintenir le nombre de minutes d'activité physique.</p> <p>S'assurer de maintenir le nombre de minutes d'activité physique.</p>
--	--	--	--	---	--	---

- **La programmation des contenus en orientation scolaire et professionnelle du 3<sup>e</sup> cycle prévoit annuellement des activités en lien avec la connaissance de soi, les champs d'intérêts et les métiers. Les enseignants valoriseront les métiers en lien avec la FP et participeront aux activités proposées par le centre 24 juin.**