



École Brébeuf

1875, rue Albert-Skinner, Sherbrooke Qc J1J 1W8
Tél. : 819-822-5644 / Télécopieur : 819-822-5645
brebeuf@csrs.qc.ca



Centre de services
scolaire de la
Région-de-Sherbrooke
Québec

Version du 27 mai 2019

Projet éducatif École Brébeuf 2019-2022

Notre vision

Équipe toujours engagée dans le respect, le plaisir et l'épanouissement et qui offre un milieu où les élèves vivent des réussites et développent une bonne Santé globale.

Notre mission

Soutenir la réussite de tous nos élèves en favorisant le partage des bonnes pratiques et la collaboration entre tous les acteurs.

Nos valeurs

- **L'engagement :**
Par l'effort et la persévérance proposant à l'élève des défis à sa mesure, tout en lui permettant l'erreur.
- **La motivation :**
Par un milieu sécurisant et stimulant en favorisant un sentiment de compétence et d'appartenance.
- **Le respect :**
Par l'accueil et l'acceptation équitable de la diversité ;
Par le respect verbal et non verbal envers tous ;
Par le respect des consignes et des règles de vie.

Les enjeux

- Miser sur une communication organisationnelle efficace du projet éducatif, favorisant la circulation de l'information, l'échange et la mobilisation ;
- Développer une culture visant l'utilisation d'outils d'observation ou d'évaluation variés pour aider à la prise de décision ;
- Considérer les besoins des élèves du régulier, EHDAA intégrés, immigrants et ceux du point de service dans le déploiement différencié des services ;
- Offrir des occasions variées pour que l'élève apprenne à se connaître et découvre les différents parcours qui l'aideront à faire de bons choix ;
- Assurer une mobilisation et une responsabilisation de tous les acteurs en fonction des rôles complémentaires de chacun dans la réussite des élèves ;
- Considérer les besoins et les apports des parents, du personnel et de la communauté.

Notre projet éducatif 2019-2022 c'est :

- ✓ Un document qui donne les priorités d'actions et les résultats attendus pour la réussite éducative des élèves;
- ✓ Le résultat d'un travail d'équipe entre le personnel de l'école, les parents, la communauté et les élèves pour se donner une vision commune;
- ✓ Une cohérence avec les orientations et les objectifs du plan d'engagement vers la réussite (PEVR) de la CSRS;
- ✓ Une clarté pour l'équipe-école à canaliser ses énergies là où des efforts supplémentaires doivent être fournis.

Dans le but de réaliser ce projet éducatif, un comité de sept personnes a été formé. Ce groupe de travail était composé d'un enseignant par cycle, de l'orthopédagogue, de la technicienne du service de garde, d'un conseiller pédagogique de la commission scolaire et de la direction. À différents moments, les parents, les membres de l'équipe-école, le conseil des élèves et le conseil d'établissement ont été consultés.

L'école Brébeuf existe depuis 1950 et est située dans le quartier nord de Sherbrooke. En 2018-2019, elle accueille 364 élèves de la maternelle à la sixième année, incluant un groupe d'élèves ayant des troubles du comportement (2^e cycle) ainsi que plusieurs élèves issus de l'immigration. Un service de francisation y est offert et une collaboration active avec les différents services est mise de l'avant (CSSS, CJ, CRE). Des plans d'intervention sont mis en place pour bien répondre à différents besoins de 38 élèves de notre école.

Il y a 27 enseignants, 4 membres de l'équipe professionnelle et 2 éducatrices spécialisées qui y travaillent avec passion. De plus, 12 personnes font partie de l'équipe de notre dynamique service de garde et 4 personnes composent l'équipe de soutien. L'équipe-école a à cœur la réussite de tous les élèves. Elle favorise le partage des bonnes pratiques et la collaboration entre tous les acteurs.

Cette école est un milieu dynamique où tous les élèves bougent grâce à notre Programme Santé globale et le programme de danse, mais aussi grâce à toutes les activités qui rendent la vie de l'école des plus agréable et stimulante.

Le Programme Santé globale développe chez les élèves de saines habitudes alimentaires et un mode de vie actif au quotidien, avec une préoccupation constante pour prévenir les problèmes reliés au poids et à la sédentarité. Axé sur le plein air, il touche aux aspects physiques, intellectuels, sociaux et affectifs du développement de la personne.

Par l'exercice d'activités physiques quotidiennes et par des contenus thématiques touchants à différents aspects de la santé, le programme vise à :

- ✓ Améliorer la condition physique des élèves en privilégiant la non-sédentarité;
- ✓ Favoriser l'estime de soi en développant l'autonomie, le sens de l'effort et des responsabilités;

- ✓ Susciter la motivation en favorisant un meilleur rendement scolaire;
- ✓ Exploiter la notion de satisfaction plutôt que celle de performance;
- ✓ Sensibiliser les élèves aux bienfaits physiques et psychologiques de l'activité physique;
- ✓ Prendre conscience de sa santé et se familiariser avec des moyens pour la conserver;
- ✓ Mettre l'accent sur la réussite scolaire.

Concrètement, les élèves bénéficient donc de :

- ✓ Plus de temps hebdomadaire consacré à l'activité physique;
- ✓ Cours hors école sur différents plateaux sportifs;
- ✓ Activités de plein air (kayak, escalade, randonnées pédestres, cartographie, boussole, interprétation de la nature, cyclotourisme, etc.);
- ✓ Participation à différentes manifestations sportives;
- ✓ Plusieurs ateliers (connaissance du corps, gestion du stress, sensibilisation à une saine alimentation et premiers soins);
- ✓ Projets intégrateurs.

Environnement externe

L'indice du milieu socio-économique (IMSE) est de 4 sur 10, ce qui en fait un milieu relativement aisé.

Environnement interne

Pour 75 % de nos élèves, la langue parlée à la maison est le français. Les autres enfants de l'école sont issus de 28 nationalités différentes et utilisent une langue appartenant à un éventail de 15 autres langues.

Offrir un milieu de vie pacifique, sain et sécuritaire est une préoccupation constante de notre équipe-école.

Concernant le taux de réussite des élèves de 6^e année aux épreuves ministérielles, il est de 88 % en français lecture, 92 % en écriture et 83 % en mathématiques (juin 2018). Certains défis pédagogiques animent l'équipe-école, notamment concernant des élèves à risque en lecture et en mathématiques.

Les parents de notre école sont impliqués et présents, surtout au sein de notre conseil d'établissement et de notre fondation portant le nom de « Corpo-Brébeuf ». Les parents sont également très impliqués par leur soutien lors des sorties et des différentes activités de l'école et nous les en remercions!

Enjeux liés à l'attente des objectifs	Objectifs CSRS	Cibles et indicateurs CSRS au 30 juin 2022	Situation de l'école (2017-2018)	Orientation école	Objectifs école	Cibles et indicateurs de l'école au 30 juin 2022
Facteurs prédictifs de la réussite	À l'éducation préscolaire, assurer le développement de toutes les compétences du programme de formation en portant une attention particulière à la littératie et à la numératie chez les enfants.	Augmenter de 5 % le nombre d'enfants qui répondent aux attentes des deux compétences suivantes du programme de formation : <i>Communiquer en utilisant les ressources de la langue</i> <i>Construire sa compréhension du monde</i>	91,2 % des élèves obtiennent la cote A ou B 93 % des élèves obtiennent la cote A ou B	Assurer à tous les élèves d'avoir un niveau de compétence favorisant la réussite à l'entrée au primaire	Poursuivre l'application des pratiques pédagogiques assurant le développement de toutes les compétences du programme de formation en portant une attention particulière à la littératie et à la numératie chez les enfants à l'éducation préscolaire. Poursuivre la mise en place du soutien (ex : mesures dédiées, services professionnels...)	91,2 % des enfants qui obtiennent la cote A ou B pour la compétence <i>Communiquer en utilisant les ressources de la langue</i> . 93 % des enfants qui obtiennent la cote A ou B pour la compétence <i>Construire sa compréhension du monde</i> <i>Indicateur : proportion d'élèves qui ont A ou B à l'étape 3</i>
Enjeux liés à l'attente des objectifs	Objectifs CSRS	Cibles et indicateurs CSRS au 30 juin 2022	Situation de l'école (2017-2018)	Orientation école	Objectifs école	Cibles et indicateurs de l'école au 30 juin 2022
30 % des élèves qui abandonnent ont des retards scolaires. Ceci est encore plus vrai	Accroître le nombre d'élèves qui obtiennent un résultat supérieur à 66 % aux épreuves obligatoires du MEES en français et en mathématiques	Augmenter de 5 % le nombre d'élèves obtenant un résultat supérieur à 66 %. Diminuer de 1,2 % le nombre d'élèves entrant au	<i>Français 4^e :</i> 75,2 % <i>Français 6^e :</i> 76,5 %	Porter une attention particulière aux facteurs de risque et aux facteurs de protection liés à la réussite. S'assurer d'accorder de	Accroître le nombre d'élèves qui obtiennent un résultat supérieur à 66 % aux épreuves obligatoires du MEES en français et en mathématiques de 6 ^e année.	80,2 % des élèves obtiennent un résultat supérieur à 66 % aux épreuves de français de 4 ^e année en 2021-2022. 81,5 % des élèves obtiennent un résultat supérieur à 66 % aux

lorsque l'élève est en milieu défavorisé. Intervention ciblée.	de 4 ^e et de 6 ^e année.	<i>secondaire à 13 ans et plus.</i>	<i>Math 4^e : 79,3 %</i> <i>Math 6^e : 69 %</i>	l'importance à tous les élèves qu'ils soient en réussite ou en situation de vulnérabilité.	Accroître le nombre d'élèves qui obtiennent un résultat supérieur à 66 % au sommaire des trois étapes en mathématiques et aux épreuves de français de 4 ^e année.	épreuves de français de 6 ^e année en 2021-2022. 84,3 % des élèves obtiennent un résultat supérieur à 66 % en mathématiques de 4 ^e année en 2021-2022 au sommaire des trois étapes. 74 % des élèves obtiennent un résultat supérieur à 66 % en mathématiques de 6 ^e année en 2021-2022 à l'épreuve ministérielle.
Enjeux liés à l'attente des objectifs	Objectifs CSRS	Cibles et indicateurs CSRS au 30 juin 2022	Situation de l'école (2017-2018)	Orientation école	Objectifs école	Cibles et indicateurs de l'école au 30 juin 2022
	Accroître les résultats de tous les élèves dans les compétences en français écriture aux épreuves obligatoires du MEES.	Avoir <i>un taux de réussite</i> supérieur à 95 % en 6 ^e année. Augmenter le taux de réussite de 4 ^e année de 4 %.	92 % des élèves sont en réussite. 95,6 % des élèves sont en réussite.	Porter une attention particulière aux facteurs de risque et aux facteurs de protection liés à la réussite. S'assurer d'accorder de l'importance à tous les élèves, qu'ils soient en réussite ou en situation de vulnérabilité.	Accroître le nombre d'élèves qui obtiennent un résultat supérieur à 60 % aux épreuves obligatoires du MEES en français écriture.	<i>Augmenter à 93 %</i> le taux de réussite aux épreuves de 6 ^e année en français écriture en 2021-2022. <i>Maintenir à 95,6 %</i> le taux de réussite aux épreuves de 4 ^e année en français écriture en 2021-2022.

Enjeux liés à l'attente des objectifs	Objectifs CSRS	Cibles et indicateurs CSRS au 30 juin 2022	Situation de l'école (2017-2018)	Orientation école	Objectifs école	Cibles et indicateurs de l'école au 30 juin 2022
	<p>Accroître les résultats de tous les élèves dans les compétences « résoudre » en mathématiques aux épreuves obligatoires de 6^e année du MEES.</p>	<p>Augmenter le <i>taux de réussite</i> de 2 %</p>	<p>82 % d'élèves sont en réussite.</p>	<p>Porter une attention particulière aux facteurs de risque et aux facteurs de protection liés à la réussite.</p> <p>S'assurer d'accorder de l'importance à tous les élèves, qu'ils soient en réussite ou en situation de vulnérabilité.</p>	<p>Accroître le nombre d'élèves qui obtiennent un résultat supérieur à 60 % aux épreuves obligatoires du MEES en mathématiques (compétence résoudre).</p>	<p><i>Augmenter à 88 %</i> le taux de réussite aux épreuves de 6^e année en mathématiques (résoudre).</p> <p>Pour le premier cycle, <i>maintenir le taux de réussite qui est de 100 %</i> en 1^{re} année et de <i>96,43 %</i> en 2^e année à l'étape 3 pour la cohorte 2021-2022.</p> <p><i>Augmenter le taux de réussite</i> pour les élèves de 3^e année à <i>77,18 %</i>, en 4^e année à <i>86,43 %</i> et en 5^e année <i>86,77 %</i> à l'étape 3 de l'année 2021-2022 (6 % de plus qu'en 2017-2018).</p>

Enjeux liés à l'attente des objectifs	Objectifs CSRS	Cibles et indicateurs CSRS au 30 juin 2022	Situation de l'école (2017-2018)	Orientation école	Objectifs école	Cibles et indicateurs de l'école au 30 juin 2022
	Accroître les résultats de tous les élèves dans les compétences « raisonner » en mathématiques aux épreuves obligatoires de 6 ^e année du MEES.	Augmenter la <i>taux de réussite</i> de 5 %.	84 % d'élèves sont en réussite.	Porter une attention particulière aux facteurs de risque et aux facteurs de protection liés à la réussite. S'assurer d'accorder de l'importance à tous les élèves, qu'ils soient en réussite ou en situation de vulnérabilité.	Accroître le nombre d'élèves qui obtiennent un résultat supérieur à 60 % aux épreuves obligatoires du MEES en mathématique (compétence raisonner).	<i>Augmenter à 88 %</i> le taux de réussite aux épreuves de 6 ^e année en mathématiques (raisonner). <i>Maintenir le taux de réussite</i> qui est de 100 % en 1 ^{re} année, de 96,43 % en 2 ^e année, de 94,92 % en 3 ^e année et de 91,3 % en 4 ^e année à l'étape 3 pour la cohorte 2021-2022. <i>Augmenter à 88 %</i> à l'étape 3 de l'année 2021-2022 (4 % de plus qu'en 2017-2018).
Enjeux liés à l'attente des objectifs	Objectifs CSRS	Cibles et indicateurs CSRS au 30 juin 2022	Situation de l'école (2017-2018)	Orientation école	Objectifs école	Cibles et indicateurs de l'école au 30 juin 2022
La reconnaissance de nos actions par la population	S'assurer que chaque établissement mette en place annuellement des actions favorisant le civisme, la	Augmenter le <i>nombre d'actions</i> . 100 % des adultes et des élèves se	12 actions	S'assurer que nos actions sont connues et reconnues pour favoriser un climat sain et sécuritaire pour tous.	Augmenter le nombre d'actions favorisant le civisme, la citoyenneté numérique, l'inclusion sociale, la bienveillance et la prévention de la	100 % des adultes et des élèves se sentent en sécurité à l'école. * Données non disponibles

	citoyenneté numérique, l'inclusion sociale, la bienveillance et la prévention de la violence et de l'intimidation, et s'assure que chaque élève participe à au moins une activité.	sentent en sécurité à l'école.			violence et de l'intimidation.	
Enjeux liés à l'attente des objectifs	Objectifs CSRS	Cibles et indicateurs CSRS au 30 juin 2022	Situation de l'école (2017-2018)	Orientation école	Objectifs école	Cibles et indicateurs de l'école au 30 juin 2022
L'équilibre dans les différentes activités de saines habitudes de vie	S'assurer que chaque établissement poursuive ses efforts dans la promotion d'un mode de vie équilibré, tant au plan physique que psychologique tel que prévu dans la Politique portant sur les saines habitudes de vie de la CSRS.	Augmenter de 40 % le nombre d'écoles qui atteint l'objectif de 60 minutes d'activité physique par jour.	École participante	Encourager et promouvoir les saines habitudes de vie.	Poursuivre la promotion des saines habitudes de vie.	<i>Maintenir</i> notre participation au Programme Santé globale en faisant la promotion des saines habitudes de vie et de l'activité physique.

- ❖ La programmation des contenus en orientation scolaire et professionnelle du 3^e cycle prévoit annuellement des activités en lien avec la connaissance de soi, les champs d'intérêt et les métiers. Les enseignants valorisent les métiers de la formation professionnelle.