

DISCIPLINES de la 4 ^e année du primaire		RÉSULTATS INSCRITS AU BULLETIN			Nature des différentes évaluations des apprentissages Les compétences et les connaissances seront évaluées tout au long des apprentissages à l'aide des moyens suivants :	Épreuve	Épreuve
		ÉTAPE 1 (20%) Du 23 août au 3 novembre	ÉTAPE 2 (20%) Du 4 novembre au 16 février	ÉTAPE 3 (60%) Du 17 février au 21 juin		Ministérielle (20% de l'année dans les compétences visées. Inklus dans la 3 ^e étape)	Centre de services (20% de l'année dans les compétences visées. Inklus dans la 3 ^e étape.)
Français, langue d'enseignement	Lire (50%)	✓	✓	✓	Entretien-continuum, compréhensions de textes, carnet de lecture	✓	
	Écrire (30%)	✓	✓	✓	Dictées, prises d'observation, auto-évaluation, situations d'écriture variées	✓	
	Communiquer oralement (20%)	NE	✓	✓	Présentations orales, discussions, prise d'observation		
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30%)	NE	✓	✓	Évaluations, projets, questionnements, situations-problèmes		
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	✓	✓	✓	Projets, situations problèmes et d'évaluations,	✓	
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais (50%)	✓	✓	✓	Participation (autoévaluations) / répertoire langagier / prononciation / exposés oraux / discussions		
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35%)	NE	✓	✓	Utilisation de stratégies / textes et questions / exercices / tests de vocabulaire / SAÉ (situations d'apprentissage et d'évaluation)		
	Écrire des textes(15%)	NE	✓	✓	Utilisation de stratégies / traduction de courtes phrases / dictées / rédaction de courts textes / tests de vocabulaire / exercices / SAÉ		
CCQ		NE	✓	✓	Discussions, projets, fiche de travail.		
Science et technologie		NE	✓	✓	Rapports d'expérience, questionnements, auto-évaluation, observations, entrevues.		
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		NE	✓	✓	Projets, fiches évaluatives.		
Arts plastique		✓	✓	✓	Réalisation de projets, appréciation d'œuvres, auto-évaluation.		
Danse		✓	✓	✓	Danse folio, autoévaluation, analyse de chorégraphie, SAÉ, observations, projet de création.		

Éducation physique et à la santé	✓	✓	✓	Sport folio, SAÉ, observations et autoévaluation.		
----------------------------------	---	---	---	---	--	--

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite

- ▶ Communication acheminée par le portail pour le **15 octobre 2023**.

Bulletin 1

- ▶ Étape : **Du 23 août au 3 novembre 2023**
- ▶ Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.
- ▶ Rencontre de parents dans la **semaine du 20 novembre 2023**

Bulletin 2

- ▶ Étape : **Du 04 novembre au 16 février 2024**
- ▶ Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.
- ▶ Rencontre de parents dans la **semaine du 11 mars 2024**

Bulletin 3

- ▶ Étape : **Du 17 février au 21 juin 2024**
- ▶ Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année.
- ▶ Bulletin acheminé par le portail au début du **juillet 2024**.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents : note, appels téléphoniques, etc.

La compétence non-disciplinaire suivante fera également l'objet de commentaires inscrits au bulletin de l'année scolaire.

Compétences non-disciplinaires	
ÉTAPE	COMPÉTENCE
1	
2	Organiser son travail
3	

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.



Année scolaire 2023-2024

4^e année

NATURE ET MOMENT DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS CONSIGNÉES AUX BULLETINS



Additionner les **forces**
Multiplier les **réussites**

