



Projet éducatif 2023-2027

École Brébeuf

Mise en contexte

Notre projet éducatif 2023-2027 c'est :

- un document qui donne les priorités d'actions et les résultats attendus pour la réussite éducative des élèves;
- le résultat d'un travail d'équipe entre le personnel de l'école, les parents, la communauté et les élèves pour se donner une vision commune;
- une cohérence avec les orientations et les objectifs du plan d'engagement vers la réussite (PEVR) du CSSRS;
- un guide pour notre équipe-école pour orienter nos actions dans le but d'assurer la réussite des élèves.

Le groupe de travail du projet éducatif était composé de la direction, d'un enseignant par cycle du primaire, d'une enseignante au préscolaire, d'un psychologue, de deux orthopédagogues, de la technicienne du service de garde et d'un conseiller pédagogique du Centre de services de la Région-de-Sherbrooke. À différents moments, les parents, les membres de l'équipe-école, le conseil des élèves et le conseil d'établissement ont été consultés.

L'école Brébeuf existe depuis 1950 et est située dans le quartier nord de Sherbrooke. En 2023-2024, elle accueille 52 élèves de la maternelle et 302 élèves de la première à la sixième année, incluant un groupe d'élèves ayant des troubles du comportement (2^e cycle), ainsi que plusieurs élèves issus de l'immigration. Un service de francisation y est offert et une collaboration active avec les différents services est mise de l'avant (CIUSSS, CJE, CRE et CPE). Des plans d'intervention sont mis en place pour répondre à différents besoins de 69 élèves de notre école.

Une équipe engagée travaille dans notre établissement: quatre enseignants au préscolaire et 24 au primaire, quatre membres de l'équipe professionnelle, trois techniciennes en éducation spécialisée, onze éducateurs et surveillants au service de garde et trois membres de l'équipe de soutien. Notre personnel a à cœur la réussite de tous nos élèves en favorisant le partage de bonnes pratiques et la collaboration entre tous les acteurs.

L'école Brébeuf est un milieu de vie dynamique où tous les élèves bougent et apprennent grâce aux projets culturels, aux cours de danse et à toutes les activités qui rendent la vie scolaire plus agréable et stimulante. « Le [Programme Santé globale](#) place la santé dans un contexte de développement holistique en lien avec les dimensions intellectuelle, physique, affective et sociale de chaque jeune » en mobilisant tous les intervenants, les parents et la communauté.

Ce Programme propose un milieu de vie sain et sécuritaire. Il permet de concevoir et d'implanter des programmes éducatifs qui visent le développement de saines habitudes de vie par l'éducation à la santé. La participation à plusieurs activités thématiques favorise la réussite de projets intégrateurs et rassembleurs tels que : sorties scolaires, cours hors école, randonnées, ateliers.

De cette façon, les élèves à l'école Brébeuf bénéficient de :

- ✓ plus de temps hebdomadaire consacré à l'activité physique;
- ✓ cours hors école sur différents plateaux sportifs;
- ✓ activités de plein air (kayak, escalade, randonnées pédestres, cartographie, boussole, interprétation de la nature, cyclotourisme, etc.);
- ✓ possibilité de participer à différentes manifestations sportives;
- ✓ plusieurs ateliers (connaissance du corps, gestion du stress, sensibilisation à une saine alimentation et premiers soins).

Environnement externe

L'indice du milieu socio-économique (IMSE) est de 3 sur 10, ce qui en fait un milieu aisé.

Environnement interne

Pour 64 % de nos élèves, la langue parlée à la maison est le français. Les autres enfants de l'école sont issus de 22 nationalités différentes et parlent une langue appartenant à un éventail de 17 autres langues.

Offrir un milieu de vie pacifique, sain et sécuritaire est une préoccupation constante de notre équipe. De plus, l'environnement prend une place grandissante au quotidien qui se traduit par la mise en place de différents projets: « Compostage », « L'école-logique », le fleurissement et l'embellissement de notre cour de récréation et autour de l'école, etc.

Concernant le taux de réussite des élèves de 6^e année aux épreuves ministérielles de juin 2023, il est de 90 % en français lecture et de 92 % en écriture. Les résultats sont de 90% pour la compétence résoudre et de 86% pour raisonner.

Les parents de notre école sont impliqués et présents au sein de notre conseil d'établissement et de notre fondation portant le nom « Corpo-Brébeuf ». Les parents sont également très impliqués par leur soutien ainsi que leur collaboration lors des sorties et de différentes activités de l'école.

État budgétaire au 30 juin 2023 : en équilibre.

Vision et mission

Vision du CSSRS et de l'établissement :

Vision du CSSRS : inspirer le plaisir d'apprendre, de se dépasser et de réussir pour devenir des citoyens critiques, actifs et responsables.

Vision de l'école Brébeuf : offrir un milieu de vie et d'apprentissage inspirant et stimulant.

Mission du CSSRS et de l'établissement :

Mission du CSSRS : mettre en place des conditions optimales permettant à nos établissements de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité en vue de l'atteinte d'un haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification.

Mission de l'école Brébeuf: soutenir l'élève dans son développement global ainsi que dans son engagement vers sa réussite éducative.

Valeurs organisationnelles CSSRS et de notre établissement

Valeurs CSSRS

Collaboration :

- Apprendre, grandir et se développer ensemble, en utilisant les forces de chacun, afin d'accompagner chaque élève dans sa réussite scolaire.

Respect :

- En toutes circonstances, considérer les gens et l'environnement autour de nous avec soin et bienveillance.

Engagement :

- Par nos actions quotidiennes, démontrer une adhésion sincère et réelle à notre mission, notre vision et nos valeurs.

Valeurs de l'école Brébeuf

Engagement :

- Prendre une posture d'apprenant par la participation, l'implication, l'investissement et la persévérance en vivant des défis à notre mesure et en nous permettant l'erreur.

Collaboration :

- Le partage des buts, la mise en place des idées et par la réalisation des projets d'école afin d'atteindre un objectif commun.
- La communication, la contribution et l'entraide entre les différents membres de l'équipe-école, les parents et les élèves.

Respect :

- L'accueil et l'acceptation de la diversité.
- La connaissance et l'application du code de vie en étant un modèle bienveillant.
- La considération des besoins de chacun en ayant un souci d'équité.

Portrait diagnostique de l'établissement

Forces

- école accueillante et bienveillante;
- milieu d'apprentissage dynamique et stimulant;
- personnel engagé qui s'adapte aux besoins des élèves;
- Programme Santé globale et valorisation des saines habitudes de vie.

Nos enjeux

- Développement et maintien d'une culture visant l'utilisation de référentiels, d'outils variés d'observation ou d'évaluation communs pour aider à l'intervention et à la prise de décision.
- Considération des besoins des élèves du régulier, HDAA intégrés, immigrants et ceux du point de service.
- Réponse aux besoins des élèves dans un déploiement différencié des services en assurant une mobilisation et une responsabilisation de tous les acteurs du milieu.
- Communication organisationnelle efficace favorisant la circulation de l'information, l'échange et la promotion du projet éducatif.
- Développement de l'implantation de pratiques écoresponsables ;
- Soutien aux élèves dans la gestion de leurs émotions et développement des habiletés sociales pour prévenir les situations de violence verbale et sociale.
- Occasions variées permettant à l'élève d'apprendre à se connaître et à découvrir les différents parcours qui l'aideront à faire des choix éclairés.

BILAN du dernier Projet éducatif et atteinte des cibles 2018-2022

# de cibles atteintes	# de cibles partiellement atteintes	# de cibles pas atteintes
8/23	5/23	10/23

Constats provenant du bilan

- Nos plus grandes réalisations en lien avec le projet éducatif:
 - contribuer à conserver le milieu propice à la réalisation des activités du *Programme Santé globale* en favorisant les saines habitudes de vie
 - l'utilisation de nouvelles approches et le développement des compétences en mathématiques.
- Nous avons suivi les cibles, les indicateurs et les données pendant les rencontres du comité pédagogique (l'élaboration et la régulation des plans d'action), du personnel, de l'équipe multidisciplinaire, du portrait de classe, lors des communautés d'apprentissage professionnelles et au bilan annuel.
- La pandémie a permis de s'adapter et d'améliorer nos compétences en enseignement à distance, en petits groupes d'élèves et en gestion des ressources informatiques. Aussi, elle nous a permis de changer nos pratiques en lien avec l'hygiène.
- Les besoins prioritaires sont en français (lecture, écriture et à l'oral) au préscolaire et au primaire.
- Certaines cibles du dernier projet éducatif ne sont pas atteintes parce qu'il y en avait trop (23 cibles). Le temps accordé pour les suivis n'était ni réaliste ni suffisant pour être efficace. Alors, il faut diminuer le nombre de cibles selon les besoins prioritaires déterminés par les intervenants de l'école.
- COVID: plusieurs facteurs n'ont pas favorisé la mobilisation des ressources et l'atteinte des cibles pour tous : les absences du personnel et des élèves, les changements et les exigences en évaluation au Programme du primaire, les fermetures de classes, l'enseignement à distance, l'isolement et le fonctionnement par bulle-classe.

Orientations, objectifs et cibles du CSSRS :


Situation souhaitée

1. Les élèves de l'école Brébeuf développeront des habiletés sociales et vivront dans un milieu de vie bienveillant et sécuritaire.
2. Développer et différencier les approches pédagogiques selon les besoins de tous nos élèves.
3. Miser sur une communication organisationnelle efficace du projet éducatif favorisant la circulation de l'information, l'échange et la mobilisation.
4. Sensibiliser le milieu afin qu'il se mobilise et applique un mode de vie sain et écoresponsable.
5. Déterminer certaines cibles de façon plus réaliste afin qu'elles représentent mieux le portrait de l'école.

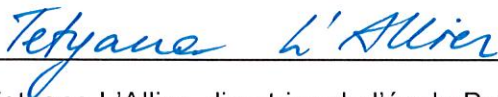
Orientations – Objectifs et cibles de l'établissement : prise de mesure annuellement en juin

Orientation	Objectifs	Cibles	Indicateurs lors de la mise à jour																														
Les élèves de l'école Brébeuf développeront des habiletés sociales et vivront dans un milieu de vie bienveillant et sécuritaire.	D'ici le 30 juin 2027, augmenter le sentiment de sécurité des élèves selon le sondage du MEQ de 2%.	88%* des élèves ne seront pas victimes ou témoins de situation de violence (physique, verbale, sociale, technologique ou sexuelle). * Les cibles sont ajustées selon le nouveau sondage du MEQ, adressé à tous les élèves.	<p>1. Sondage bien-être du MEQ</p> <p>2. Nombre de situations (victimes, acteur ou témoin) ou d'événements déclarés (PALVI)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Bien-être</th> <th>Résultats obtenus</th> <th>PALVI (réponses)</th> <th>Résultats obtenus</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Juin 2023</td> <td>80% (4^e à 6^e)</td> <td>80%</td> <td>154</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Juin 2024</td> <td>86 %*</td> <td>86%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Juin 2025</td> <td>86 %*</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Juin 2026</td> <td>87 %*</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Juin 2027</td> <td>88 %*</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Bien-être	Résultats obtenus	PALVI (réponses)	Résultats obtenus	Juin 2023	80% (4 ^e à 6 ^e)	80%	154	x	Juin 2024	86 %*	86%			Juin 2025	86 %*	-			Juin 2026	87 %*				Juin 2027	88 %*			
	Bien-être	Résultats obtenus	PALVI (réponses)	Résultats obtenus																													
Juin 2023	80% (4 ^e à 6 ^e)	80%	154	x																													
Juin 2024	86 %*	86%																															
Juin 2025	86 %*	-																															
Juin 2026	87 %*																																
Juin 2027	88 %*																																
Favoriser la réussite scolaire de tous les élèves.	D'ici le 30 juin 2027, augmenter la proportion des élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4e année du primaire.	60% des élèves obtiendront un résultat supérieur à 70% en lecture lors de l'épreuve ministérielle de lecture de 4 ^e année.	<p>Résultats annuels aux épreuves finales de 4^e année</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>4^e année</th> <th>Résultats obtenus</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Juin 2023</td> <td>48 %</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>Juin 2024</td> <td>51 %</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>Juin 2025</td> <td>54 %</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Juin 2026</td> <td>57 %</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Juin 2027</td> <td>60 %</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		4 ^e année	Résultats obtenus	Juin 2023	48 %	48%	Juin 2024	51 %	83%	Juin 2025	54 %		Juin 2026	57 %		Juin 2027	60 %													
	4 ^e année	Résultats obtenus																															
Juin 2023	48 %	48%																															
Juin 2024	51 %	83%																															
Juin 2025	54 %																																
Juin 2026	57 %																																
Juin 2027	60 %																																

Favoriser la réussite scolaire de tous les élèves.	D'ici le 30 juin 2027, maintenir la proportion des élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire d'écriture en français, langue d'enseignement, 6e année du primaire.	82 % des élèves obtiendront un résultat supérieur à 70% en écriture lors de l'épreuve ministérielle d'écriture de 6 ^e année.	<p>Résultats annuels aux épreuves finales de 6^e année</p> <table border="1" data-bbox="1615 159 2206 399"> <thead> <tr> <th></th> <th>6^e année</th> <th>Résultats obtenus</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Juin 2023</td> <td>74 %</td> <td>78 %</td> </tr> <tr> <td>Juin 2024</td> <td>76 %</td> <td>71 %</td> </tr> <tr> <td>Juin 2025</td> <td>78 %</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Juin 2026</td> <td>80 %</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Juin 2027</td> <td>82 %</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		6 ^e année	Résultats obtenus	Juin 2023	74 %	78 %	Juin 2024	76 %	71 %	Juin 2025	78 %		Juin 2026	80 %		Juin 2027	82 %	
	6 ^e année	Résultats obtenus																			
Juin 2023	74 %	78 %																			
Juin 2024	76 %	71 %																			
Juin 2025	78 %																				
Juin 2026	80 %																				
Juin 2027	82 %																				
Sensibiliser le milieu afin qu'il se mobilise et applique un mode de vie sain et écoresponsable	D'ici le 30 juin 2027, continuer la promotion des saines habitudes de vie et des pratiques écoresponsables en impliquant davantage les élèves et le personnel de l'école Brébeuf.	65% de classes participeront au projet « Compost » dans le but de diminuer la quantité des matières résiduelles vouées à l'enfouissement.	<p>Résultats annuels</p> <table border="1" data-bbox="1615 472 2220 709"> <thead> <tr> <th></th> <th>Classes participantes</th> <th>Résultats obtenus</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Juin 2023</td> <td>7/17 = 41 %</td> <td>80 %</td> </tr> <tr> <td>Juin 2024</td> <td>50 %</td> <td>86 %</td> </tr> <tr> <td>Juin 2025</td> <td>55 %</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Juin 2026</td> <td>60 %</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Juin 2027</td> <td>65 %</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Classes participantes	Résultats obtenus	Juin 2023	7/17 = 41 %	80 %	Juin 2024	50 %	86 %	Juin 2025	55 %		Juin 2026	60 %		Juin 2027	65 %	
	Classes participantes	Résultats obtenus																			
Juin 2023	7/17 = 41 %	80 %																			
Juin 2024	50 %	86 %																			
Juin 2025	55 %																				
Juin 2026	60 %																				
Juin 2027	65 %																				



Yan Bergeron, président du Conseil d'établissement



Tetyana L'Allier, directrice de l'école Brébeuf

Approuvé au conseil d'établissement le : 6 décembre 2023

Suivi des objectifs au conseil d'établissement : 17 mars 2025