



Rapport annuel 2022 – 2023

Conseil d'établissement

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

J'ai pris la décision de tirer ma révérence après 10 ans d'implication au conseil d'établissement (CÉ), dont 4 à titre de présidente. Je pense qu'il est sage de passer le flambeau afin de laisser la place à d'autres idées et façons d'aborder les dossiers. M'impliquer au sein du CÉ m'a fait découvrir le monde de l'éducation et cela a été extrêmement enrichissant pour moi. Je suis fière du travail accompli avec tous les membres des CÉ au cours de toutes ces années.

Je remercie sincèrement tous les membres du CÉ de l'année 2022-2023 pour votre implication et votre intérêt envers l'école. J'apprécie particulièrement votre engagement, car j'ai pleinement pu compter sur vous. Un merci plus spécial va au vice-président, M. Rémi Bureau, pour ses interventions pertinentes, à tous les parents qui se sont partagés le secrétariat d'une réunion à l'autre, à Mme Audrey Mercier pour sa participation régulière aux réunions du comité de parents du CSSRS et aux membres du comité consultation des élèves.

Cette année, une page de l'histoire de l'école de Carillon s'est tournée avec le départ de la directrice Mme Caroline Taillon, en poste depuis 7 ans. Cependant, un nouveau chapitre commence et c'est avec enthousiasme que nous accueillons notre nouveau directeur M. Sébastien Rodrigue. C'est avec confiance que nous lui souhaitons ainsi qu'à son adjoint M. Olivier Roux et à tous les membres du personnel, de réussir à faire rayonner les valeurs de l'école pour le bien-être de nos enfants.

Brigitte Bélanger, Présidente du conseil d'établissement 2022-2023

PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Le CÉ est un lieu de décisions, d'information, d'échanges et de concertation entre des parents d'élèves de l'école, les membres du personnel (enseignants et professionnels) et la direction de l'école.

• Liste des membres du conseil d'établissement 2022-2023

Nom et prénom	Titre <i>(ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)</i>
Bélanger, Brigitte	Parent, présidente, substitut au comité de parent du CSSRS
Blais, Simon	Parent

Bureau, Rémi	Parent, vice-président
Guitard, Anne-Séverine	Parent
Mercier, Audrey	Parent, représentante au comité de parent du CSSRS
Beauchemin, Joanie	Parent substitut
Fournier, Julie	Parent substitut
Sandoval Romero, Vanessa	Parent substitut
Castonguay, Nancy	Enseignante spécialiste, Éducation physique et à la santé
Chartrand, Denise	Enseignante 2 ^e année
Gervais, Cassandre	Enseignante 1 ^{ère} -2 ^e année
Girard, Stéphanie	Enseignante 3 ^e année
Levasseur, Isabelle	Enseignante Classe communication

BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Au cours de l'année scolaire 2022-2023, les membres du CÉ se sont réunis en présentiel à 6 reprises en séances régulières. Aussi, avant chaque rencontre des documents de formation étaient transmis pour aider les membres à remplir leur rôle.

- **Calendrier des séances du conseil d'établissement**

Date <i>(jour-mois-année)</i>	Type de séance <i>(préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)</i>
6 octobre 2022	Sous-comité consultation des élèves
11 octobre 2022	Ordinaire
15 décembre 2022	Sous-comité consultation des élèves
31 janvier 2023	Ordinaire
7 mars 2023	Ordinaire
2 mai 2023	Ordinaire
13 juin 2023	Atelier de travail sur le projet éducatif
20 juin 2023	Ordinaire
29 août 2023	Ordinaire

Caroline Taillon, directrice jusqu'en juin 2023 a assisté à toutes les séances ordinaires sauf celle du mois d'août. C'est le nouveau directeur, Sébastien Rodrigue, qui était présent à la séance du mois d'août. C'est le directeur adjoint, Olivier Roux qui a pris en charge le comité consultation des élèves. Rémi Bureau, Anne-Séverine Guitard et Brigitte Bélanger composaient le comité consultation des élèves.

- **Activités réalisées et décisions prises**

Tel que prescrit par la Loi sur l’instruction publique (LIP), le CÉ détient des pouvoirs entre autres en matière de services éducatifs et de ressources matérielles et financières. Selon les cas, il détient un pouvoir décisionnel ou consultatif. Son pouvoir décisionnel prévaut, par exemple, pour toute question relative au budget de l’école, au projet éducatif, aux sorties éducatives, aux frais chargés aux parents ou à l’enrichissement des programmes.

Sujets traités	Date (mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s’applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif (capsule et fiche thématique)	Octobre 2022	Suivi	Présentation des taux de réussite aux épreuves du Ministère (4 ^e et 6 ^e année) et du CSSRS (2 ^e année)
	Janvier 2023	Information	Forum de consultation du CSS pour le Plan d’engagement vers la réussite (PEVR)
	Mars 2023	Information	Présentation de l’échéancier pour l’élaboration du prochain projet éducatif
	Mai 2023	Information	Contexte interne
	Juin 2023	Suivi	Enjeux
Adoption du plan de lutte contre l’intimidation et la violence (capsule et fiche thématique)	Octobre 2022	Suivi	Note : PALVI adopté début septembre 2022 Formulaire de dénonciation à informatiser
	Janvier 2023	Information	Formation du personnel du service de garde
	Mars 2023	Information	Présentation des résultats du sondage fait auprès des élèves de 4 ^e , 5 ^e et 6 ^e année
	Mai 2023	Information	Outil sur la page d’accueil du CSS
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres) (fiche thématique)			N’ont pas été révisées Les dernières approuvées demeurent en vigueur
Approbation des contributions financières exigées (fiche thématique)	Juin 2023	Approbation	Listes de matériel pédagogique

Sujets traités	Date (mois- année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux (suite)			
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe			N'existe pas encore de document mais ils ont été énoncés lors de l'approbation des listes en juin 2023
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Juin 2023	Approbation	Listes de fournitures scolaires
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde (fiche thématique)	Octobre 2022	Adoption	Activités lors des journées pédagogiques jusqu'à décembre
	Janvier 2023	Adoption	Activités lors des journées pédagogiques jusqu'à la fin de l'année scolaire
	Mai 2023	Adoption	Règles de fonctionnement pour 2023-2024
	Août 2023	Adoption Résolution	Règles de fonctionnement pour 2023-2024 modifiées (tarifs) Tarifs dans le futur
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire (capsule et fiche thématique)			N'a pas été requis
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier) (fiche thématique)			Le comité consultation des élèves a été formé lors de l'année scolaire 2021-2022
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement (fiche thématique)			Ne s'applique pas
Consultation sur les critères de sélection de la direction (fiche thématique)	Mars 2023	Consultation effectuée	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Septembre 2022	Assemblée générale des parents	
Transmission de documents à l'intention des parents	Septembre 2022	Assemblée générale des parents	
	Tout au long de l'année	Procès-verbaux des séances	

Sujets traités	Date (mois- année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique (fiche thématique)	Mai 2023 Juin 2023 Août 2023	Approbation Approbation Approbation Approbation	Ajustement de l'horaire de l'école pour le préscolaire Entrée progressive au préscolaire Normes et modalités Ajustement de l'horaire de l'école pour le préscolaire
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Août 2023	Approbation	Dates des étapes et rencontres de parents
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études (fiche thématique)	Mai 2023	Approbation	Anglais intensif en 6 ^e année (demi-année en français/demi-année en anglais)
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	Octobre 2022	Approbation	Modalités d'intégration du contenu d'éducation à la sexualité
Approbation du temps alloué à chaque matière (grille-matières) (capsule et fiche thématique)	Mai 2023	Approbation	Grille-matières 2023-2024
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école) (fiche thématique)	Tout au long de l'année Août 2023	Approbation Résolution	Activités et sorties éducatives, culturelles et sportives Sorties à pied à moins de 5km
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres) (fiche thématique pour écoles ou centres)			

Sujets traités	Date (mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs (suite)			
Consultation des parents (fiche thématique)			
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves (capsule et fiche thématique)	Octobre 2022	Suivi	Note : Consultation faite en juin 2022 Présentation d'une partie des résultats du sondage sur la cour d'école et les récréations
	Janvier 2023	Suivi	Poursuite de la présentation des résultats du sondage sur la cour d'école et les récréations Début des réflexions pour un futur projet d'embellissement de la cour d'école
		Information	
	Mai 2023	Information	Nouvelle organisation de la cour d'école lors des récréations Partenariat potentiel avec la Ville de Sherbrooke pour une classe extérieure
	Juin 2023	Suivi	Résultats d'un mini-sondage au 3 ^e cycle sur les changements sur la cour lors des récréations
Suivi		Projet d'embellissement de la cour d'école : Plan de cour dessiné	

Sujets traités	Date (mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires) (fiche thématique)			
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			

Sujets traités	Date (mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement (fiche thématique)			Note : Approbation faite début septembre 2022
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale) (fiche thématique)			
Adoption du budget annuel de l'établissement (capsule et fiche thématique)	Janvier 2023 Mars 2023	Adoption Résolution sur les mesures décentralisées Suivi	

Sujets traités	Date (mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Comité de parents (CP) du CSSRS	Tout au long de l'année	Information	Compte-rendu des rencontres du CP
Organisme de participation des parents (OPP)	Tout au long de l'année	Information	Activités réalisées
Fondation de l'école	Octobre 2022 Janvier 2023	Information Suivi	Marchethon Montant amassé
Conseil d'établissement	Octobre 2022 Janvier 2023 Juin 2023 Août 2023	Adoption Adoption Adoption Adoption Information	Règles de régie interne Budget du CÉ de 243\$ Transfert du montant au budget de l'école Rapport annuel Membres sortants
Formation obligatoire des membres du CÉ	Octobre 2022	Information	

Sujets traités	Date <i>(mois-année)</i>	Actions réalisées <i>(Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)</i>	Commentaires <i>(Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)</i>
Autres activités réalisées (suite)			
Journées de la persévérance scolaire	Janvier 2023	Information	
Reconnaissance de l'engagement parental (FCPQ)	Mars 2023	Résolution	Attribuée à l'OPP
Sécurité intersection Portland/Wilson	Octobre 2022	Suivi, information	
Projet Trottibus	Mars 2023	Information	
Organisation scolaire	Mai 2023	Information	Préliminaire
	Août 2023	Information	Officielle
Journée de mobilisation de la FCPQ	Mai 2023	Information	
Forum citoyen « Parlons Éducation »	Mai 2023	Information	
Changement de direction d'école	Juin 2023	Information	
	Août 2023	Information	
Règlement pour le traitement des plaintes du CSS	Juin 2023	Information	
La rentrée 2023-2024	Août 2023	Suivi	
Nouvelles recrues de l'équipe-école	Août 2023	Information	
Tarifs 2023-2024 pour la surveillance du midi	Août 2023	Information	

- **Résultats obtenus**

Les résultats du sondage effectué auprès des élèves au printemps 2022 dans le cadre du Plan de lutte contre l'intimidation et la violence (PALVI) ont permis d'identifier une problématique liée au respect sur la cour d'école lors des récréations et sur l'heure du midi. Différentes approches ont été utilisées pour améliorer la situation au cours de l'année scolaire 2022-2023 : formation du personnel en charge de la surveillance sur la cour, intégration progressive de la plateforme interactive Mozoom pour aider les élèves dans la résolution de conflits.

Une autre consultation, effectuée auprès des élèves en juin 2022, concernant la cour d'école et les récréations, a démarré une réflexion qui a mené à des changements majeurs sur la cour d'école : lors des récréations, la cour est maintenant divisée en zones thématiques, il y a décroisement entre les niveaux scolaires des élèves et un projet d'embellissement de la cour d'école a été mis en branle avec possiblement une éventuelle classe extérieure. Tous ces changements ont été vécu positivement par les élèves.

Tout au long de l'année, le CÉ a veillé à ce que les contributions financières demandées aux parents respectent ce qui est prescrit par le ministère et soient raisonnables.

En ce qui concerne le Service de garde, le nombre d'élèves inscrits était de plus de 300 élèves soit le double par rapport à il y a 6 ans. Cela représente toute une logistique qui a été assurée par la technicienne Mme Anne-Marie Laverdure. Aussi, lors des journées pédagogiques, environ 130 élèves fréquentaient le Service de Garde. Chaque journée avait un thème et régulièrement il y avait de l'animation d'un organisme extérieur.

Il reste des défis à relever, car les années de pandémie ont eu un impact significatif sur l'apprentissage et le développement des enfants. Ainsi, les taux de réussite aux épreuves ministérielles en 4^e et 6^e année et du CSSRS en 2^e année ont permis de mettre le doigt sur certaines lacunes. Petit à petit, des ressources sont mises en place afin de favoriser la réussite des élèves et leur développement social.

Cependant, avec la fin de la pandémie, le personnel de l'école a proposé de nombreuses activités et sorties qu'elles soient éducatives, culturelles ou sportives que le CÉ a approuvé avec enthousiasme.

L'école de Carillon demeure un point de service pour différents types d'élèves avec différents troubles d'apprentissage. Depuis de nombreuses années, de Carillon est une école désignée en aide particulière (ÉDAP) avec une classe-ressource et des élèves intégrés dans les classes régulières. Depuis 2022-2023, il a 3 classes communication pour des enfants ayant des troubles du langage.

En terminant, le chantier du nouveau projet éducatif de l'école sera poursuivi, car c'est lors de l'année scolaire 2023-2024 qu'il verra le jour. Pour le moment, le contexte spécifique de l'école et les enjeux qui lui sont propres ont été identifiés. Le projet éducatif étant le document de référence qui guide tout le personnel de l'école dans leurs actions et décisions pour la réussite et le développement des élèves, c'est avec impatience que nous attendons la nouvelle mouture.

ANNEXES

Ne s'applique pas.