École de Carillon

Démarche d'intervention éducative

Je respecte les règles, je fais des efforts, je favorise un bon climat

L'adulte témoin:

- me fait des commentaires positifs sur mes bons comportements;
- me souligne mes bons coups.

J'ai besoin de l'adulte pour me guider dans l'application du code de vie

L'adulte témoin:

- me fait des rappels et des suggestions;
- me modélise le bon comportement.

Palier 1

Fréquence: à l'occasion, dans la moyenne des élèves de son âge

Durée: passagère ou épisodique

Intensité: peu dommageable pour soi et pour les autres

Constance: dans un seul contexte

L'adulte témoin:

- intervient auprès de moi, me modélise;
- me souligne le non respect de la règle;
- me donne une conséquence logique ou me propose de poser un geste réparateur;
- consigne l'intervention et la transmet à mon titulaire.

Palier 2

Fréquence: 1 fois par jour ou 1 à 2 fois par semaine

Durée: depuis plusieurs semaines

Intensité: perturbation pour l'élève ou son entourage

Constance: dans plus d'un contexte

L'adulte témoin:

- intervient auprès de moi, me modélise;
- me souligne le non respect de la règle;
- me donne une conséquence logique ou me propose de poser un geste réparateur;
- consigne l'intervention et la transmet à mon titulaire.

Mon titulaire:

- **Informe mes parents**

Palier 3

Fréquence: plusieurs fois par jour ou 3 à 4 fois par semaine

Durée: depuis plusieurs mois

Intensité: perturbation pour l'élève ou son entourage

Constance: Dans la majorité des contextes

L'adulte témoin:

- intervient auprès de moi, me modélise;
- me souligne le non respect de la règle;
- me donne une conséquence logique ou me propose de poser un geste réparateur;
- consigne l'intervention et la transmet à mon titulaire.

Mon titulaire:

- **Informe mes parents**
- **Avise la direction**

La direction:

- **Fait une analyse avec les personnes concernées;**
- **Des moyens sont mis en place afin de mieux répondre à mes besoins.**

Je pose un geste de violence

Exemple:

- agresser en frappant, mordant, lançant des objets…
- intimidation
- vandalisme
- menace
- possession d'objets interdits

L'adulte témoin:

- Retire l'élève de toutes ses activités jusqu'à une rencontre avec la direction.

La direction:

- Applique la démarche prévue au PALVI
- informe mes parents