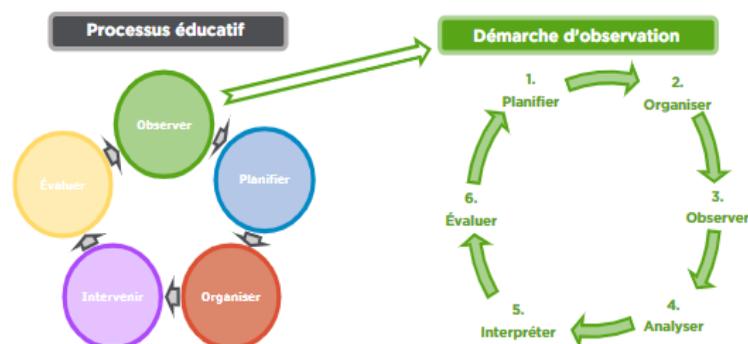


En lien avec la roue de l'observation, nous travaillons les sphères du développement, selon leur âge, tout en gardant leurs besoins et intérêts au centre de notre planification. Cette vision permet de planifier des activités qui favorisent l'autonomie de l'enfant dans un environnement ludique et sécuritaire.



Notre vision pour la prochaine année scolaire 2024-2025 sera de créer un sentiment d'appartenance auprès de nos élèves et nos éducateurs.

Nos orientations éducatives seront centrées sur la création d'une unité de groupe élèves/éducateurs, afin que chaque élève puisse se sentir accueilli, considéré et impliqué dans notre service de garde.

Afin d'atteindre notre objectif, un bilan sera réalisé en mi-année et en fin d'année.

Respect - Ouverture - Plaisir



Service de garde des étoiles

École de Carillon

43 rue de Carillon Sherbrooke
J1J 2K9

819-822-5682 #4

SDG-Carillon@cssrs.gouv.qc.ca

SERVICE DE GARDE DES ÉTOILES

Mission éducative



Respect - Ouverture - Plaisir



Présentation du service de garde :

Bienvenue au service de garde de l'école de Carillon.
Nous sommes ouverts depuis le début des années 2000.

À l'automne 2023, nous avons mis nos élèves à contribution afin de trouver un nom représentatif. Dans un exercice démocratique, les élèves de l'école ont choisi de l'appeler : Le SERVICE DE GARDE DES ÉTOILES.

Nous sommes un service de garde de plus de 200 élèves réguliers avec 9 groupes d'élèves. Dans notre équipe, nous avons 17 éducateurs qualifiés, une éducatrice classe principale qui joue un rôle de soutien pédagogique et une technicienne responsable qui a le rôle de coordonner l'ensemble du service.

Dans notre école nous avons 22 classes régulières, une classe ressource, 3 classes COM et une classe d'accueil.

Nos élèves ont accès à un service de traiteur, et ils n'ont pas accès au four micro-ondes. Nous devons partager le gymnase de l'école afin de faire manger nos 540 élèves en 2 dîners différents. Nous avons très peu d'élèves qui vont manger à la maison.

Tous les élèves de l'école sont les bienvenus dans notre service de garde en tout temps durant l'année.

Cibles ministère de l'Éducation	Moyens mis en place au service de garde pour les atteindre
Assurer la sécurité et le bien-être des élèves.	Au service de garde, tous les éducateurs en poste ont suivi un cours de premiers soins. Ils doivent refaire leurs formations aux 3 ans afin de prodiguer des premiers soins de qualité. Nous avons des dossards afin d'aider les élèves à nous repérer rapidement sur la cour en cas de problème. Nous avons une belle collaboration avec notre équipe de TES, qui nous accompagne dans notre quotidien et nous informe des nouveaux plans d'action et protocoles mis en place.
Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école.	Nos valeurs au service de garde sont : le respect, l'ouverture et le plaisir. Elles sont complémentaires à celle de notre école. Un système de renforcement est mis en place afin de valoriser les bons comportements des élèves. Tous les adultes de l'école sont invités à participer à ce projet.
Mettre en place des activités et des projets récréatifs aidant au développement global des élèves.	Nos éducateurs ont du temps de préparation chaque semaine. Ils ont accès à des outils technologiques, des formations et du temps de réunions d'équipe pour les aider à créer des activités de qualité.
Encourager le développement d'habileté sociale tel que le respect et l'esprit d'échange et de coopération.	Nous outillons nos élèves au quotidien, dans leurs processus de résolution de conflit, en utilisant un message clair. Des rappels imagés sont aussi présents sur la cour d'école.
Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après la classe par l'établissement d'un temps et d'un lieu de réalisation adéquats et par l'accès au matériel.	Une période de travaux scolaires est offerte à tous les enfants qui se sont inscrits préalablement. Cette période se déroule dans un environnement calme de 16h à 16h30.

Valeurs éducatives du service de garde	Mise en application
Respect	L'adulte doit être un modèle pour l'enfant.
Ouverture	L'adulte se doit d'écouter l'enfant sans préjugé, afin qu'ils se sentent compris. Les échanges face aux différentes cultures sont également importants pour s'ouvrir les uns aux autres.
Plaisir	La collaboration et l'implication des élèves sont de mise, afin qu'ils puissent développer leur sentiment d'appartenance.

Dans notre service de garde nous utilisons le style d'interventions démocratique. Cela permet aux enfants de faire des choix, de pouvoir exprimer leurs besoins, et aux éducateurs de bien définir leur rôle après des élèves et d'être constants dans leur intervention.

Journée type au service de garde

Période du matin 6h45 à 8h00

Des ateliers créatifs sont offerts aux élèves intéressés.

Période du midi 11h38 à 13h00

Des activités psychomotrices sont offertes aux élèves, elles sont variées et choisies selon l'intérêt et besoin des élèves.

Période de l'après-midi 15h03 à 17h45

- 15h03 à 16h00

Des activités variées, intérieures et extérieures sont proposées aux élèves. L'horaire de chaque groupe planification est affiché à l'entrée du service de garde.

- 16h00 à 16h30

Période de jeux extérieurs ou période de devoir

- 16h30 à 17h45

Jeux de société, tous les élèves sont regroupés pour la fin de journée. Des ateliers spontanés seront aussi offerts selon la demande des élèves.

