

Politique leçons et devoirs

Préambule :

Les élèves du primaire vivent des journées scolaires bien remplies. Plusieurs fréquentent également le service de garde et arrivent à la maison en fin de journée avec un besoin légitime de repos, de jeu et de détente.

Nous reconnaissons que :

- Les enfants ont besoin de bouger et de décrocher après l’école;
- Le sommeil est essentiel à leur développement;
- Le rythme d’apprentissage varie d’un élève à l’autre;
- Le contexte familial peut avoir une influence sur la disponibilité et la capacité à réaliser du travail à la maison.

Cette politique vise donc à favoriser un équilibre sain entre vie scolaire, vie familiale et bien-être de l’enfant.

Principes directeurs :

Notre approche repose sur les principes suivants :

- Respect du rythme de chaque enfant;
- Promotion du plaisir d’apprendre;
- Développement de l’autonomie;
- Collaboration école–famille;
- Réduction du stress lié aux devoirs.

Lecture quotidienne :

Recommandation

La lecture à la maison est fortement recommandée chaque jour, puisqu’elle constitue un levier essentiel de réussite scolaire dans toutes les matières. Elle permet :

- D’enrichir le vocabulaire;
- D’améliorer la compréhension de texte dans toutes les matières;
- De soutenir les apprentissages scolaires;
- De développer le plaisir de lire.

La lecture représente aussi un moment privilégié de partage entre le parent et l’enfant.

Modalités suggérées

- Durée adaptée à l’âge et à la capacité de l’enfant (10 à 30 minutes);
- Lecture autonome ou accompagnée;
- Échanges simples sur le contenu lu.

Étude et devoirs à la maison :

L'étude et les devoirs à la maison sont optionnels.

Pourquoi?

- Les notions sont enseignées et consolidées en classe;
- Des périodes de révision sont prévues dans l'horaire scolaire;
- Les élèves disposent d'un encadrement pédagogique en classe;
- Cette approche vise à réduire les inégalités et la pression familiale.

Développement de l'autonomie

Lorsque l'enfant choisit de réaliser du travail à la maison, cela peut favoriser :

- L'organisation du temps;
- La planification du travail;
- La persévérance;
- La capacité à demander de l'aide.

Soutien aux familles :

Afin d'accompagner les parents qui le souhaitent :

- Une banque de ressources éducatives sera disponible;
- Aucune correction ni rétroaction formelle ne sera offerte;

Les familles peuvent également se référer aux librairies ou ressources éducatives locales.

Rôle des parents :

Les parents sont invités à :

- Encourager la lecture quotidienne;
- Instaurer une routine calme et positive;
- Soutenir leur enfant;
- Valoriser les efforts plutôt que la performance.

Rôle de l'école :

L'école s'engage à :

- Enseigner et consolider les apprentissages en classe;
- Offrir un encadrement adéquat;
- Communiquer clairement les attentes;
- Soutenir les élèves dans le développement de leur autonomie.

Cette politique vise à instaurer un climat d'apprentissage sain, équilibré et respectueux des besoins des enfants et de leur famille. Elle met de l'avant le plaisir d'apprendre, la lecture et le développement global de l'élève.

Référence

Naître et grandir. « Leçons et devoirs : accompagner son enfant », Solène Bourque, psychoéducatrice, janvier 2016.