



Société de transport
de Sherbrooke

Bonjour chers parents,

À l'approche de la rentrée scolaire, la Société de transport de Sherbrooke (STS) souhaite rappeler à vos enfants l'importance de **jouer en équipe** lorsqu'ils prennent l'autobus. Après tout, **on est tous dans le même bus!**

Nous vous invitons à regarder, avec votre enfant, notre courte vidéo de sensibilisation.



Regarder la vidéo

Vous y découvrirez comment quelques gestes simples peuvent contribuer à rendre les déplacements plus agréables, sécuritaires et efficaces pour tous.



Balaie le code

Les 5 gestes clés à adopter

- 1** Préparer sa carte avant d'embarquer.
- 2** Faire signe au chauffeur à l'approche de l'autobus.
- 3** Avancer vers l'arrière du véhicule.
- 4** Sonner avant d'arriver à son arrêt.
- 5** Descendre rapidement lorsque les portes s'ouvrent

Quiz Testez ses connaissances!

Profitez-en pour répondre, avec votre enfant, à notre court quiz sur les bons comportements à adopter à bord.

En quelques minutes, il pourra consolider ses connaissances et gagner en confiance pour ses déplacements en autobus.



Questions	Réponses
À quel moment devrais-je arriver à mon arrêt d'autobus ? A 10 minutes avant l'heure de passage de l'autobus B 5 minutes avant l'heure de passage de l'autobus C À l'heure prévue de passage	B J'arrive à mon arrêt 5 minutes avant l'heure prévue de passage. L'autobus peut arriver quelques minutes plus tard ou légèrement en avance sur l'horaire, selon la circulation.
Que dois-je faire lorsque plusieurs personnes attendent l'autobus? A Me dépêcher à approcher de la porte de l'autobus pour m'assurer d'embarquer B Aller rejoindre mes amis qui sont arrivés avant moi C Me placer en file afin de monter à bord une personne à la fois	C Lorsque l'autobus approche, je me place en file pour me préparer à l'embarquement et faciliter l'entrée de tous les passagers, un à la suite de l'autre, par la porte avant.
Comment dois-je montrer au chauffeur que je veux embarquer dans l'autobus? A Pas besoin de faire quoi que ce soit, le chauffeur va arrêter dans tous les cas B Faire un petit signe de la main ou montrer sa carte de transport C Regarder son cellulaire sans lever les yeux	B Lorsque l'autobus avec le bon numéro de ligne s'approche de mon arrêt, je démontre mon intention de vouloir embarquer dans l'autobus en lui faisant un signe de la main. Plusieurs lignes passent parfois par le même arrêt, sans ce signe, le chauffeur peut penser que j'attends un autre autobus. Je m'assure qu'il soit arrêté avant de m'approcher et d'embarquer.

Questions**Réponses**

Quand dois-je préparer ma carte de transport?

- A** La veille
- B** Quand je vois le bus approcher
- C** Dès que j'arrive à l'arrêt

C

Lorsque j'arrive à mon arrêt, je sors ma carte d'embarquement pour être prêt et éviter de ralentir la circulation. Une fois entré dans l'autobus, je range ma carte pour m'assurer de la retrouver facilement lors de mon prochain déplacement.

Une fois dans l'autobus, où dois-je aller?

- A** J'avance jusqu'au fond de l'autobus
- B** Je prends la première place disponible
- C** Je reste le plus près du chauffeur pour lui faire la conversation

A

Après avoir passé ma carte sur le valideur, je me dirige au fond de l'autobus. S'il y a de la place de libre, je m'assois, sinon je reste debout et je me tiens bien pour ne pas tomber.

Si je porte un sac à dos, je le retire et le tiens à la main ou le dépose à mes pieds afin de libérer de l'espace et d'éviter de déranger les autres personnes à bord.

Pourquoi est-il important que je reste attentif pendant le trajet?

- A** Pour pouvoir céder mon siège à une personne à mobilité réduite
- B** Pour ne pas manquer mon arrêt
- C** Toutes ces réponses

C

Pendant le trajet, je reste attentif pour m'assurer de sortir au bon arrêt. J'appuie sur le bouton « arrêt demandé » lorsque je repère que mon arrêt est le suivant, puis je descends au bon endroit.

De plus, si j'ai une place assise et qu'une personne à mobilité réduite entre dans l'autobus, je lui cède ma place.

Questions	Réponses
Vrai ou faux ? Les autres passagers de l'autobus sont heureux d'écouter la même musique que moi ou d'entendre mes appels en « mains libres »? A Vrai B Faux	B Je peux écouter de la musique sans problème, mais seulement avec mes écouteurs sur les oreilles. De plus, dans l'autobus, je m'assure de prendre une place seulement. Si je suis accompagné, je dois éviter de bloquer l'accès aux autres.
Par quelle porte dois-je sortir de l'autobus? A Avant B Arrière C Peu importe	B À moins de conditions particulières, je sors par la porte arrière de l'autobus.
Comment dois-je traverser la rue en toute sécurité après être descendu de l'autobus? A Devant l'autobus, dès que je sors B Derrière l'autobus, avant qu'il ne reparte C Derrière l'autobus, une fois l'autobus repart	C Contrairement au transport scolaire, j'attends que l'autobus soit reparti avant de traverser. Je regarde des deux côtés pour m'assurer que la rue est libre, puis je traverse derrière l'autobus en toute sécurité.

La STS vous remercie et vous souhaite une bonne rentrée scolaire!

Jade Giroux Larkin

Directrice Expérience client et partenariats

