

Code de vie

Rôle de l'élève



Je persévère

P

- en m'appliquant dans les tâches demandées.
- en acceptant l'aide proposée.

Je fais preuve de respect

R

- en débutant par « madame » ou « monsieur » et en utilisant le « vous » lorsque je m'adresse au personnel de l'école.
- en écoutant, en tout temps, les consignes des adultes et en ajustant mon comportement.
- en circulant dans le calme et en marchant.
- en contribuant à garder l'école et la cour propres et en bon état.
- en prenant soin du matériel scolaire.
- en appliquant le code vestimentaire.

Je fais preuve d'ouverture

O

- en accueillant les différences et les idées des autres.
- en osant aller vers les autres.

Je fais preuve de bienveillance

B

- en favorisant un climat positif et harmonieux.
- en m'adressant aux autres avec politesse et courtoisie.
- en réglant mes conflits de façon pacifique.
- en prenant soin des autres.

Je m'engage dans ma réussite

E

- en arrivant à l'heure selon l'horaire de l'école
- en reconnaissant ma responsabilité dans mes apprentissages et dans mes actions.

Code vestimentaire

- Je porte des vêtements adaptés à la météo et aux activités.
- Je porte des chaussures différentes pour l'intérieur et l'extérieur en TOUT TEMPS.
- Je laisse mon chapeau/casquette dans mon casier et je retire mon capuchon.
- Je porte des vêtements propres et décents qui couvrent la poitrine, le ventre, les fesses et les sous-vêtements et qui sont exempts de signes/dessins et messages violents ou vulgaires.



Cellulaire et appareils électroniques

L'utilisation d'un cellulaire, d'écouteurs et d'autres appareils mobiles personnels incluant la montre intelligente par les élèves dans les locaux de l'école est interdite.

*Exemptions possibles lorsque l'état de santé d'un élève ou ses besoins particuliers le justifient.

Le non-respect de cette règle entraînera la saisie immédiate de l'appareil et la remise en mains propres au tuteur de l'élève.

Ajout effectué à la suite de la directive du MEQ (janvier 2024)



Règles de sécurité

- J'adopte un comportement sécuritaire.
- Je reste dans les limites de la cour d'école et j'avise un adulte si je dois en sortir.
- Je reste sous la supervision d'un adulte.
- Je laisse mes objets personnels à la maison (ex : jouet, appareil électronique, etc.).
- Je circule sur les trottoirs et à l'extérieur du stationnement.



Agirs



Lorsque je respecte le code de vie, il s'agit d'un agir attendu.

Je peux être satisfait(e) de moi, car je contribue au bon fonctionnement de l'école. Une personne témoin peut alors reconnaître mes bons comportements.

Lorsque j'ai un manquement dans l'application d'un élément du code de vie, il s'agit d'une agir mineur.

Un adulte m'avertit verbalement en faisant un rappel de l'élément non respecté et en modélisant le comportement attendu. Selon l'analyse de la situation, il est possible qu'on me donne une conséquence logique.

En voici des exemples :

- retrait d'une activité ou de la classe;
- perte de privilège;
- récréation accompagnée;
- communication aux parents;
- réflexion écrite ou guidée;
- rencontre avec titulaire, intervenant, parent et/ou direction;
- participation à des ateliers de formation;
- geste de réparation, etc.



Lorsque j'ai un comportement qui est une atteinte grave à la personne, un danger, une infraction à la loi ou une entrave à la sécurité, il s'agit d'un agir majeur. Selon l'analyse de la situation, je m'expose à des sanctions disciplinaires et à des mesures de soutien.

En voici des exemples :

- arrêt d'agir;
- communication avec les parents;
- rencontre avec la direction;
- retrait;
- réflexion;
- suspension interne ou externe;
- plan de réintégration;
- référence à des services;
- plainte policière;
- Etc.

Exemples d'agirs majeurs

- * Agression physique (bataille, frapper, lancer des objets dirigés, pousser, mordre, pincer, poursuivre dans le but de blesser, etc.);
- * Agression verbale, menace;
- * Vengeance, dénigrement, exclusion;
- * Intimidation, cyberintimidation;
- * Fugue;
- * Vol, vandalisme et bris volontaires;
- * Extorsion (taxage);
- * Port d'objets menaçant (arme, couteau, briquet, etc.);
- * Possession, consommation ou vente de tabac, alcool ou drogue;
- * Non respect chronique d'une règle, etc.



Engagement

J'ai pris connaissance du code de vie de mon école et je comprends que :

- ⇒ Je dois être responsable afin d'assurer ma sécurité et celle des autres.
- ⇒ Je dois jouer mon rôle d'élève pour favoriser ma réussite.
- ⇒ Je dois respecter les règles de l'école pour créer un climat sain, sécuritaire et agréable.

Ma signature (élève) :



J'ai pris connaissance de ton engagement et je t'assure de mon soutien tout au long de l'année pour t'aider à respecter le code de vie.

Signature du parent :

