

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite

► Communication acheminée par le portail pour le **15 octobre 2025**.

Bulletin 1

- Étape : **Du 25 août au 6 novembre 2025**
- Cette étape compte pour 20% du résultat final de l’année.
- Rencontre de parents dans la **semaine du 17 novembre 2025**

Bulletin 2

- Étape : **Du 10 novembre au 13 février 2026**
- Cette étape compte pour 20% du résultat final de l’année.
- Rencontre de parents après la semaine de relâche (si nécessaire)

Bulletin 3

- Étape : **Du 16 février au 19 juin 2026**
- Cette étape compte pour 60% du résultat final de l’année.
- Bulletin acheminé par le portail au début **juillet 2026**.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents : note, appels téléphoniques, etc.

La compétence non-disciplinaire suivante fera également l’objet de commentaires inscrits au bulletin de l’année scolaire.

Compétences non-disciplinaires	
ÉTAPE	COMPÉTENCE
1	Organiser son travail

Si des changements sont apportés en cours d’année à ce qui est prévu en matière d’évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d’informations au sujet de l’évaluation, n’hésitez pas à consulter l’enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.

Année scolaire 2025-2026

4^e année

NATURE ET MOMENT DES PRINCIPALES
ÉVALUATIONS CONSIGNÉES AUX BULLETINS



DISCIPLINES de la 4 ^e année du primaire		RÉSULTATS INSCRITS AU BULLETIN			<u>Nature des différentes évaluations des apprentissages</u> Les compétences et les connaissances seront évaluées tout au long des apprentissages à l’aide des moyens suivants :
		ÉTAPE 1 (20%)	ÉTAPE 2 (20%)	ÉTAPE 3 (60%)	
Français, langue d’enseignement	Lire (50%)	✓	✓	✓	Évaluations, situations d’apprentissage, observations, tâches en lecture, projets
	Écrire (30%)		✓	✓	
	Communiquer oralement (20%)		✓	✓	
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30%)		✓	✓	Évaluations, situations d’apprentissage, observations, tâches en mathématique
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	✓	✓	✓	
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais (50%)		✓	✓	Observations Discussion et interactions (enseignant et élève) Tests Situation d’apprentissages
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35%)		✓	✓	
	Écrire des textes (15%)		✓	✓	
CCQ			✓	✓	Observations, évaluations, projets, tâches éducatives
Sciences		✓	✓	✓	Observations, évaluations, projets, tâches éducatives
Univers social		✓	✓	✓	Observations, évaluations, projets, tâches éducatives
Musique		✓	✓	✓	Évaluations, situations d’apprentissage, observations
Arts plastiques		✓		✓	Observations, évaluations, projets, tâches éducatives
Éducation physique et à la santé		✓	✓	✓	Situations d’apprentissage, retour réflexif, observations

