



Quatre-Vents

Rapport annuel 2023 – 2024

Conseil d'établissement

Additionner les forces
Multiplier les réussites

Centre de services
scolaire de la
Région-de-Sherbrooke

Québec 

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

C'est avec un immense plaisir que je m'adresse à vous afin de vous partager ce rapport annuel au nom du conseil d'établissement de notre école.

Tout d'abord j'aimerais remercier chaleureusement notre directeur d'école Monsieur Louis-Charles Talbot qui a fait un travail extraordinaire auprès du personnel et de nos élèves depuis son arrivée en poste l'an dernier. Il a su relever les défis qui se sont présentés à lui tout au long de l'année et a apporté un soutien et un leadership positif qui a grandement contribué au bon déroulement de l'année scolaire, et surtout, au bonheur de tous et toutes au quotidien. Merci Louis-Charles, nous souhaitons que tu poursuives ta route avec nous pour encore bien des années !

Je tiens à remercier également tous ceux qui, chaque jour, participent et enrichissent la vie de notre école : enseignants, personnel administratif, membres du conseil d'établissement, parents bénévoles et, bien sûr, nos élèves, qui sont au cœur de toutes nos actions. Nous pouvons être fiers de notre merveilleuse équipe-école et de notre belle communauté!

Cette nouvelle année qui s'amorce ouvre le pas vers de nouveaux défis et chaque acteur qui s'implique contribue à la richesse de notre environnement éducatif. C'est pourquoi je vous encourage, chers parents, à continuer de participer ou à vous joindre à nous au conseil d'établissement ou dans les différents comités! Votre implication est essentielle et contribue grandement au bien-être et à la réussite éducative de nos élèves.

Sur ces mots, je vous souhaite une excellente année scolaire, remplie de succès, de découvertes et de moments enrichissants.

Julie Labbé

Présidente du conseil d'établissement

TABLE DES MATIÈRES

Message de la présidence du conseil d'établissement.....	2
1. Présentation du conseil d'établissement	4
1.1. Liste des membres du conseil d'établissement.....	4
2. Bilan des activités du conseil d'établissement.....	4
2.1. Calendrier des séances du conseil d'établissement	4
2.2. Activités réalisées et décisions prises	5
2.3. Résultats obtenus	8
Annexes	10

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1. Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre <i>(ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)</i>
Labbé Julie	Parent, présidente
Riahi faten	Parent, vice-présidente
Thibault Sophie	Parent, représentante comité de parents CSSRS
Lemay Véronique	Parent, substitue représentante comité de parents CSSRS
Desiral Rose Gaëlle	Parent
Miafo Takoudjou Ange Patrice	Parent substitut
Dubé Claudia	Parent substitut
Denis Katherine	Parent substitut
Blais Tardif Mélanie	Parent substitut
Raymond Audrey	Enseignante préscolaire
Asselin Marianne	Enseignante 1 ^{er} cycle
Friolet Lise / Dubois Annie	Enseignante 2 ^e cycle
St-Jean Karine	Enseignante 3 ^e cycle
Brassard Marie-Ève	Technicienne en service de garde
Talbot Louis-Charles	Directeur

2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1. Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date <i>(jour-mois-année)</i>	Type de séance <i>(préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)</i>
26-09-2023	Ordinaire
24-10-2023	Ordinaire
23-01-2024	Ordinaire
02-04-2024	Ordinaire
28-05-2024	Ordinaire
18-06-2024	Ordinaire

2.2. Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Date (mois- année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹ (capsule et fiche thématique)	05-2024	Adopté	Actualiser l'image utilisée pour le visuel du projet éducatif afin de mieux représenter la clientèle de l'école.
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence (capsule et fiche thématique)	05-2024	Informé	Travaux en cours, La révision sera effectuée et terminée pour l'automne 2024.
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres) (fiche thématique)			
Approbation des contributions financières exigées (fiche thématique)	05-2024	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	05-2024	Approuvé	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	05-2024	Approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde (fiche thématique)	04-2024	Adopté	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire (capsule et fiche thématique)	01-2024 04-2024 05-2024 06-2024	Discuté, réfléchi	Politique alimentaire et compostage
Formation de comités (ex. : sous- comité sur un sujet en particulier) (fiche thématique)			
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	01-2024	Informé	

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

(fiche thématique)			
Consultation sur les critères de sélection de la direction (fiche thématique)	04-2024	Consulté	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité			
Transmission de documents à l'intention des parents			

Sujets traités	Date (mois- année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique (fiche thématique)	09-2023	Approuvé	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	05-2024	Approuvé	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études (fiche thématique)			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)			
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières) (capsule et fiche thématique)	04-2024	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école) (fiche thématique)	09-2023	Présenté et refusé à l'unanimité	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres) (fiche thématique pour écoles ou centres)			

Consultation des parents (fiche thématique)			
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves (capsule et fiche thématique)	06-2024	Consulté	

Sujets traités	Date (mois- année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires) (fiche thématique)			
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			

Sujets traités	Date (mois- année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement (fiche thématique)			
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale) (fiche thématique)	01-2024	Approuvé	
Adoption du budget annuel de l'établissement (capsule et fiche thématique)	01-2024	Adopté	

Sujets traités	Date (mois- année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			

2.3. Résultats obtenus

Quatre-Vents en bref



Près de
370
élèves

18% fréquentent une classe préscolaire

58 élèves fréquentent le service de garde

50 % des élèves ont une langue maternelle différente du français

 Notre mission	Mettre en place des conditions optimales permettant à notre établissement de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité en vue de l'atteinte d'une réussite éducative pour Tous .
 Notre vision	Inspirer le plaisir d'apprendre, de se dépasser et de réussir pour devenir des citoyens critiques, actifs et responsables dans un souci d'équité et de justice sociale.
 Nos couleurs	<p>Être Humain et relationnel</p> <p>Être engagé et mobilisé</p> <p>Promouvoir au climat d'entraide et de collaboration liées par</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'ouverture à la diversité • L'appartenance

Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke

Québec



École primaire des Quatre-Vents

PROJET ÉDUCATIF

2023 2027



École primaire des Quatre-Vents

 Objectifs	 Indicateurs	 Données de départ	 Cibles d'amélioration 2027
Diminuer le pourcentage d'élèves qui obtiennent 70% et moins au sommaire	En 2027, 15% de nos élèves auront 70% et moins en lecture, écriture au sommaire.	20 %	15 %
En français et en mathématique	En 2027, 15% de nos élèves auront 70% et moins en mathématique au sommaire.	22 %	15 %
Maintenir le taux de réussite (60% et plus) au sommaire	En 2027, entre 90% et 100 % de nos élèves seront en réussite au sommaire en lecture et écriture.	95 %	90% à 100%
(Taux de réussite +/- 5%)	En 2027, entre 88% et 98% de nos élèves seront en réussite au sommaire en mathématique.	93 %	88% à 98%
Préscolaire Augmenter le % d'élèves qui obtiennent minimalement la cote 2 au sommaire: « l'élève se développe adéquatement au regard du domaine langagier »	En 2027, 85% de nos élèves auront minimalement atteint la cote 2 au sommaire au regard du domaine langagier.	79% (2e bulletin 2024)	85%
Diminuer la violence verbale (insultes, menaces, zones de vulnérabilité délogées dans le sondage SEVED) dans le but d'améliorer la disponibilité aux apprentissages et favoriser l'émergence de saines habitudes de vie.	En 2027, 35% et moins des élèves des élèves de 4e à 6e année seront victimes de violences verbales à chaque mois ou à chaque semaine. Maintien d'un cours hors-école par niveau scolaire	43%	35%
Favoriser la participation et l'engagement école-communauté-famille.	Le nombre d'invitations école à la collaboration et au partage d'activités 85% des parents présents à la rencontre classe de début d'année 100% des parents présents ou rejoints pour le premier	3 activités 76 % 95 %	5 activités 85% 100%

Objectifs en lien avec nos incontournables

Orientation # 1

Accorder une priorité à la mise en place de pratiques pédagogiques optimisant le plein potentiel et la réussite éducative de **tous** les élèves, et ce,



15% et -
Des élèves auront 70% et moins en math et en français

Mesure 15015

Soutien orthopédagogique basé sur la **R&I** (portrait de classe)

Connaître et comprendre



Le référentiel pour guider l'intervention en milieu défavorisé afin de connaître et comprendre les besoins de nos élèves et ajuster notre posture.

Maintien de la collaboration professionnelle



Comité pédagogique
Équipes collaboratives pour l'ensemble du personnel pédagogique

Orientation # 2

Offrir un milieu sécuritaire, pacifique et bienveillant favorisant les saines habitudes de vie et un mode de vie actif.



Diminution / Augmentation

Augmenter le sentiment de sécurité de tous les élèves sur les terrains de l'école.

Maintien de 1 cours hors-école pour chacun des niveaux scolaires

Augmenter le nombre d'activités physiques et culturelles pour les élèves et leurs familles



Mise en œuvre

Comité PALVI bonifié et en vigie

Assurer une partie du budget disponible afin de soutenir les Cours hors école

Comité Saines habitudes de vie bonifié



Choix

Inclure dans le comité PALVI: Personnel, enseignants, professionnel, élèves, parent.

Inclure dans le comité SHV: Enseignants, élèves, parents

Orientation # 3

Favoriser une collaboration équipe école, famille et communauté basée sur la confiance, le respect, le soutien mutuel et la communication en tenant compte des particularités multiculturelles et culturelles des parents.



Mobiliser

La communauté éducative: les familles, les partenaires et les acteurs de la communauté

85%

Des parents seront présents à la rencontre de parents du début de l'année de leur enfant.

100%

Des parents seront présents à la rencontre du premier bulletin de leur enfant ou rejoints.

80%

Des parents participeront à au moins 1 événement école sur les 5 événements organisés durant l'année scolaire.



École primaire des
Quatre-Vents



ANNEXES

Insérez les annexes.

