

Projet éducatif 2023-2027 École primaire Champlain



Mise en contexte:

L'école Champlain est située au cœur d'un quartier résidentiel et universitaire de la rue Galt Ouest à Sherbrooke. Deux tiers des élèves habitent à distance de marche de l'école. De ses 255 élèves, trente-six sont au préscolaire et deux cent dix-neuf au primaire. 21,57 % des élèves sont issus de l'immigration et proviennent de 16 nationalités différentes. De plus, 13 % ont des besoins particuliers qui nécessitent la mise en place d'un plan d'intervention.

De nombreux parents bénévoles s'impliquent pour accompagner lors de sorties et qui participent aux campagnes de financement au profit de la Fondation et pour soutenir lors d'activités spéciales à l'école. Un partenariat avec la maison de la famille « Rêve et Espoir » permet d'offrir un soutien aux élèves du quartier pour les travaux scolaires après l'école.

Depuis plusieurs années, l'école Champlain offre un programme d'anglais intensif en 6^e année pour tous les élèves. Plusieurs sorties culturelles sont offertes aux élèves tout au long de leur parcours scolaire. Des cours d'éducation physique hors école permettent aux élèves de vivre des expériences variées et de développer des compétences sportives, par exemple : natation, patinage, karaté, sports nautiques, vélo, cordes hautes.

Divers organismes soutiennent nos familles et nos élèves qui ont besoin d'un coup de pouce tant concernant les besoins de base, tels l'alimentation et l'habillement, que pour l'accompagnement dans les apprentissages des élèves :

- La fondation de l'école Champlain ;
- La Maison de la Famille pour l'aide aux devoirs ;
- La Grande Table pour l'alimentation ;
- La Fondation Christian Vachon au niveau de besoins alimentaires, de vêtements, de matériel scolaire et d'activités éducatives ;
- Papillon facteur (écoute, aide conflit, confidence ...).

Mission du CSSRS et de l'établissement :

Mission du CSSRS: Mettre en place des conditions optimales permettant à nos établissements de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification.

<u>Vision du CSSRS</u>: Inspirer le plaisir d'apprendre, de se dépasser et de réussir pour devenir des citoyens critiques, actifs et responsables.

Mission de l'école Champlain : Instruire, socialiser et qualifier

<u>Vision de l'école:</u> Par l'engagement et la collaboration des membres du personnel, des élèves, des parents et des membres de la communauté, l'école Champlain favorise la réussite éducative et le bien-être de tous les élèves dans un souci d'équité et de justice sociale.

Valeurs organisationnelles et les couleurs de notre établissement :

3 valeurs du CSSRS:

COLLABORATION: Apprendre, grandir et se développer ensemble, en utilisant les forces de chacun, afin d'accompagner chaque élève dans sa réussite scolaire.

RESPECT : En toutes circonstances, considérer les gens et l'environnement autour de nous avec soin et bienveillance.

ENGAGEMENT : Adhésion sincère, réelle et profonde en la vision, la mission et les valeurs de l'organisation, qui suscite l'action.

Les couleurs de l'école Champlain :

<u>L'ENGAGEMENT</u>: En prenant mes responsabilités, en effectuant de mon mieux les tâches qui me sont confiées, en acceptant l'aide proposée et en m'investissant dans la vie de l'école.

<u>LE RESPECT</u>: Des autres et de soi-même, des consignes, du matériel et de l'environnement en utilisant des actions et des paroles respectueuses.

L'OUVERTURE : En accueillant et en acceptant les différences, les idées des autres et les activités proposées.

Portrait diagnostic de l'établissement :

Nos constats en lien avec le projet éducatif 2019-2023

Bilan du projet éducatif 2019-2022 lien)

- 4 cibles atteintes sur 12
 - 4 cibles presque atteintes (à moins de 5 points d'écart)
- Plus grand défi : La conciliation entre les écarts socio-économiques de nos élèves et comment répondre à leurs besoins
- Plus grande réussite : Nos taux de réussite en français et en math au bilan étaient bons jusqu'en 2022.

PALVI (Plan de lutte contre la violence et l'intimidation)

Plan de lutte contre la violence et l'intimidation-Champlain (lien)

Selon le sondage PALVI effectué à l'automne 2021, 90,6% des élèves ont déclaré se sentir en sécurité à l'école.

C'est dans la cour d'école (69,2%) que les 9,4% des élèves se sentent le moins en sécurité et c'est principalement aux récréations (65,9%) que 29,7% des élèves ont vécu de la violence.

Analyse des résultats de nos élèves aux épreuves standardisées

Pourcentage d'élèves ayant eu plus de 70% à l'épreuve de <u>lecture</u> (du CSSRS ou du MEQ)

	Juin 2019	Juin 2020	Juin 2022	Juin 2023
Lecture 2 ^e			84%	97%
Lecture 4e	57%		69%	65%
Lecture 6e	75%	56%	81%	77%

Pourcentage d'élèves ayant eu plus de 70% à l'épreuve d'écriture (du CSSRS ou du MEQ)

	Juin 2019	Juin 2020	Juin 2022	Juin 2023
Écriture 2e			76%	52%
Écriture 4e	64%		62%	78%
Écriture 6 ^e	66%	60%	59%	65%

Pourcentage d'élèves ayant eu plus de 70% à l'épreuve de <u>raisonner</u> (du CSSRS ou du MEQ)

	Juin 2019	Juin 2020	Juin 2022	Juin 2023
Raisonner 2 ^e			97%	78%
Raisonner 4 ^e			70%	83%
Raisonner 6 ^e	64%	76%	69%	55%

Pourcentage d'élèves ayant eu plus de 70% à l'épreuve de <u>résoudre</u> (du CSSRS ou du MEQ)

	Juin 2019	Juin 2020	Juin 2022	Juin 2023
Résoudre 2 ^e				
Résoudre 4 ^e				
Résoudre 6e	82%	92%	71%	60%

Nos enjeux pour les prochaines années (2023-2027)

- Le bien-être physique et psychologique de tous
- La réussite des élèves
- La diversité socio-économique et leurs besoins

Orientations, objectifs et cibles du CSSRS :

Lien pour accéder au PEVR du CSSRS: /PEVR/PEVR_2023_2027_off.pdf

/PEVR/resume_graphique_Vfinale.pdf

Orientations – Objectifs et cibles de l'établissement :

Orientation Objectifs		Cibles	Indicateurs lors de la mise à jour	
Favoriser la réussite scolaire de tous les élèves en tenant compte de la diversité socio-économique.	D'ici le 30 juin 2027, augmenter la proportion des élèves de 4° et de 6° année qui obtiennent un résultat supérieur à 69% à l'épreuve de <u>lecture</u>	Plus de 75% des élèves de 4° année et plus de 82% des élèves de 6° année ont obtenu 70% et plus à l'épreuve de lecture de juin 2027	70% et + à l'épreuve de lecture 30 juin 2023 30 juin 2027 2° année 97% N/A 4° année 65% + de 75% 6° année 77% + de 82%	
	D'ici le 30 juin 2027, augmenter la proportion des élèves de 2°, 4° et de 6° année qui obtiennent un résultat supérieur à 69% à l'épreuve de <u>raisonner</u>	Plus de 85% des élèves de 2° année, plus de 80% des élèves de 4° année et plus de 70% des élèves de 6° année ont obtenu 70% et plus à l'épreuve de raisonner de juin 2027	70% et + à l'épreuve de raisonner 30 juin 2023 30 juin 2027 2° année 78% + de 85% 4° année 83% + de 80% 6° année 55% + de 70%	
Assurer le bien-être physique et psychologique de tous les élèves.	D'ici le 30 juin 2027, diminuer le nombre d'agir majeur. Maintenir le nombre d'actions faisant la promotion d'un mode de vie sain et équilibré, tant au plan physique que psychologique.	Maintenir un minimum de 15 actions en lien favorisant le civisme, l'inclusion sociale, la bienveillance et la prévention de la violence et de l'intimidation (milieu sain et sécuritaire). Moins de 60 agirs majeurs auront lieu à l'école pendant l'année scolaire 2026-2027. Maintenir au moins 14 actions annuelles pour la majorité des élèves (SHV)	Le nombre d'actions vécues # événements au 30 juin 2023 : +/- 80 # événements au 30 juin 2027 : - de 60 Le nombre d'actions vécues	