

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite

- Communication acheminée par le portail pour le **15 octobre 2025**.

1^{er} Bulletin

- Étape : Du **25 août au 6 novembre 2025**
- Rencontre de parents dans la **semaine du 17 novembre 2025**

2^e Bulletin

- Étape : Du **10 novembre au 13 février 2026**
- Rencontre de parents après la semaine de relâche (si nécessaire)

3^e Bulletin

- Étape : **Du 16 février au 19 juin 2026**
- Bulletin acheminé par le portail au début **juillet 2026**.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents : note, appels téléphoniques, etc.

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.

Année scolaire 2025-2026

Préscolaire

NATURE ET MOMENT DES PRINCIPALES
ÉVALUATIONS CONSIGNÉES AUX BULLETINS



Normes et modalités d'évaluation : Préscolaire 4 ans et 5 ans

Domaine	Compétence	Compétences communiquées en fonction des bulletins et étapes			Le développement des compétences sera évalué tout au long des apprentissages à l'aide des moyens suivants : Observations, conversations ou productions spontanées ou planifiées.
		1 ^{re} étape 25 août au 6 novembre	2 ^e étape 10 novembre au 13 février	3 ^e étape (Bilan) 16 février au 19 juin	
<i>Physique et moteur</i>	Accroître son développement physique et moteur	✓		✓	Observations, productions spontanées ou planifiées
<i>Affectif</i>	Construire sa conscience de soi		✓	✓	Observations, conversations ou productions spontanées ou planifiées
<i>Social</i>	Vivre des relations harmonieuses avec les pairs	✓		✓	Observations, conversations ou productions spontanées ou planifiées
<i>Langagier</i>	Communiquer à l'oral et à l'écrit		✓	✓	Observations, conversations ou productions spontanées ou planifiées
<i>Cognitif</i>	Découvrir le monde qui l'entoure		✓	✓	Observations, productions spontanées ou planifiées