

| DISCIPLINES<br><br>Du point de service 2 <sup>e</sup> cycle du primaire |                                             | RÉSULTATS INSCRITS AU BULLETIN               |                                                  |                                              | <u>Nature des différentes évaluations des apprentissages</u><br><br>Les compétences et les connaissances seront évaluées<br>à l'aide des moyens suivants : |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                             | ÉTAPE 1 (20%)<br>Du 25 août<br>au 6 novembre | ÉTAPE 2 (20%)<br>Du 10 novembre<br>au 19 février | ÉTAPE 3 (60%)<br>Du 23 février<br>au 19 juin |                                                                                                                                                            |
| Français, langue d'enseignement                                         | Lire (50%)                                  |                                              | ✓                                                | ✓                                            | Observations, travaux, entrevue, épreuves d'étapes, épreuves de fin d'année (école, CSSRS ou ministérielles)                                               |
|                                                                         | Écrire (30%)                                | ✓                                            | ✓                                                | ✓                                            | Grilles d'évaluation, observations, travaux, épreuves d'étapes, épreuves de fin d'année (école, CSSRS ou ministérielles)                                   |
|                                                                         | Communiquer oralement (20%)                 |                                              | ✓                                                | ✓                                            | Grille d'évaluation, exposés oraux, discussions spontanées, participation en classe.                                                                       |
| Mathématique                                                            | Résoudre une situation-problème (20%)       |                                              | ✓                                                | ✓                                            | Grilles d'évaluation, observations, travaux, épreuves d'étapes, épreuves de fin d'année (école, CSSRS ou ministérielles)                                   |
|                                                                         | Utiliser un raisonnement mathématique (80%) | ✓                                            | ✓                                                | ✓                                            | Observations, travaux, entrevue, épreuves d'étapes, épreuves de fin d'année (école, CSSRS ou ministérielles)                                               |
| Anglais, langue seconde                                                 | Comprendre des textes entendus (50%)        |                                              | ✓                                                | ✓                                            | Observations, outils de consignation, travaux, épreuves                                                                                                    |
|                                                                         | Communiquer oralement en anglais (35%)      | ✓                                            |                                                  | ✓                                            | Observations, outils de consignation, travaux, épreuves                                                                                                    |
|                                                                         | Écrire des textes (15%)                     |                                              | ✓                                                | ✓                                            | Observations, outils de consignation, travaux, épreuves                                                                                                    |
| Science et technologie                                                  |                                             | ✓                                            | ✓                                                | ✓                                            | Outils de consignation, observations, travaux                                                                                                              |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté                      |                                             | ✓                                            | ✓                                                | ✓                                            | Outils de consignation, observations, travaux                                                                                                              |
| Culture et citoyenneté québécoise                                       |                                             |                                              | ✓                                                | ✓                                            | Outils de consignation, observations, travaux                                                                                                              |
| Musique                                                                 |                                             | ✓                                            | ✓                                                | ✓                                            | Observations, entrevues, exercices, contrôles, examens et SAÉ.                                                                                             |
| Arts plastiques                                                         |                                             |                                              | ✓                                                | ✓                                            | Outils de consignation, observations, travaux, entrevue                                                                                                    |
| Éducation physique et à la santé                                        |                                             | ✓                                            | ✓                                                | ✓                                            | Observations, outils de consignation, autoévaluation de l'élève.                                                                                           |

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

**Première communication écrite**

- ▶ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- ▶ Communication disponible sur Mozaik **au plus tard le 15 octobre 2026.**

**Bulletin 1**

- ▶ Étape : Du **26 août au 6 novembre 2026**
- ▶ Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.
- ▶ Bulletin disponible sur Mozaik **au plus tard le 20 novembre 2026**
- ▶ Rencontre de parents le 26 novembre 2026

**Bulletin 2**

- ▶ Étape : Du **10 novembre 2026 au 19 février 2027**
- ▶ Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.
- ▶ Bulletin disponible sur Mozaik **au plus tard le 12 mars 2027**

**Bulletin 3**

- ▶ Étape : Du **22 février au 22 juin 2027**
- ▶ Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année.
- ▶ Bulletin disponible sur Mozaik **au plus tard le 2 juillet 2027**

**Commentaires sur les apprentissages**

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents : note à l'agenda scolaire, messages écrits (papier ou courriel), appels téléphoniques, etc.

La compétence suivante fera également l'objet de commentaires inscrits à la 3<sup>e</sup> étape de l'année scolaire.

| ÉTAPES  | COMPÉTENCES |
|---------|-------------|
| Étape 3 | Communiquer |

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.

**Jugement**

**Norme :** Pour tous les programmes d'études offerts à l'enseignement primaire, la note de passage est fixée à 60%.

**Modalité :** À cause des décisions qui en découlent, inscrire le jugement de l'enseignant comme pierre angulaire de l'évaluation des apprentissages confirme le fait qu'évaluer est un acte professionnel de première importance. Mais comme toutes mesures peut comporter une marge d'erreur et pour ne pas créer de préjudices aux élèves, tous les résultats finaux des disciplines égal à 58% ou 59% seront vérifiés et, s'il y a lieu corrigé par les enseignants concernés.



# NATURE ET MOMENT DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS CONSIGNÉES AUX BULLETINS

2026-2027

**Point de service**

**Classe Pivot**

**2<sup>e</sup> cycle du primaire**

**3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année**

