

| DISCIPLINES du 2e-3e cycle du primaire | | RÉSULTATS INSCRITS AU BULLETIN | | | Nature des différentes évaluations des apprentissages Les compétences et les connaissances seront évaluées tout au long des apprentissages à l'aide des moyens suivants : |
|--|--|--|---|--|---|
| | | ÉTAPE 1 (20%) Du 27 août 2024 au 1 ^{er} novembre 2024 | ÉTAPE 2 (20%) Du 4 novembre 2024 au 14 février 2025 | ÉTAPE 3 (60%) Du 17 février 2025 au 20 juin 2025 | |
| Français, langue d'enseignement | Lire (40%) | | ✓ | ✓ | <ul style="list-style-type: none"> - Observations - Discussions et interactions (enseignant et élève) - Situations d'apprentissage (Exercices, ateliers, projets de lecture, ...) - Situations d'évaluation (Dictées, tests, présentations orales, projets d'écriture...) |
| | Écrire (40%) | | ✓ | ✓ | |
| | Communiquer oralement (20%) | ✓ | | ✓ | |
| Mathématique | Résoudre une situation-problème (30%) | | ✓ | ✓ | <ul style="list-style-type: none"> - Observations - Situations d'apprentissage (Exercices, projets, ...) - Situations d'évaluation (Tests, projets, présentations, ...) |
| | Utiliser un raisonnement mathématique (70%) | ✓ | | ✓ | |
| Anglais, langue seconde | Communiquer oralement en anglais (45%) | ✓ | | ✓ | <ul style="list-style-type: none"> - Observations - Discussions et interactions (enseignant et élève) - Projets - Situations d'apprentissages en écriture - Tests |
| | Comprendre des textes lus et entendus (35%) | | ✓ | ✓ | |
| | Écrire des textes (20%) | | ✓ | ✓ | |
| Science et technologie | | ✓ | ✓ | ✓ | <ul style="list-style-type: none"> - Observations - Situations d'apprentissage (Discussions, exercices, laboratoires, ...) - Situations d'évaluation (Tests, laboratoires, ...) |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | | ✓ | ✓ | ✓ | <ul style="list-style-type: none"> - Observations - Situations d'apprentissage (Discussions, exercices, projets, ...) - Situations d'évaluation (Tests, projets, ...) |
| Culture et citoyenneté québécoise | Pratiquer le dialogue | | ✓ | ✓ | <ul style="list-style-type: none"> - Observations - Discussions <ul style="list-style-type: none"> - Exercices - Tests |
| | Manifester une compréhension du phénomène religieux | | ✓ | ✓ | |
| Art dramatique | Inventer des séquences dramatiques | | ✓ | ✓ | <ul style="list-style-type: none"> - Observations - Discussions - Ateliers <ul style="list-style-type: none"> - Situations d'apprentissage - Situations d'évaluation |
| | Interpréter des séquences dramatiques | | ✓ | ✓ | |
| | Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades | | ✓ | ✓ | |
| Arts plastiques | Réaliser des créations plastiques | | ✓ | ✓ | <ul style="list-style-type: none"> - Discussions - Observations <ul style="list-style-type: none"> - Portfolio |
| | Apprécier des œuvres | | ✓ | ✓ | |
| Éducation physique et à la santé | | | ✓ | ✓ | <ul style="list-style-type: none"> - Observations - Situations d'apprentissage et d'évaluation <ul style="list-style-type: none"> - Auto-évaluations - Évaluations par les pairs |

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite

- ▶ Communication acheminée par le portail pour le **15 octobre 2024**

Bulletin 1

- ▶ Étape : **Du 27 août au 1^{er} novembre 2024**
- ▶ Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.
- ▶ Rencontre de parents dans la **semaine du 18 novembre (soirée commune : 21 novembre 2024)**

Bulletin 2

- ▶ Étape : **Du 4 novembre 2024 au 14 février 2025**
- ▶ Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.
- ▶ Rencontre de parents dans **les semaines du 24 février et du 10 mars (soirée commune : 27 février 2025)**

Bulletin 3

- ▶ Étape : **Du 17 février au 20 juin 2025**
- ▶ Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année.
- ▶ Bulletin acheminé par le portail au début **juillet 2025**.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents : note, appels téléphoniques, etc.

La compétence suivante fera également l'objet de commentaires inscrits au bulletin de l'année scolaire.

| ÉTAPE | COMPÉTENCE |
|-------|---|
| 1 | N/A |
| 3 | Se donner une méthode de travail efficace |

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.

Année scolaire 2024-2025

2^e-3^e cycle du primaire POINT DE SERVICE TSA

NATURE ET MOMENT DES PRINCIPALES
ÉVALUATIONS CONSIGNÉES AUX BULLETINS

