

Je suis responsable de mes actions	
Je me respecte	
Je suis habillé selon les exigences de l'école, les activités prévues et selon la température.	➤ Pour être confortable lorsque je joue dehors parce qu'il y a des tenues pour aller à l'école, faire du sport et d'autres pour sortir.
J'apporte à l'école des aliments sains.	➤ Pour favoriser ma concentration pour apprendre à adopter de saines habitudes de vie.
Je prends soin de mon hygiène.	➤ Pour ma santé. ➤ Pour avoir une image positive de moi et pour être accepté(e) des autres.
Je respecte les autres	
J'utilise Monsieur, Madame et le vouvoiement lorsque je m'adresse à des adultes de l'école	➤ Pour démontrer du respect aux adultes de l'école.
Je circule de façon respectueuse.	➤ Pour respecter les gens qui travaillent. ➤ Pour permettre un climat agréable et favorable aux apprentissages.
Je respecte l'autorité de tous les adultes de l'école.	➤ Parce qu'ils sont là pour m'aider et me guider.
J'agis avec bienveillance.	➤ Pour privilégier la bonne communication. ➤ Pour mieux se comprendre entre nous. ➤ Pour vivre dans un climat agréable.
Je m'ouvre à la différence.	➤ Pour reconnaître que chacun a ses valeurs et ses forces.
Je suis respectueux dans mes gestes et dans mes paroles.	➤ Pour avoir et maintenir de bonnes relations avec les autres.
Je suis responsable de ma réussite	
J'ai le matériel requis, mes vêtements d'éducation physique.	➤ Pour être efficace et bien accomplir mon travail.
J'apporte seulement le matériel nécessaire à mes apprentissages.	➤ Pour éviter les distractions, les conflits, les bris, les vols ou les gestes malheureux.
Les équipements électroniques seront permis seulement pour les projets spéciaux autorisés par les enseignants. **	
Je suis présent et à l'heure.	➤ Pour favoriser ma motivation scolaire. ➤ Pour contribuer à l'esprit de groupe et au sentiment d'appartenance. ➤ Pour développer de bonnes habitudes de vie. ➤ Pour éviter de prendre du retard dans mes apprentissages.
Je fais le travail demandé à l'école et à la maison.	➤ Pour apprendre et me donner toutes les chances de progresser. ➤ Pour être fier (fière) de moi.
Je suis responsable de mon environnement	
Je prends soin de : ↳ mon matériel ; ↳ celui qui m'est prêté; ↳ celui des autres.	➤ Pour maximiser la durée de vie du matériel. ➤ Pour avoir les outils nécessaires pour bien travailler. ➤ Pour garder le matériel en bon état.
Je garde les lieux ainsi que le mobilier propre et en bon état.	➤ Pour préserver la qualité de l'environnement. ➤ Pour vivre dans un milieu agréable et accueillant.
Je suis responsable de ma sécurité et celle des autres	
Je suis prudent en tout temps à l'école.	➤ Pour éviter les accidents et les conflits. ➤ Pour prendre soin de moi et des autres.

** Si un appareil est aperçu en classe, l'adulte confisquera l'appareil. Celui-ci sera remis à l'élève en fin de journée et le parent sera informé. S'il y a récidive, le parent devra venir chercher l'appareil à l'école. **

CODE VESTIMENTAIRE

Je porte des vêtements affichant un message neutre, exempt de toute forme de violence et qui évitent la promotion de l'hypersexualisation.

Je conserve une paire de chaussures pour l'intérieur, qui sert aussi aux cours d'éducation physique. Elles doivent être fermées, non marquantes et doivent s'attacher.

Je porte des chaussures sécuritaires (pas de talons hauts ni de sandales de plage).

À partir de la 4^e année, je porte obligatoirement les vêtements exigés pour les cours d'éducation physique (tenue autre que celle portée en classe). Ils doivent favoriser le confort et le mouvement.

Par temps froid : manteau, bottes, pantalon de neige, mitaines et tuque sont obligatoires.

En cas de pluie, j'irai quand même à l'extérieur. Je dois donc prévoir des bottes de pluie et un coupe-vent.

COLLATIONS APPROPRIÉES POUR L'ÉCOLE SANS NOIX (NOTE AUX PARENTS)

Demeurez vigilants et vérifiez bien les étiquettes des produits, même ceux indiqués sur cette liste afin qu'ils ne contiennent ni noix ni arachides selon la politique du CSSRS.

Nous suggérons de combiner des collations contenant des glucides et des protéines (ex. : fruit et fromage; légumes et humus, etc.).

- Mini pita, pommes en quartiers et cubes de fromage
- Crudités et humus
- Craquelins de grains entiers et cubes de fromage
- Fruits frais
- Compote de fruits sans sucre
- Muffin ou pain maison
- Légumineuses rôties
- Yogourt en pot et céréales granola
- Fromage cottage et fruits
- Bâtonnets de sésame et son d'avoine
- Biscuits à l'avoine maison (farine de blé entier)
- Œuf à la coque
- Algues à sushis
- Autres idées santé ...

