



Projet éducatif 2023-2027



Mise en contexte :

Contexte dans lequel évolue l'établissement d'enseignement

L'école Desjardins est une école primaire nichée au cœur du quartier Jardin-Fleuris dans l'est de la ville de Sherbrooke. Avec ses 300 élèves répartis entre 2 classes de maternelle 4 ans, 2 classes de maternelle 5 ans et 10 classes de la 1^e à la 6^e année, l'établissement est le foyer vibrant de l'apprentissage. De plus, l'école accueille un point de service TSA comprenant 5 classes, offrant un soutien essentiel aux élèves aux besoins particuliers. Ce qui fait la richesse de notre école, c'est l'équipe dévouée de 65 membres du personnel. Qu'il s'agisse du personnel de soutien, des enseignants, des professionnels ou de la direction, chacun d'entre eux est animé par une passion commune : offrir un environnement éducatif bienveillant et positif. Leur engagement inébranlable se manifeste dans leur mission collective : assurer la réussite éducative de chaque élève. À l'école Desjardins, chaque jour est une opportunité de grandir, d'apprendre et de s'épanouir grâce au dévouement et à l'amour de notre formidable équipe.

Environnement externe

L'école Desjardins est bien plus qu'un simple lieu d'apprentissage : c'est un milieu dynamique où nos élèves évoluent dans un environnement multiethnique, célébrant la richesse des différences culturelles. Nous accordons une importance particulière à l'intégration des élèves issus de l'immigration en offrant un service de francisation dédié, facilitant ainsi leur transition dans notre communauté éducative. De plus, notre école bénéficie de la présence de partenaires dévoués qui soutiennent activement nos familles. Le RAME, la maison Jeune-Est, Les Loisirs Fleuri-Est et la pédiatrie sociale sont autant d'exemples de ces précieuses collaborations qui enrichissent notre tissu communautaire. Dans notre milieu défavorisé, nous nous efforçons de répondre aux besoins essentiels de nos élèves. Grâce au Club des p'tits déjeuners, chaque enfant bénéficie quotidiennement de collations saines, garantissant ainsi un bon départ dans la journée. De plus, La Grande Table offre généreusement des repas chauds gratuits à ceux dans le besoin pendant l'heure du dîner. Pour les autres élèves, l'organisme La Cantine pour tous se mobilise, leur permettant de savourer des repas complets à un prix modique, veillant ainsi à ce que chacun puisse se concentrer pleinement sur son éducation. Plus de 225 élèves fréquentent notre service de garde, où l'esprit de communauté et de soutien est palpable. À l'école Desjardins, notre engagement envers le bien-être de nos élèves va au-delà des salles de classe, créant un environnement où chacun a l'opportunité de grandir, d'apprendre et de réussir.

Environnement interne

L'école Desjardins a connu une transformation remarquable avec l'achèvement de son agrandissement à l'été 2021. Cette expansion a donné naissance à une nouvelle aile baignée de lumière, où trône une bibliothèque majestueuse proposant divers espaces de lecture. Dans les classes de la 4^e à la 6^e année, des cubicules adjacents ont été aménagés pour encourager le travail d'équipe et les discussions en petits groupes. Une pièce qui suscite un vif intérêt parmi nos élèves est la salle de robotique, un espace conçu pour favoriser le travail par projets. Des armoires bien équipées permettent aux élèves de se plonger dans le monde de la robotique et de la programmation. Pour soutenir la réussite de tous les élèves, l'école Desjardins est privilégiée de compter sur deux enseignantes de la mesure 15015 qui interviennent dans chaque classe pour renforcer l'apprentissage des notions difficiles afin d'atteindre nos cibles communes. L'équipe-école collabore de manière étroite à chaque cycle, mettant l'accent sur le travail

d'équipe et l'enseignement collaboratif. De plus, notre école se distingue par ses nombreux projets stimulants et par la présentation annuelle de deux spectacles de musique exceptionnels, qui captivent un public enthousiaste à chaque représentation.

Cependant, l'école Desjardins doit également faire face à des défis importants. Le taux de réussite scolaire demeure une préoccupation majeure, tout comme les défis auxquels les élèves sont confrontés dans le développement de leurs habiletés sociales et dans la gestion de leurs émotions pour favoriser un environnement sain et sécuritaire. De plus, parmi les défis auxquels l'école Desjardins est confrontée, il y a actuellement 53 plans d'intervention actifs, soulignant ainsi la complexité des besoins individuels des élèves. L'implication active des parents est également un enjeu crucial dans notre milieu.

Pour faire face à ces défis, l'école s'appuie sur un projet éducatif élaboré avec soin en collaboration avec le personnel et les parents du conseil d'établissement lors de consultations. Ce projet, cohérent avec les objectifs du PEVR (Projet éducatif de la réussite du Québec), guidera stratégiquement l'école Desjardins dans les prochaines années, avec une échéance prévue en juin 2027. Ce document servira de feuille de route, garantissant que l'école continue d'offrir un environnement d'apprentissage stimulant et soutenant pour chaque élève, tout en surmontant les défis et en célébrant les succès.

Mission du CSSRS et de l'établissement :

Mission du CSSRS

Instruire, socialiser et qualifier

Vision du CSSRS

Inspirer le plaisir d'apprendre, de se dépasser et de réussir pour devenir des citoyens critiques, actifs et responsables.

Mission de l'établissement :

Soutenir la réussite éducative de tous nos élèves en favorisant le partage de nos bonnes pratiques, les approches collaboratives, le partenariat avec les parents et le sentiment d'appartenance. L'analyse réflexive de nos approches pédagogiques est un levier à l'optimisation de nos pratiques et l'utilisation des principes d'amélioration continue guide le suivi de nos actions.

Vision de l'établissement :

Par l'engagement de notre personnel et le développement pédagogique, l'école Desjardins se démarquera par une culture collaborative, inclusive et d'amélioration continue. La cohésion entre les niveaux et les cycles est au cœur de notre développement pédagogique. L'élève reste au centre de nos préoccupations et nous voulons nous assurer de sa réussite éducative.

Valeurs organisationnelles et les couleurs de notre établissement :

3 valeurs du CSSRS

COLLABORATION : Apprendre, grandir et se développer ensemble, en utilisant les forces de chacun, afin d'accompagner chaque élève dans sa réussite scolaire.

RESPECT : En toutes circonstances, considérer les gens et l'environnement autour de nous avec soin et bienveillance.

ENGAGEMENT : Adhésion sincère, réelle et profonde en la vision, la mission et les valeurs de l'organisation, qui suscite l'action.

Les couleurs de l'établissement Desjardins :

RESPECT

COLLABORATION

BIEN-ÊTRE

Portrait diagnostic de l'établissement :

À la suite de l'implantation du dernier projet éducatif, notre équipe a mené une analyse de nos résultats et constaté des avancées significatives ainsi que des défis à relever. Nous avons observé une amélioration notable de 15% du taux de réussite en raisonnement aux épreuves de 6e année, grâce à l'application du programme des savoirs à prioriser, malgré les défis imposés par la pandémie de COVID-19. De même, les résultats aux épreuves de résolution en 6e année ont augmenté de 5%. Cependant, nous avons également pris conscience des limites de notre dernier projet éducatif, notamment dû à un excès de cibles, entraînant un travail superficiel pour certaines d'entre elles. Les résultats aux épreuves d'écriture de 4e année ont chuté de 23%, signalant ainsi un domaine où des améliorations sont nécessaires.

Une de nos grandes forces réside dans notre capacité à collaborer efficacement en équipe. Les décisions que nous prenons sont basées sur des données solides et une analyse approfondie. Nous avons constaté un enthousiasme croissant pour le développement professionnel, ce qui se traduit par la mise en place d'actions concrètes visant à créer un environnement d'apprentissage dynamique et enrichissant pour nos élèves. Pour garantir le bien-être global de nos élèves, nous avons établi des liens étroits avec des ressources internes et externes, renforçant ainsi notre engagement envers leur épanouissement physique et psychologique.

À la lumière de ces constats, nos enjeux prioritaires pour le prochain projet éducatif sont clairs. Nous nous engageons à concentrer nos efforts sur la réussite éducative de tous les élèves, en mettant un accent particulier sur les compétences d'Écrire et de Reasonner. Nous prendrons soin du bien-être physique et psychologique des élèves et du personnel qui demeurent une préoccupation majeure. De plus, nous reconnaissons l'importance cruciale de la collaboration entre l'école et les parents dans la réussite éducative de nos élèves. Nous nous engageons à renforcer ce partenariat permettant aux parents de jouer un rôle actif dans le parcours éducatif de leurs enfants. Leur implication active et leur soutien sont essentiels pour créer un environnement d'apprentissage harmonieux et complet. En encourageant la collaboration étroite entre l'équipe éducative, les élèves et leurs parents, nous sommes convaincus que nous pourrions créer un environnement éducatif optimal où chaque élève peut s'épanouir académiquement et personnellement, soutenu par une communauté éducative engagée et collaborative.

Orientations, objectifs et cibles du CSSRS :

Lien vers le PEVR : https://cssrs.gouv.qc.ca/fileadmin/user_upload/Services/202-Direction-generale/PEVR/PEVR_2023_2027_off.pdf

Orientations – Objectifs et cibles de l'établissement :

Orientation	Objectifs	Cibles	Indicateurs lors de la mise à jour
L'établissement favorise la réussite éducative de tous les élèves.	D'ici le 30 juin 2027, augmenter de 5% le taux de réussite du critère <i>Respect des normes relatives à l'orthographe et aux accords</i> , en écriture, pour chacun des cycles et atteindre 50% au taux de réussite à l'épreuve de 6e année.	<p>75% des élèves de premier cycle obtiendront 60% et plus au critère 5 de l'épreuve de fin de cycle en écriture.</p> <p>67% des élèves du deuxième cycle obtiendront 60% et plus au critère 5 de l'épreuve de fin de cycle en écriture.</p> <p>50% des élèves de troisième cycle obtiendront 60% et plus au critère 5 de l'épreuve de fin de cycle en écriture.</p>	<p>Taux de réussite aux épreuves de fin d'année des 3 cycles</p> <p>2^e année</p> <p>Juin 2024 : %</p> <p>Juin 2025 : %</p> <p>Juin 2026 : %</p> <p>Juin 2027 : %</p> <p>4^e année</p> <p>Juin 2024 : %</p> <p>Juin 2025 : %</p> <p>Juin 2026 : %</p> <p>Juin 2027 : %</p> <p>6^e année</p> <p>Juin 2024 : %</p> <p>Juin 2025 : %</p> <p>Juin 2026 : %</p> <p>Juin 2027 : %</p>
	D'ici le 30 juin 2027, augmenter de 5% le nombre d'élèves qui obtiennent un résultat de 70% et plus en <i>Raisonner</i> pour chacun des cycles, aux épreuves de fin de cycle, sans augmenter le nombre d'élèves en échec.	<p>75% des élèves de premier cycle obtiendront 70% et plus à l'épreuve de fin de cycle en Raisonner.</p> <p>70% des élèves de deuxième cycle obtiendront 70% et plus à l'épreuve de fin de cycle en Raisonner.</p> <p>64% des élèves de troisième cycle obtiendront 70% et plus à l'épreuve de fin de cycle en Raisonner.</p>	<p>Taux de réussite aux épreuves de fin d'année des 3 cycles</p> <p>2^e année</p> <p>Juin 2024 : %</p> <p>Juin 2025 : %</p> <p>Juin 2026 : %</p> <p>Juin 2027 : %</p> <p>4^e année</p> <p>Juin 2024 : %</p> <p>Juin 2025 : %</p> <p>Juin 2026 : %</p> <p>Juin 2027 : %</p> <p>6^e année</p> <p>Juin 2024 : %</p>

			<p>Juin 2025 : % Juin 2026 : % Juin 2027 : %</p>
	Maintenir le taux de réussite en <i>Lecture</i> pour chacun des cycles, aux épreuves de fin de cycle.	<p>79% des élèves de premier cycle obtiendront 60% et plus à l'épreuve de fin de cycle en Lecture.</p> <p>59% des élèves de deuxième cycle obtiendront 60% et plus à l'épreuve de fin de cycle en Lecture.</p> <p>82% des élèves de troisième cycle obtiendront 60% et plus à l'épreuve de fin de cycle en Lecture.</p>	<p>2^e année Juin 2024 : % Juin 2025 : % Juin 2026 : % Juin 2027 : %</p> <p>4^e année Juin 2024 : % Juin 2025 : % Juin 2026 : % Juin 2027 : %</p> <p>6^e année Juin 2024 : % Juin 2025 : % Juin 2026 : % Juin 2027 : %</p>
L'établissement offre un milieu de vie sain, motivant et sécuritaire.	Diminuer le nombre d'évènements déclarés en lien avec le plan de lutte contre l'intimidation et la violence.	<p>Mettre en place ou maintenir les interventions préventives</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Animations en classe en lien avec la gestion des émotions, la résolution de conflit et la violence physique, verbale, sociale et sexuelle. ○ Mise en place de la plateforme Moozoom ○ Structure de la cour d'école ○ Méthode de résolution de problèmes commune 	<p>95% de nos élèves sentent que l'école Desjardins est un milieu sain, motivant et sécuritaire (sondage sur le bien-être)</p> <p>Résultats à la compétence non-disciplinaire Coopérer.</p> <p>Nombre d'évènements déclarés dans SPI (agirs majeurs, CNESST, local intervention).</p>
Favoriser la collaboration école-famille	Mettre en œuvre un plan d'action pour favoriser la participation et l'engagement « école- famille »	<p>Mener des campagnes de sensibilisation et d'information pour susciter la participation et l'engagement des parents à la vie scolaire.</p> <p>Mettre en place des mesures de reconnaissance et de soutien à l'égard des parents qui font du bénévole.</p>	<p>Augmentation du taux de participation des parents présents à l'AGA et à la rencontre de début d'année.</p> <p>Augmentation du taux de participation des parents aux rencontres de bulletin.</p> <p>Augmentation du nombre de parents bénévoles.</p>

		<p>Veiller à la participation des parents dans les processus d'évaluation et d'amélioration.</p> <p>Inviter les parents aux activités rassembleuses, à des portes ouvertes, aux spectacles de musique et à des ateliers de formation et de partage.</p>	<p>Augmentation du taux de participation des parents au volet parents, en maternelle 4 ans.</p> <p>Augmentation du taux de participation des parents aux ateliers de formation et de partage.</p>
--	--	---	---