

Année scolaire 2025-2026

3^e année

Nature et moment des principales évaluations consignées
aux bulletins



Additionner les **forces**
Multiplier les **réussites**



Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

<u>Première communication écrite</u> ▶ Communication acheminée par le portail pour le <u>15 octobre 2025.</u>	<u>Bulletin 2</u> ▶ Étape : Du 3 novembre au 19 février 2026 ▶ Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année. ▶ Rencontre de parents dans la <u>semaine du 16 mars 2026</u>
<u>Bulletin 1</u> ▶ Étape : Du 25 août au 31 octobre 2025 ▶ Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année. ▶ Rencontre de parents dans la <u>semaine du 17 novembre 2025</u>	<u>Bulletin 3</u> ▶ Étape 3: <u>Du 23 février au 19 juin 2026</u> ▶ Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année. ▶ Bulletin acheminé par le portail au début <u>juillet 2026.</u>

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents : note, appels téléphoniques, etc.

La compétence non-disciplinaire suivante fera également l'objet de commentaires inscrits au bulletin de l'année scolaire.

Compétences non-disciplinaires	
Étape	Compétence
1ère	Organiser son travail
3e	Travail d'équipe

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.

Disciplines de la 3e année du primaire		Résultats inscrits au bulletin			Nature des différentes évaluations des apprentissages les compétences et connaissances seront évaluées tout au long des apprentissage à l'aide des moyens suivants :
		Étape 1 (20%) du 25 août au 31 octobre	Étape 2 (20%) du 1 novembre au 19 février	Étape 3 (60%) du 20 février au 19 juin	
Français, langue d'enseignement	Lire (50%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Compréhensions de textes, appréciation d'œuvres littéraires, bataille de livres, entrevue et entretien de lecture.
	Écrire (30%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Projets d'écriture, auto-évaluation, prises d'observations et atelier d'écriture, dictée.
	Communiquer oralement (20%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Présentations orales, discussions.
Mathématique	Résoudre une solution-problème (30%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), démarche de résolution de problèmes, mathématique en 3 temps
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Problèmes écrits, questionnement, prises d'observations.
Anglais, langue seconde	Comprendre des textes entendus (50%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Observations à l'aide de grilles, fiche, SAÉ.
	Communiquer oralement en anglais (35%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Observations à l'aide de grilles, fiche et évaluation écrite, SAÉ.
	Écrire des textes (15%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Observation à l'aide de grilles, fiche et évaluation écrite, SAÉ.
CCQ		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Discussions, débats, contrôles écrits.
Sciences		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Rapports d'expérience avec hypothèses, questionnement, auto-évaluation, observations.
Univers social		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Contrôles écrits, discussions, projets
Musique		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Observation, exercice, projet, contrôle et SAE.
Arts plastiques		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Production d'œuvres, projets, appréciation d'œuvres, auto-évaluation.

Éducation physique et à la santé	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), auto-évaluation, situations de jeux, observations.
----------------------------------	--------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--