

# Canevas à remplir/Planification des communications à l'éducation préscolaire

4 ans     5 ans

<b><u>1<sup>ère</sup> communication</u></b> À remettre le : 10 octobre	<b><u>Bulletin étape 1</u></b> À remettre le : 7 novembre	<b><u>Bulletin étape 2</u></b> À remettre le : 9 mars	<b><u>Bulletin étape 3 (bilan)</u></b> À remettre le : 22 juin
La première communication écrite porte sur les apprentissages et les comportements.	Les enseignantes d'une même année du cycle sélectionnent des compétences à apprécier à l'aide d'un constat au bulletin. La sélection peut différer entre les 4 ans et les 5 ans selon les besoins de l'ensemble de la cohorte.	Les enseignantes d'une même année du cycle sélectionnent minimalement les compétences qui n'ont pas fait l'objet d'une appréciation à l'aide d'un constat au bulletin de l'étape 1.	Puisqu'il s'agit du bilan, les enseignantes du cycle de l'éducation préscolaire devront porter un jugement sur l'ensemble des compétences.
Au choix :	Cocher les compétences à apprécier		
<input type="checkbox"/> Communication maison  <input checked="" type="checkbox"/> Canevas numérique disponible sur Mozaik	<input checked="" type="checkbox"/> Accroître son développement physique et moteur <input checked="" type="checkbox"/> Construire sa conscience de soi <input checked="" type="checkbox"/> Vivre des relations harmonieuses avec les autres <input type="checkbox"/> Communiquer à l'oral et à l'écrit <input type="checkbox"/> Découvrir le monde qui l'entour	<input type="checkbox"/> Accroître son développement physique et moteur <input type="checkbox"/> Construire sa conscience de soi <input type="checkbox"/> Vivre des relations harmonieuses avec les autres <input checked="" type="checkbox"/> Communiquer à l'oral et à l'écrit <input checked="" type="checkbox"/> Découvrir le monde qui l'entour	<input checked="" type="checkbox"/> Accroître son développement physique et moteur <input checked="" type="checkbox"/> Construire sa conscience de soi <input checked="" type="checkbox"/> Vivre des relations harmonieuses avec les autres <input checked="" type="checkbox"/> Communiquer à l'oral et à l'écrit <input checked="" type="checkbox"/> Découvrir le monde qui l'entour
	Pour informer les parents du développement d'une compétence autre que celles sélectionnées, les enseignantes pourront utiliser soit :  <input checked="" type="checkbox"/> La case dédiée aux commentaires <input type="checkbox"/> La case prévue pour décrire un/des progrès observés <input type="checkbox"/> La case pour décrire un/des défis observés	Pour informer les parents du développement d'une compétence autre que celles sélectionnées, les enseignantes pourront utiliser soit :  <input checked="" type="checkbox"/> La case dédiée aux commentaires <input type="checkbox"/> La case prévue pour décrire un/des progrès observés <input type="checkbox"/> La case pour décrire un/des défis observés	

# Pour documenter le développement des enfants en continu, l'enseignante recueille des données par des observations, des conversations ou des productions spontanées ou planifiées.

En voici quelques exemples.

Observations	Conversations	Productions
<p>Types de jeux et maturité du jeu (Se réfère aux différents continuum développementaux)</p> <p>Interactions</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Enfant-enfant</li> <li>○ Enfants-adultes</li> </ul> <p>Participation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Routine,</li> <li>○ Transitions,</li> <li>○ Jeux,</li> <li>○ Activités,</li> <li>○ Sorties</li> </ul> <p>Étayage (soutien) offert</p> <p>Photos, vidéos, extraits audios démontrant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Intérêts,</li> <li>○ Stratégies,</li> <li>○ Jeux,</li> <li>○ Réalisations</li> </ul> <p>Annotations manuscrites ou numériques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Post-it,</li> <li>○ Journaux de bord,</li> </ul> <p>Canevas d'observation, etc.</p>	<p>Discussions</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Enfant-enfant</li> <li>○ Enfant-adulte Questionnements spontanés Commentaires</li> </ul> <p>Entrevues</p>	<p>Créations :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Blocs,</li> <li>○ Pâte à modeler,</li> <li>○ Peinture, etc.</li> </ul> <p>Activités ou projets</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Individuels</li> <li>○ Collectifs</li> </ul>